



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	GAD MDMQ UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL ANTONIO JOSE DE SUCRE
RUC:	1760003410001
REPRESENTANTE LEGAL	LIDIA MARLENE MORALES RAZA
GAD AL QUE PERTENECE :	
FUNCIÓN:	GAD MUNICIPAL

OBJETIVOS DEL PLAN DE DESARROLLO DE SU TERRITORIO:

DESCRIBA LOS OBJETIVOS DEL PLAN DE DESARROLLO DE SU TERRITORIO

ASEGURAR UNA VIDA PLENA Y JUSTA, CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES; Y CON ACCESO A SALUD, EDUCACIÓN, CULTURA Y SEGURIDAD

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

ELIJA LOS OBJETIVOS DEL PLAN DE DESARROLLO DE SU TERRITORIO	ELIJA O DESCRIBA SUS FUNCIONES U OBJETIVOS	META POA		INDICADOR DE LA META
		NO.META	DESCRIPCION	
ASEGURAR UNA VIDA PLENA Y JUSTA, CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES; Y CON ACCESO A SALUD, EDUCACIÓN, CULTURA Y SEGURIDAD	COMPETENCIAS / FUNCIONES			
	ASEGURAR UNA VIDA PLENA Y JUSTA, CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES; Y CON ACCESO A SALUD, EDUCACIÓN, CULTURA Y SEGURIDAD	3	LOGRAR QUE EL 98% DE ESTUDIANTES SEAN PROMOVIDOS DIRECTAMENTE EN EL AÑO LECTIVO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PROMOVIDOS DIRECTAMENTE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS MUNICIPALES (ENTES CONTABLES)
RESULTADOS		% DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	¿CÓMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO DEL PLAN DE DESARROLLO?
TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
98,00	95,00	96,94 %	EL 94.89% DEL TOTAL DE ESTUDIANTES EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL SUCRE FUERON PROMOVIDOS	IMPULSAR EL PROCESO EDUCATIVO MEDIANTE ACCIONES QUE MEJOREN LOS MECANISMOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE FUNDAMENTADOS EN UNA VISIÓN PEDAGÓGICA TRANSFORMADORA, PARA DE ESTA MANERA EVITAR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y GARANTIZAR LA CONTINUIDAD EDUCATIVA DE LOS ESTUDIANTES.
Total		96,94 %		

PLAN DE DESARROLLO: REPORTE EL AVANCE RESPECTO A TODOS LOS OBJETIVOS INGRESADOS:

OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO	PORCENTAJE DE AVANCE ACUMULADO DE LA GESTIÓN DEL OBJETIVO	QUÉ NO SE AVANZÓ Y ¿POR QUÉ?

PLAN DE TRABAJO (OFERTA ELECTORAL)

DESCRIBA LOS OBJETIVOS/ OFERTAS DEL PLAN DE TRABAJO	DESCRIBA LOS PROGRAMAS / PROYECTOS RELACIONADOS CON EL OBJETIVO DEL PLAN DE TRABAJO	PORCENTAJE DE AVANCE	DESCRIBA LOS RESULTADOS ALCANZADOS
NO APLICA	NO APLICA	0,00 %	NO APLICA

