

**FORMULARIO DE INFORME DE RENDICION DE CUENTAS  
INSTITUCIONES VINCULADAS AL GAD**

<b>DATOS GENERALES</b>	
Nombre de la entidad:	Unidad Educativa Municipal Quitumbe
GAD al que está vinculada:	Distrito Metropolitano de Quito
Periodo del cual rinde cuentas:	2021
<b>FUNCION A LA QUE PERTENECE</b>	
GADS	si
<b>NIVEL DE GOBIERNO:</b>	
Provincial, Cantonal, Parroquial	no
<b>DOMICILIO DE LA INSTITUCIÓN</b>	
Provincia:	Pichincha
Cantón:	Quito
Parroquia:	San Marcos
Cabecera Cantonal:	Quito
Dirección:	Calle Motúfar N3-34 y Sucre
Correo electrónico institucional:	<a href="mailto:uem@quito.gob.ec">uem@quito.gob.ec</a> / <a href="mailto:uemantoniojosedesucre@quito.gob.ec">uemantoniojosedesucre@quito.gob.ec</a>
Página web:	<a href="http://educacion.quito.gob.ec/unidades/antoniojosedesucre/index.php">http://educacion.quito.gob.ec/unidades/antoniojosedesucre/index.php</a>
Teléfonos:	3952300 Ext: 132301/13204/13205/13215/13208
N. - RUC:	1760003410001
<b>REPRESENTANTE LEGAL:</b>	
Nombre del representante legal:	Msc. Marlene Morales Raza
Cargo del representante legal de la institución:	Rectora
Fecha de designación:	01 de agosto de 2019
Correo electrónico:	<a href="mailto:lildiam.morales@quito.gob.ec">lildiam.morales@quito.gob.ec</a>
Teléfonos:	3952300 Ext: 13201
<b>RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICION DE CUENTAS:</b>	
Nombre del responsable:	Msc. Marlene Morales Raza
Cargo:	Rectora
Fecha de designación:	01 de agosto de 2019
Correo electrónico:	<a href="mailto:lildiam.morales@quito.gob.ec">lildiam.morales@quito.gob.ec</a>
Teléfonos:	3952300 Ext: 13201
<b>RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS EN EL SISTEMA:</b>	
Nombre del responsable:	Freddy Rafael Villalva Chávez
Cargo:	Coordinador Financiero
Fecha de designación:	Febrero del 2022
Correo electrónico:	<a href="mailto:Freddy.Rafael.Villalva.Chavez">Freddy.Rafael.Villalva.Chavez</a>
Teléfonos:	3952300 Ext: 13208

EJECUCION PROGRAMÁTICA									
DESCRIBA LOS OBJETIVOS DEL PLAN DE DESARROLLO DE SU TERRITORIO	ELIJA TIPO DE COMPETENCIAS EXCLUSIVAS / COMPETENCIAS CONCURRENTES	DESCRIBA LAS COMPETENCIAS CONCURRENTES	IDENTIFIQUE LAS METAS DEL POA QUE CORRESPONDEN A CADA FUNCION		INDICADOR DE LA META POA	RESULTADOS POR META		PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE GESTION	DESCRIPCIÓN DE RESULTADO POA POR META
			No. DE META	DESCRIPCION		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
OE6. ASEGURAR UNA VIDA PLENA Y JUSTA, CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES; Y CON ACCESO A SALUD, EDUCACIÓN, CULTURA Y SEGURIDAD	EXCLUSIVA	PLANIFICAR, CONSTRUIR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y LOS REQUERIMIENTOS DE SALUD Y EDUCACIÓN, ASÍ COMO LOS ESPACIOS	116	LOGRAR QUE EL 82% DE ESTUDIANTES SEAN PROMOVIDOS DIRECTAMENTE EN EL AÑO LECTIVO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PROMOVIDOS DIRECTAMENTE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS MUNICIPALES (ENTES CONTABLES)	82%	93%	112,84%	EL 92.53% DEL TOTAL DE ESTUDIANTES EN LAS NUEVE INSTITUCIONES EDUCATIVAS MUNICIPALES (ENTES CONTABLES) FUERON PROMOVIDOS

PLAN DE DESARROLLO		
OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO	PORCENTAJE DE AVANCE ACUMULADO DEL OBJETIVO	QUE NO SE AVANZÓ Y POR QUÉ
OE6. ASEGURAR UNA VIDA PLENA Y JUSTA, CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES; Y CON ACCESO A SALUD, EDUCACIÓN, CULTURA Y SEGURIDAD	114%	Cumplimiento del objetivo, en base a la consecución de las metas a los cuales se alinean los proyectos del Plan Operativo Anual 2020.

PLAN DE TRABAJO (OFERTA ELECTORAL)			
DESCRIBA LOS OBJETIVOS / OFERTAS DEL PLAN DE TRABAJO	DESCRIBA LOS PROGRAMAS / PROYECTOS RELACIONADOS CON EL OBJETIVO DEL PLAN DE TRABAJO	PORCENTAJE DE AVANCE	DESCRIBA LOS RESULTADOS ALCANZADOS
Plan de Trabajo Alcalde Jorge Yunda. Obj: Crear las condiciones adecuadas para hacer de Quito, Distrito Metropolitano, una ciudad más humana, equitativa, solidaria, democrática, ordenada y promotora de emprendimientos, de trabajo y capital humano de calidad, preferente por los pobres y la sustentabilidad ambiental, con un modelo de vida, que nos provoque alegría vivirlo / AGENDA SOCIAL	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	66,18%	El porcentaje alcanzado en este objetivo se encuentra de acuerdo con los resultados ejecutados hasta septiembre del 2021; en función de que, en Sesión Extraordinaria No. 148 llevada a cabo el 2 y 3 de junio de 2021, el Concejo Metropolitano de Quito mediante Resolución No. C 043-2021, resolvió remover del cargo de Alcalde del Distrito Metropolitano de Quito al Doctor Jorge Yunda por haber incurrido en la causal prevista en el Artículo 333 literal g) del COOTAD.
Plan de Trabajo Alcalde Santiago Guarderas. Obj 2: Crear las condiciones a través de la implementación de políticas intersectoriales que permitan contar con un QUITO PARA COMPARTIR; y ser un distrito más equitativo, solidario, seguro, inteligente, democrático, ambientalmente sostenible, generador de empleo, promotor de emprendimientos, turismo y cultura, potenciando el conocimiento, capacidades y destrezas de la comunidad. / EJE SOCIAL	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	97,76%	Educación, Recreación y Deporte. <ul style="list-style-type: none"> <li>El 92.53% del total de estudiantes en las nueve instituciones educativas municipales fueron promovidos directamente al año escolar 2021-2022.</li> <li>2.995 estudiantes accedieron a diferentes ofertas educativas extraordinarias.</li> </ul>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:				
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	SI /NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE COMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
Políticas intergeneracionales	SI	<p>PROYECTO DALE LIKE A LA VIDA. Objetivo Específico: Reducir el riesgo de posibles problemáticas psicosociales o situaciones de riesgo al interno de la institución educativa. Ejes y temáticas: - Prevención y promoción. - Detección - Derivación - Seguimiento</p>	<p>CAPACITACIÓN CAI TRES MANUELAS "PREVENCIÓN INTENTOS AUTOLITICOS" ESTUDIANTES 8vo A y 8vo B Año Lectivo 2020-2021 CAPACITACIÓN CAI TRES MANUELAS "PREVENCIÓN INTENTOS AUTOLITICOS" REPRESENTANTES 8avo A y 8avo BAño Lectivo 2020-2021 CAPACITACIÓN "PREVENCIÓN INTENTOS AUTOLITICOS" ESTUDIANTES 8vo C y 2do "A" BGU CAPACITACIÓN CAI TRES MANUELAS "PREVENCIÓN INTENTOS AUTOLITICOS" REPRESENTANTES 8vo C y 2do "A" BGU Año Lectivo 2020-2021</p>	<p>Contribuye en la Agenda Nacional Intergeneracional en: Propuesta de política Prevenir la ocurrencia del suicidio en adolescentes Líneas de acción: - Implementar servicios de atención, prevención, promoción de la salud mental y seguimiento especializado en el ámbito familiar a niños, niñas y adolescentes con intentos de suicidio. - Implementar un programa de formación especializado para los departamentos de consejería estudiantil para la prevención del suicidio y el acompañamiento a adolescentes que presentan riesgo - Impulsar intervenciones para promover actividades culturales, deportivas y de recreación, en particular en el espacio público, dirigidas a adolescentes para el uso del tiempo libre y la prevención de la ocurrencia del suicidio.</p>