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	INCLUSIÓN A ESTUDIANTES DE DIFERENTES GRUPOS ÉTNICOS FORTALECIENDO SU INCLUSIÓN EN LA DIVERSIDAD.	ESTUDIANTES DE LOS GRUPOS ÉTNICOS INTEGRADOS EN LOS DIFERENTES AÑOS DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA SUPERIOR (EGBS) Y BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU) EN LA UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL QUITUMBE AFRODESCENDIENTES 1%. INDÍGENAS 2%. MONTUBIOS 0.3% EXTRANJEROS 0.6% MESTIZOS 96%	EJE 2: DERECHOS COLECTIVOS 2.2 POLÍTICAS PROMOVER EL RESPETO Y RECONOCIMIENTO DE LAS CULTURAS E IDENTIDADES DIVERSAS, EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DEL ESTADO CENTRAL Y GAD, PARA DISMINUIR ESTEREOTIPOS NEGATIVOS SOBRE LAS NACIONALIDADES Y PUEBLOS. LÍNEAS DE ACCIÓN: A. IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE SENSIBILIZACIÓN Y CAPACITACIÓN SOBRE VALORES Y DERECHOS DE IDENTIDAD CULTURAL, DERECHOS COLECTIVOS, LA PLURINACIONALIDAD E INTERCULTURALIDAD PARA LA CONTRIBUCIÓN DEL SUMAK KAWSAY CON EQUIDAD Y ARMONÍA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	PROYECTO HABILIDADES BLANDAS. OBJETIVO ESPECÍFICO: REDUCIR EL RIESGO DE POSIBLES PROBLEMÁTICAS PSICOSOCIALES O SITUACIONES DE RIESGO AL INTERNO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. EJES Y TEMÁTICAS: - PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN. -DETECCIÓN - DERIVACIÓN -SEGUIMIENTO	TALLER PREVENTIVO, DESCARGA EMOCIONAL 26/1/2022 1ERO BGU "C"SENSIBILIZACIÓN PARA EL RETORNO TALLER PREVENTIVO, DESCARGA EMOCIONAL 27/1/2022 1ERO BGU "B"SENSIBILIZACIÓN PARA EL RETORNO.	CONTRIBUYE EN LA AGENDA NACIONAL INTERGENERACIONAL EN: PROPUESTA DE POLÍTICA PREVENIR LA OCURRENCIA DEL SUICIDIO EN ADOLESCENTES LÍNEAS DE ACCIÓN: - IMPLEMENTAR SERVICIOS DE ATENCIÓN, PREVENCIÓN, PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL Y SEGUIMIENTO ESPECIALIZADO EN EL ÁMBITO
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	ADAPTACIONES CURRICULARES Y DE ACCESIBILIDAD PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES OBJETIVO GENERAL: GENERAR EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA PROCESOS DE INCLUSIÓN MEDIANTE ACTIVIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO QUE PERMITAN GARANTIZAR LA PERMANENCIA EN EL SISTEMA NACIONAL EDUCATIVO DE TODOS LOS ESTUDIANTES. EJES Y TEMÁTICAS: - PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN. -DETECCIÓN - DERIVACIÓN -SEGUIMIENTO	TRANSFERENCIA DE INFORMACIÓN A DOCENTES SOBRE CASOS DE NEE Y BAJO RENDIMIENTO, DOCENTES INFORMADOS. AÑO LECTIVO 2021-2022. -SOCIALIZACIÓN PARA IMPLEMENTACIÓN DEL DIAC A 146 DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN. AÑOS LECTIVOS 2021-2022 2022-2023.	TRANSFERENCIA DE INFORMACIÓN A DOCENTES SOBRE CASOS DE NEE Y BAJO RENDIMIENTO, DOCENTES INFORMADOS. AÑO LECTIVO 2021-2022. -SOCIALIZACIÓN PARA IMPLEMENTACIÓN DEL DIAC A 146 DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN. AÑOS LECTIVOS 2021-2022 2022-2023.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	PROYECTO PREVENCIÓN DE VIOLENCIA. OBJETIVO GENERAL: INFORMAR SOBRE LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN A TODAS LAS PERSONAS QUE CONFORMAN LA COMUNIDAD EDUCATIVA FRENTE A SITUACIONES DE VIOLENCIA COMETIDAS O DETECTADAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE LINEAMIENTOS Y DIRECTRICES DE INTERVENCIÓN, CON EL FIN DE GARANTIZAR LA PREVENCIÓN, ATENCIÓN OPORTUNA, PROTECCIÓN, INVESTIGACIÓN Y RESTITUCIÓN INMEDIATA DE LOS DERECHOS VULNERADOS, EVITANDO LA REVICTIMIZACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Y EL TRABAJO CON LAS	APRENDAMOS DE LA MANO CON NUESTROS HIJOS 1ROS AÑOS EGB "A-B-C-D-E-F" APRENDAMOS DE LA MANO CON NUESTROS HIJOS 2DOS AÑOS EGB "A-B-C-D-E-F" TALLER: "CRIANZA POSITIVA" 1ROS EGB "A-B-C-D-E-F" TALLER: "CRIANZA POSITIVA" 1ROS EGB-A-B-C-D-E-F TALLER: "CRIANZA POSITIVA 1ROS EGB-A-B-C TALLER EN RUTAS Y	CONTRIBUYE AL CUMPLIMIENTO DE LA AGENDA NACIOANL DE LA MUJERES Y PERSONA LGBTI: EJE 1: AUTONOMÍA Y CULTURA DE PAZ 1.2 EDUCACIÓN Y CONOCIMIENTO 1.2.1 POLÍTICAS Y ACCIONES POLÍTICA 2. ERRADICAR EN EL ÁMBITO EDUCATIVO, LA DISCRIMINACIÓN, VIOLENCIA DE GÉNERO Y VIOLENCIA SEXUAL HACIA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, MUJERES Y PERSONAS LGBTI. ACCIONES