		<p>PROYECTO DE NECESIDADES EDUCATIVAS. Objetivo General: Generar en la comunidad educativa procesos de inclusión mediante actividades de acompañamiento que permitan garantizar la permanencia en el sistema Nacional Educativo de todos los estudiantes. Ejes y temáticas - Prevención - Promoción - Detección - Derivación - Seguimiento</p>	<p>DECE- UNIVERSIDAD CENTRAL TALLER "Educación Inclusiva y las Necesidades Educativas Especiales", orientado para 1er0s, 2dos, 3eros, 4tos, 5to, 6tos, 7mos, 8vos EGB. Año lectivo 2020-2021 DECE- UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA, TALLER "Educación Inclusiva y las Necesidades Educativas Especiales" UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA orientado para representantes legales 1eros años A.B.C.EGB. Año lectivo 2020-2021 DECE- UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA TALLER "Educación Inclusiva y las Necesidades Educativas Especiales" UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA orientado para representantes legales 2dos años A.B.C.EGB. 1800. Año lectivo 2020-2021 DECE- UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA TALLER "Educación Inclusiva y las Necesidades Educativas Especiales" UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA orientado para representantes legales 3eros años A.B.C.EGB. 1800. Año lectivo 2020-2021 DECE-UDLA CHARLA DE SENSIBILIZACIÓN "Educación Inclusiva en la diversidad y las Necesidades Educativas Especiales", orientado para representantes legales 4tos años A.B.C. STOS A.B.C. 6TOS A.B.C.Y 7MOS A.B.C.EGB. Año lectivo 2020-2021. DECE- UNIVERSIDAD CATÓLICA TALLER "Educación Inclusiva en la diversidad y las Necesidades Educativas Especiales, orientado para representantes legales 8vos años A.B.C.EG. 9NOS A.B.C., 10MOS A.B.C., EGB Año lectivo 2020-2020 DECE-UNIVERSIDAD CATÓLICA taller de "APRENDAMOS DE LAS MANOS DE NUESTROS HUJOS", orientado para el personal de la institución educativa. Año lectivo 2021-2022. DECE-UNIVERSIDAD CATÓLICA taller de "APRENDAMOS DE LAS MANOS DE NUESTROS HUJOS", orientado para representantes legales de 1eros, 2dos, 3eros, 4tos, 5tos, 6tos, 7mos, 8vos, 9nos 10mos egb. Año lectivo 2021-2022.</p>	<p>Propuesta de política: Fortalecer la capacitación técnica y la formación especializada para adolescentes mayores de 15 años y prevenir la explotación laboral. Líneas de acción: Fortalecer los programas de educación, capacitación laboral y generación de emprendimientos, como opción al proyecto de vida de adolescentes.</p>
		<p>PROYECTO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL PROFESIONAL Objetivo General: Lograr que los estudiantes mediante la orientación vocacional puedan tomar decisiones personales como parte de la construcción de su proyecto de vida.</p>	<p>DECE-UDLA CHARLA MOTIVACIONAL 3EROS A.B.C.D.BGU. PADRES Y ESTUDIANTES DESCUBRE TU CAMINO 17H00. Año lectivo 2021-2022 DECE-UDLA TALLER SOBRE HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y VIRTUAL orientado para PERSONAL DE LA INSTITUCIÓN 1er grupo Año lectivo 2021-2022 DECE-UDLA TALLER SOBRE HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO PRESENCIAL Y VIRTUAL orientado para PERSONAL DE LA INSTITUCIÓN 2do grupo Año lectivo 2021-2022 DECE-UDLA APLICACIÓN TEST VIRTUAL 10MOS AÑOS A.B.C. Aplicado a estudiantes Año lectivo 2021-2022 DECE-UDLA APLICACIÓN SOBRE HABILIDADES Y COMPETENCIAS 1EROS BGU A.B.C. Año lectivo 2021-2022 DECE-UDLA 15 FACTORES DE INTERÉS PROFESIONAL APLICADO A 3ROS DE BACHILLERATO A.B.C.D. Año lectivo 2021-2022 DECE-UDLA APLICACIÓN TEST RIASEC 3EROS BGU A.B.C.D. Año lectivo 2021-2022 DECE TALLER OVP ORIENTADO PARA ESTUDIANTES DE 10MOS A.B.C. PROYECTO DE VIDA 1Año lectivo 2021 DECE TALLER OVP ORIENTADO PARA ESTUDIANTES DE 10MOS A.B.C. PROYECTO DE VIDA 2Año lectivo 2021 DECE TALLER OVP ORIENTADO PARA ESTUDIANTES DE 10MOS A.B.C. PROYECTO DE VIDA TOMA DECISIONES 2022 DECE TALLER OVP DE ADAPTACIÓN "Fortalecer la comunicación e integración grupal ORIENTADO PARA ESTUDIANTES DE 1ERO BGU A.B.C.D. Año lectivo 2021. DECE TALLER OVP AUTOCONOCIMIENTO ORIENTADO PARA ESTUDIANTES DE 10MOS A.B.C Año lectivo 2021. DECE TALLER OVP DESEMPEÑO PROFESIONAL SEGÚN LA NORMATIVA APLICADO A ESTUDIANTES DE 3ROS A.B.C.D. BGU AÑO LECTIVO 2021 DECE-UDLA PASANTÍAS VIRTUALES CARRERAS UNIVERSITARIAS, DESEMPEÑO PROFESIONAL SEGÚN PROCESO OVP ESTUDIANTES DE 3ERO BGU A.B.C.D. AÑO LECTIVO 2021 DECE TALLER OVP DE ADAPTACIÓN "Fortalecer la comunicación e integración grupal ORIENTADO PARA ESTUDIANTES DE 3EROS BGU A.B.C.D. Año lectivo 2021. DECE-CENEC APLICACIÓN Proceso OVP Información (Prueba Transformar)... Desempeño Profesional según la Normativa, Estudiantes 3ERO A.B.C.D, Año lectivo 2021. DECE Participación Virtual en el Festival de Orientación Vocacional y Profesional YQSCamp 2021 con Estudiantes de Tercero BGU "A", "B", "C" y "D". Año lectivo 2021.</p>	<p>*Propuesta de política: Fortalecer la capacitación técnica y la formación especializada para adolescentes mayores de 15 años y prevenir la explotación laboral. Líneas de acción: Fortalecer los programas de educación, capacitación laboral y generación de emprendimientos, como opción al proyecto de vida de adolescentes.*</p>
<p>PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD INTEGRAL. Objetivo General: Promover en la comunidad educativa información sobre sexualidad en la adolescencia. Ejes y temáticas: - Prevención y promoción. - Detección - Derivación - Seguimiento</p>	<p>UNIVERSIDAD CENTRAL TALLER SEXUALIDAD INTEGRAL CON 1ERS, 2DOS, 3EROS, 4TOS, 5TOS, 6TOS, 7MOS EGB Año lectivo 2020-2021 UNIVERSIDAD CATÓLICA Y DECE UEMQ TALLER SEXUALIDAD INTEGRAL UNIVERSIDAD CATOLICA REPRESENTANTES LEGALES 1EROS EGB Año lectivo 2020-2021 DECE-UNIVERSIDAD CATÓLICA Y DECE UEMQ TALLER SEXUALIDAD INTEGRAL UNIVERSIDAD CATOLICA REPRESENTANTES LEGALES 2DOS EGB Año lectivo 2020-2021 DECE- CEJ SEXUALIDAD INTEGRAL CAPACITACION ESTUDIANTES 10MOS A Y B Año lectivo 2020-2021 DECE Y DR. PABLO BURBANO TALLER SEXUALIDAD INTEGRAL especialista PARA REPRESENTANTES LEGALES 1EROS BGU Año lectivo 2020-2021 DECE- UNIVERSIDAD CATÓLICA TALLER SEXUALIDAD INTEGRAL UNIVERSIDAD CATÓLICA STOS A.B.C REPRESENTANTES LEGALES Año lectivo 2020-2021.</p>	<p>Propuesta de política: Prevenir el embarazo adolescente, los factores de riesgo y las infecciones de transmisión sexual (en particular el VIH) mediante la promoción de los derechos sexuales y los derechos reproductivos. Líneas de acción: Implementar programas de educación integral para la sexualidad desde la primera infancia, con enfoque de derechos humanos, género e interseccionalidad, en el que se reconozca la afectividad y el respeto a la autonomía progresiva de las y los adolescentes sobre su sexualidad</p>		