PERSONAS AGRESORA. EJES Y TEMÁTICAS: - PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN. -DETECCIÓN - DERIVACIÓN -SEGUIMIENTO PROYECTO PREVENCIÓN DE VIOLENCIA. OBJETIVO GENERAL: INFORMAR SOBRE LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN A TODAS LAS PERSONAS QUE CONFORMAN LA COMUNIDAD EDUCATIVA FRENTE A SITUACIONES DE VIOLENCIA COMETIDAS O DETECTADAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE LINEAMIENTOS Y DIRECTRICES DE INTERVENCIÓN, CON EL FIN DE GARANTIZAR LA PREVENCIÓN, ATENCIÓN OPORTUNA, PROTECCIÓN, INVESTIGACIÓN Y RESTITUCIÓN INMEDIATA DE LOS DERECHOS VULNERADOS, EVITANDO LA REVICTIMIZACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Y EL TRABAJO CON LAS PERSONAS AGRESORA. EJES Y TEMÁTICAS: - PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN. -DETECCIÓN - DERIVACIÓN -SEGUIMIENTO PROYECTO PREVENCIÓN DE VIOLENCIA. OBJETIVO GENERAL: INFORMAR SOBRE LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN A TODAS LAS PERSONAS QUE CONFORMAN LA COMUNIDAD EDUCATIVA FRENTE A SITUACIONES DE VIOLENCIA COMETIDAS O DETECTADAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE LINEAMIENTOS Y DIRECTRICES DE INTERVENCIÓN, CON EL FIN DE GARANTIZAR LA PREVENCIÓN, ATENCIÓN OPORTUNA, PROTECCIÓN, INVESTIGACIÓN Y RESTITUCIÓN INMEDIATA DE LOS DERECHOS VULNERADOS, EVITANDO LA REVICTIMIZACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Y EL TRABAJO CON LAS PERSONAS AGRESORA. EJES Y TEMÁTICAS: - PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN. -DETECCIÓN - DERIVACIÓN -SEGUIMIENTO PROYECTO PREVENCIÓN DE VIOLENCIA. OBJETIVO GENERAL: INFORMAR SOBRE LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN A TODAS LAS PERSONAS QUE CONFORMAN LA COMUNIDAD EDUCATIVA FRENTE A SITUACIONES DE VIOLENCIA COMETIDAS O DETECTADAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE LINEAMIENTOS Y DIRECTRICES DE INTERVENCIÓN, CON EL FIN DE GARANTIZAR LA PREVENCIÓN, ATENCIÓN OPORTUNA, PROTECCIÓN, INVESTIGACIÓN Y RESTITUCIÓN INMEDIATA DE LOS DERECHOS VULNERADOS, EVITANDO LA REVICTIMIZACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Y EL TRABAJO CON LAS PERSONAS AGRESORA. EJES Y TEMÁTICAS: - PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN. -DETECCIÓN - DERIVACIÓN -SEGUIMIENTO