Políticas públicas de discapacidad	SI	ADAPTACIONES CURRICULARES Y DE ACCESIBILIDAD PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Objetivo General: Generar en la comunidad educativa procesos de inclusión mediante actividades de acompañamiento que permitan garantizar la permanencia en el sistema Nacional Educativo de todos los estudiantes. Ejes y temáticas: - Prevención y promoción. - Detección - Derivación - Seguimiento	Transferencia de información a docentes sobre casos de NEE y bajo rendimiento, docentes informados. Año Lectivo 2021. - Socialización para implementación del DIAC a Docentes de la institución. Año Lectivo 2021. - Taller orientado para representantes legales sobre discapacidad y NEE 8vos EGB Año Lectivo 2020-2021. - Taller orientado para representantes legales sobre discapacidad y NEE 9nos	Contribuye en los siguientes puntos de la Agenda Nacional de discapacitados. E.E: Educación y formación a lo largo de la vida Se enfoca en impulsar y hacer efectivo el derecho a la educación y formación sin discriminación y sobre la base de la igualdad de oportunidades; asegurando un sistema de educación inclusivo y especializado en todos los niveles; así como generar oportunidades de enseñanza a lo largo de la vida Objetivos específicos: 1. Mejorar la calidad de la educación inclusiva y especializada en los niveles: inicial, básico y bachillerato
Políticas públicas de género	SI	PROYECTO PREVENCIÓN DE VIOLENCIA. Objetivo General: Informar sobre los protocolos de educación a todas las personas que conforman la comunidad educativa frente a situaciones de violencia cometidas o detectadas en el ámbito educativo, mediante la aplicación de lineamientos y derechos de intervención, con el fin de garantizar la prevención, atención oportuna, protección, investigación y restitución inmediata de los derechos vulnerados, evitando la revictimización de niñas, niñas y adolescentes y el trabajo con las personas agresoras. Ejes y temáticas: - Prevención y promoción. - Detección - Derivación - Seguimiento	DECE- SECRETARÍA DE SALUD URBANMAL TALLER SOBRE PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS Y CONVIVENCIA RESPONSABLE CON LA FAUNA URBANA. PARTICIPACIÓN ESTUDIANTES 3EROS A.B.C, 4TOS A.B.C, 5TOS A.B.C, 6TOS A.B.C, 7MOS A.B.C.EGB ORIENTADA PARA ESTUDIANTES. AÑO LECTIVO 2020-2021 DECE-CEJ TALLER DE DERECHOS Y RESPONSABILIDADES PREVENCIÓN VIOLENCIA CON ESTUDIANTES DE 5TOS A.B.C EGB. Año Lectivo 2021-2022 DECE-CEJ TALLER DE DERECHOS Y RESPONSABILIDADES PREVENCIÓN DE VIOLENCIA Estudiantes de 6TOS A.B.C EGB. Año Lectivo 2021-2022 DECE-CEJ PRIMER TALLER DE CRIANZA POSITIVA CON PADRES Y MADRES DE FAMILIA DE 2DOS A.B.C Año Lectivo 2021-2022 DECE-CEJ TALLER DE DERECHOS Y RESPONSABILIDADES CON ESTUDIANTES DE 4TOS DE BÁSICA A.B.C Año Lectivo 2021-2022 DECE-CEJ SEGUNDO TALLER DE CRIANZA POSITIVA CON PADRES Y MADRES DE FAMILIA DE 1EROS A.B.C Año Lectivo 2021-2022 DECE-CEJ TALLER DE DERECHOS Y RESPONSABILIDADES CON NIÑOS Y NIÑAS DE SERO A.B.C Año Lectivo 2021-2022 DECE- UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS TALLER PREVENCIÓN VIOLENCIA TALLER ESTUDIANTES 8VOS AÑOS A, B, C, A EGB. Año lectivo 2021-2022 DECE- UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS TALLER PREVENCIÓN VIOLENCIA TALLER ESTUDIANTES 9MOS A, B, C, A EGB. Año lectivo 2021-2022 DECE- UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS TALLER PREVENCIÓN VIOLENCIA TALLER ESTUDIANTES 10MOS A, B, C EGB. Año lectivo 2021-2022 DECE- UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS TALLER PREVENCIÓN VIOLENCIA TALLER ESTUDIANTES 1EROS B.G.U A.B.C.D AÑOS B.G.U Año lectivo 2021-2022 DECE- UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS TALLER PREVENCIÓN VIOLENCIA TALLER ESTUDIANTES 2DOS B.G.U A.B.C.D AÑOS B.G.U Año lectivo 2021-2022	Contribuye al cumplimiento de la Agenda Nacional de la Mujeres y persona LGBTI Eje 1: Autonomía y cultura de paz 1.2 Educación y conocimiento 1.2.1 Políticas y acciones Política 2. Erradicar en el ámbito educativo, la discriminación, violencia de género y violencia sexual hacia niñas, niños, adolescentes, mujeres y personas LGBTI. Acciones 1.1 Fomentar el cumplimiento de las rutas interinstitucionales para la prevención, detección, atención y sanción de delitos sexuales en el ámbito educativo, lo que implica el seguimiento de los procesos implementados con pertinencia territorial 1.2 Implementar procesos de formación para la comunidad educativa, dirigidos a prevenir, reconocer y denunciar el abuso sexual. 1.4 Implementar programas y acciones para la detección, erradicación y sanción del bullying en los centros de educación básica y bachillerato, con énfasis en la protección de niñas y adolescentes. 1.5 Implementar campañas educacionales para la prevención de los delitos sexuales dirigidos a la comunidad educativa, especialmente a niñas, niñas y adolescentes. 1.6 Fortalecer la educación sexual en las instituciones educativas, con énfasis en la prevención de los delitos sexuales y prevención del embarazo adolescente para estudiantes de 12 a 17 años, tanto de educación básica como de bachillerato.
Políticas de Movilidad Humana	SI	Inclusión de niñas, niñas y adolescentes inmigrantes al sistema educativo.	Taller orientado para representantes legales sobre Movilidad Humana niños, niñas y adolescentes y Educación 8vos EGB Año Lectivo Taller orientado para estudiantes sobre Movilidad Humana niños, niñas y adolescentes y Educación 7mos EGB Año Lectivo 2020-2021 Taller orientado para representantes legales sobre Movilidad Humana niños, niñas y adolescentes y Educación 9nos EGB Año Lectivo 2020-2021	Contribuye a la Agenda de Igualdad para la Movilidad Humana. POLÍTICA 7: Educación Promover el ejercicio del derecho a la educación tanto en los países de destino de las personas emigrantes ecuatorianas como a su retorno, y para todas las personas inmigrantes que viven en el Ecuador, ampliando las modalidades educativas y adaptando las condiciones de acceso conforme las realidades de la movilidad humana. Lineamientos: i. Asegurar que la condición migratoria no constituya impedimento u obstáculo para el acceso y permanencia de niñas, niñas y adolescentes extranjeros en el sistema nacional de educación ecuatoriano, de conformidad con el principio de universalidad y la Ley de Educación Intercultural. ii. Posibilitar que las personas en movilidad humana puedan continuar o concluir sus estudios, en los niveles de educación general básica, bachillerato y educación superior, y proveer el acceso para quienes no cuentan con documentación suficiente para homologar sus estudios.

**MECANISMOS DE PARTICIPACION CIUDADANA:**

Se refiere a los mecanismos de participación ciudadana activados en el periodo del cual rinden cuentas:

ESPACIOS - MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	MECANISMOS IMPLEMENTADOS. PONGA SI O NO	CUANTAS VECES CONVOCO LA ENTIDAD A:	QUÉ ACTORES PARTICIPARON: (sectores, entidades, organizaciones, otros)	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO:	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Instancia de Participación	NO	0		NO APLICA	NO APLICA
Audiencia pública	NO	0		NO APLICA	NO APLICA
Cabildo popular	NO	0		NO APLICA	NO APLICA
Consejo de planificación local	NO	0		NO APLICA	NO APLICA
Silla vacía	NO	0		NO APLICA	NO APLICA
Consejos Consultivos	NO	0		NO APLICA	NO APLICA
Otros	NO	0		NO APLICA	NO APLICA

**ASAMBLEA CIUDADANA**

Se refiere a la articulación del GAD con la Asamblea ciudadana en la gestión de lo público:

MECANISMOS - ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN	Existe una Asamblea ciudadana de su territorio?	Solo si contestó SI	El GAD planificó la gestión del territorio con la participación de la Asamblea ciudadana SI / NO	¿En que fases de la planificación participaron las Asambleas Ciudadanas y cómo?	¿Qué actores o grupos ciudadanos están representados en las ASAMBLEA CIUDADANA LOCAL? Puede seleccionar varios	DESCRIBA LOS LOGROS Y DIFICULTADES EN LA ARTICULACIÓN CON LA ASAMBLEA, EN EL PRESENTE PERÍODO:
ASAMBLEA CIUDADANA LOCAL (definición extraída de la LOPC, art. 65)	NO	Solo si contestó SI : Se despliega el requerimiento de datos del nombre del representante, mail y teléfono.	NO	DESCRIPTIVO	REPRESENTACIÓN TERRITORIAL GRUPOS DE INTERES ESPECÍFICO GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA GREMIAL SOCIO ORGANIZATIVA UNIDADES BÁSICAS DE PARTICIPACIÓN GRUPOS ETARIOS OTROS	N/A

**MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:**

Se refiere a los mecanismos de control social que ha generado la ciudadanía en el período del cual rinden cuentas, respecto de la gestión institucional:

Mecanismos de control social generados por la comunidad	PONGA SI O NO	NUMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Veedurías ciudadanas	NO	0	NO APLICA
Observatorios ciudadanos	NO	0	NO APLICA
Defensorías comunitarias	NO	0	NO APLICA
Comités de usuarios de servicios	NO	0	NO APLICA
Otros	NO	0	NO APLICA
Se coordina con las instancias de participación existentes en el territorio	NO	0	NO APLICA