PROTOCOLOS DE VIOLENCIA PERSONAL DE SEGURIDAD TALLER: "TERAPIA COMUNITARIA INTEGRATIVA" 1RO EGB-A

1.1 FOMENTAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS RUTAS INTERINSTITUCIONALES PARA LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN, ATENCIÓN Y SANCIÓN DE DELITOS SEXUALES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO, LO QUE IMPLICA EL SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS IMPLEMENTADOS CON PERTINENCIA TERRITORIAL
 1.3 IMPLEMENTAR PROCESOS DE FORMACIÓN PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA, DIRIGIDOS A PREVENIR, RECONOCER Y DENUNCIAR EL ABUSO SEXUAL.
 1.4 IMPLEMENTAR PROGRAMAS Y ACCIONES PARA LA DETECCIÓN, ERRADICACIÓN Y SANCIÓN DEL BULLYING EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLERATO, CON ÉNFASIS EN LA PROTECCIÓN DE NIÑAS Y ADOLESCENTES.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	PROMOCIÓN DE ACCIONES QUE GARANTICEN LOS DERECHOS EN LOS ESTUDIANTES SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD Y RIESGO	CONTINUIDAD DEL PROCESO EDUCATIVO EN LOS ESTUDIANTES CON SITUACIONES DE MOVILIDAD HUMANA INTERNA Y EXTERNA.	<p>POLITICA 7: EDUCACIÓN PROMOVER EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN TANTO EN LOS PAÍSES DEL DESTINO DE LAS PERSONAS EMIGRANTES ECUATORIANAS COMO A SU RETORNO Y PARA TODAS LAS PERSONAS INMIGRANTES QUE VIVAN EN EL ECUADOR, AMPLIANDO LAS MODALIDADES EDUCATIVAS Y ADAPTANDO LAS CONDICIONES DE ACCESO CONFORME LAS REALIDADES DE MOVILIDAD HUMANA.</p> <p>LINEAMIENTOS: C) ASEGURAR QUE LA CONDICIÓN MIGRATORIA NO CONSTITUYA IMPEDIMENTO U OBSTÁCULO PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EXTRANJEROS EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN ECUATORIANO, DE CONFORMIDAD CON EL PRINCIPIO DE UNIVERSALIDAD Y LA LEY DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL.</p> <p>F) POSIBILITAR QUE LAS PERSONAS EN MOVILIDAD HUMANA PUEDAN CONTINUAR O CONCLUIR SUS ESTUDIOS, EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, BACHILLERATO Y EDUCACIÓN SUPERIOR, Y PREVER EL ACCESO PARA QUIENES NO CUENTAN CON DOCUMENTACIÓN SUFICIENTE PARA HOMOLOGAR SUS ESTUDIOS.</p>
--	----	---	---	---

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN	NO				NO APLICA
AUDIENCIA PÚBLICA	NO				NO APLICA
CABILDO POPULAR	NO				NO APLICA
CONSEJO DE PLANIFICACIÓN LOCAL	NO				NO APLICA
SILLA VACÍA	NO				NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO				NO APLICA
OTROS	NO				NO APLICA

ASAMBLEA CIUDADANA:

MECANISMOS - ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN	EXISTE UNA ASAMBLEA CIUDADANA EN SU TERRITORIO	MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA		PLANIFICÓ LA GESTIÓN DEL TERRITORIO CON LA PARTICIPACIÓN DE LA ASAMBLEA CIUDADANA	¿EN QUÉ FASES DE LA PLANIFICACIÓN PARTICIPARON LAS ASAMBLEAS CIUDADANAS Y CÓMO?	QUE ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO
		NOMBRE	NO APLICA				
NO APLICA	NO	EMAIL