RENDICIÓN DE CUENTAS					
PROCESO	PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE ESTE MOMENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
FASE 1: Planificación y facilitación del proceso desde la asamblea ciudadana.	1. La Ciudadanía / Asamblea Local Ciudadana presentó la Matriz de Consulta Ciudadana sobre los que desea ser informada.	SI	Se publicó el formulario para la Consulta Ciudadana sobre los temas que requiere ser informada.	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf4sidGaRoRkq5ErnUa3ECHf7k4psgwIK23466MDslFOOWA/closedform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf4sidGaRoRkq5ErnUa3ECHf7k4psgwIK23466MDslFOOWA/closedform</a>	Se invitó a la ciudadanía a revisar los documentos POA 2021, presupuesto institucional para que formulen temas
	2. La instancia de participación del territorio / GAD creó el equipo técnico mixto y paritario (ciudadanos y autoridades/técnicos del GAD) que se encargará de organizar y facilitar el proceso.	SI	El 4 de febrero de 2022 se designa al Equipo Técnico del proceso de Rendición de Cuentas 2021	<a href="http://www.educacion.quito.gob.ec/unidades/antoniojosedesucre/images/contenidos/archivos/ocultos-2022/equipo-institucional-rc-2021.pdf">http://www.educacion.quito.gob.ec/unidades/antoniojosedesucre/images/contenidos/archivos/ocultos-2022/equipo-institucional-rc-2021.pdf</a>	Se realizó reunión virtual para designación de integrantes del Equipo Técnico de Rendición de Cuentas 2021
	3. El equipo técnico mixto y paritario (ciudadanos y autoridades/técnicos del GAD) conformó dos subcomisiones para la implementación del proceso: una liderada por el GAD y una liderada por la ciudadanía / Asamblea Ciudadana.	SI	El 24 de febrero del 2022 se conformaron las Comisiones Mixtas 1 y 2 de acuerdo al reglamento emitido por el CPCCS	<a href="http://www.educacion.quito.gob.ec/unidades/antoniojosedesucre/images/contenidos/archivos/ocultos-2022/equipo-tenico-mixto-n1.pdf">http://www.educacion.quito.gob.ec/unidades/antoniojosedesucre/images/contenidos/archivos/ocultos-2022/equipo-tenico-mixto-n1.pdf</a>	Se realizó reunión zoom para designación de integrantes de las Comisiones Mixtas 1 y 2
FASE 2: Evaluación de la gestión y redacción del informe de la institución.	1. La Comisión conformada por el Equipo técnico Mixto liderada por el GAD realizó la evaluación de la gestión institucional.	SI	El 28 de marzo de 2022 se conocieron los Informes de Gestión Departamentales y se calificó la gestión institucional del período en mención.	<a href="https://drive.google.com/file/d/11yinQxoQ4rQOnWOGjyRfObVjmdRAoSlu/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/11yinQxoQ4rQOnWOGjyRfObVjmdRAoSlu/view?usp=sharing</a>	Revisión de los informes de gestión departamentales 2021 y se evaluó la gestión institucional del 2021.
	2. La comisión liderada por el GAD redactó el informe para la ciudadanía, en el cual respondió las demandas de la ciudadanía y mostró avances para disminuir brechas de desigualdad y otras dirigidas a grupos de atención prioritaria.	SI	Revisados los informes de gestión departamentales 2021 se redactó el informe de rendición de cuentas.	<a href="http://www.educacion.quito.gob.ec/unidades/antoniojosedesucre/images/contenidos/archivos/ocultos-2022/informe-narrativo-rendicion-de-cuentas-2021.pdf">http://www.educacion.quito.gob.ec/unidades/antoniojosedesucre/images/contenidos/archivos/ocultos-2022/informe-narrativo-rendicion-de-cuentas-2021.pdf</a>	El proceso se realizó conjuntamente entre el GAD UEMS y la Comisión Mixta 1.
	2. La comisión liderada por el GAD llenó el Formulario de Informe de Rendición de Cuentas establecido por el CPCCS.	SI	La Sra. Rectora y la Comisión Mixta 1 de la Unidad Educativa Municipal Sucre llenó el formulario en base a la normativa vigente.		El proceso se realizó conjuntamente entre el GAD UEMS y la Comisión Mixta 1.
	3. Tanto el informe de rendición de cuentas para el CPCCS (formulario), como el informe de rendición de cuentas para la ciudadanía fueron aprobados por la autoridad del GAD.	SI	La Sra. Rectora de la UEMS aprueba el Formulario y el Informe Narrativo de Rendición de Cuentas 2021		La máxima autoridad de la UEMS aprobó el Informe Narrativo y el Formulario de Rendición de Cuentas 2021.
	4. El GAD envió el informe de rendición de cuentas institucional a la Instancia de Participación y a la Asamblea Ciudadana.	SI	Se envió el informe de rendición de cuentas institucional a la Instancia de Participación y a la Asamblea Ciudadana.		Se espera la respuesta de la Asamblea Ciudadana
FASE 3: Evaluación ciudadana del informe institucional.	1. El GAD difundió el Informe de Rendición de Cuentas a través de qué medios.	SI			
	2. El GAD invitó a la deliberación pública y evaluación ciudadana del informe de rendición de cuentas a los actores sociales del Mapeo de Actores que entregó la Asamblea Ciudadana.	SI			
	3. La deliberación pública y evaluación ciudadana del informe institucional se realizó de forma presencial	SI			
	4. La Asamblea Ciudadana / ciudadanía contó con un tiempo de exposición en la Agenda de la deliberación pública y evaluación ciudadana del Informe de rendición de cuentas del GAD?	SI			
	5. Una vez que la Asamblea Ciudadana / Ciudadanía presentó sus opiniones, la máxima autoridad del GAD expuso su informe de rendición de cuentas	SI			
	6. En la deliberación pública de rendición de cuentas, la máxima autoridad del GAD respondió las demandas ciudadanas ?	SI			
	7. En la deliberación pública de rendición de cuentas se realizaron mesas de trabajo o comisiones para que los ciudadanos y ciudadanas debatan y elaboren las recomendaciones para mejorar la gestión del GAD	SI			

	8. La Comisión liderada por la ciudadanía - recogió las sugerencias ciudadanas de cada mesa que se presentaron en Plenaria?	SI			
	9. Los representantes ciudadanos / Asamblea ciudadana firmaron el acta en la que se recogió las sugerencias ciudadanas que se presentaron en la Plenaria.	SI			
FASE 4: Incorporación de la opinión ciudadana, retroalimentación y seguimiento.	1. El GAD elaboró un Plan de trabajo para incorporar las sugerencias ciudadanas en su gestión.	SI			
	2. El GAD entregó el Plan de trabajo a la Asamblea Ciudadana, al Consejo de Planificación y a la Instancia de Participación para su monitoreo.	SI			

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS			
FECHA/S EN LAS QUE SE REALIZÓ LA DELIBERACIÓN/ES PÚBLICA/S Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS	No. DE PARTICIPANTES	GÉNERO (Masculino, Femenino, GLBTI)	PUEBLOS Y NACIONALIDADES (Montubios, mestizos, cholo, indígena y afro)

DESCRIBA LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS PLANTEADAS A LA GESTIÓN DEL GAD EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA:		
ENLISTE LAS DEMANDAS PLANTEADAS POR LA ASAMBLEA CIUDADANA / CIUDADANÍA	SE TRANSFORMO EN COMPROMISO EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS SI / NO	MEDIO DE VERIFICACION

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE SUGERENCIAS CIUDADANAS DEL AÑO ANTERIOR IMPLEMENTADAS EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL			
SUGERENCIA DE LA COMUNIDAD	RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA SUGERENCIA CIUDADANA	PORCENTAJE DE AVANCE DE LA IMPLEMENTACIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL						
LISTADO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LOS QUE PAUTARON PUBLICIDAD Y PROPAGANDA: ART. 70 Reglamento a la Ley Orgánica de Comunicación						
MEDIOS DE COMUNICACIÓN	No. DE MEDIOS	MONTO CONTRATADO	CANTIDAD DE ESPACIO PAUTADO Y/O MINUTOS PAUTADOS	INDIQUE EL PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PONGA EL PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Radio:	NO APLICA	0	0,00%	0,00%	0,00%	
Prensa:	NO APLICA	0	0,00%	0,00%	0,00%	
Televisión:	NO APLICA	0	0,00%	0,00%	0,00%	
Medios digitales:	NO APLICA	0	0,00%	0,00%	0,00%	

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:		
MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Publicación en la pág. Web de los contenidos establecidos en el Art. 7 de la LOTAIP	SI	<a href="http://educacion.quito.gob.ec/unidades/antonio/osedesucre/index.php/transparencia">http://educacion.quito.gob.ec/unidades/antonio/osedesucre/index.php/transparencia</a>
Publicación en la pág. Web del Informe de Rendición de Cuentas y sus medios de verificación establecido en el literal m, del Art. 7 de la LOTAIP	SI	<a href="http://educacion.quito.gob.ec/unidades/antonio/osedesucre/index.php/rendicion-decuentas">http://educacion.quito.gob.ec/unidades/antonio/osedesucre/index.php/rendicion-decuentas</a>

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA				
DESCRIPCIÓN DE RESULTADO POA POR META / PROGRAMA O PROYECTO	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Aquí se reflejan los resultados llenados en la Ejecución programática				

CEDULA 2021	3630344,74	3036379	83,64%	<a href="http://educacion.quito.gob.ec/unidades/antoniojosedesucre/images/contenidos/archivos/ocultos-2022/cedula-presupuestaria-uems-2021-signed-signed.pdf">http://educacion.quito.gob.ec/unidades/antoniojosedesucre/images/contenidos/archivos/ocultos-2022/cedula-presupuestaria-uems-2021-signed-signed.pdf</a>
-------------	------------	---------	--------	---

TOTAL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
1936023,2			3630344,74	3036379	83,64%

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS					
TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Adjudicados		Finalizados		
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total	
Ínfima Cuantía	28	10947,51	28	98151,4	<a href="https://drive.google.com/file/d/1wNFrqSNrTtB8wWPP134F95NIVihTrQD/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1wNFrqSNrTtB8wWPP134F95NIVihTrQD/view?usp=sharing</a>
Publicación					
Licitación					
Subasta Inversa Electrónica	1	159.885,15			
Procesos de Declaratoria de Emergencia					
Concurso Público					
Contratación Directa					
Menor Cuantía	1	113591,92			
Lista corta					
Producción Nacional					
Terminación Unilateral					
Consultoría					
Régimen Especial					
Catálogo Electrónico	29	29.940,50	29	62.047,98	
Cotización					
Contratación integral por precio fijo					
Ferias Inclusivas					
Otras					

INFORMACIÓN REFERENTE A LA ENAJENACIÓN DE BIENES:		
ENAJENACIÓN DE BIENES	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HUBO ENAJENACIÓN DE BIENES	0,00 USD	

INFORMACIÓN REFERENTE A EXPROPIACIONES/DONACIONES:		
DONACIONES	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
1	0	

INCORPORACION DE RECOMENDACIONES Y DICTAMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:					
ENTIDAD QUE RECOMIENDA	RECOMENDACIONES Y/O DICTAMENES EMANADOS	INFORME EL CUMPLIMIENTO DE RECOMENDACIONES Y DICTAMENES	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACION	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO APLICA	NO EXISTEN RECOMENDACIONES Y/O DICTAMENES EMANADOS	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA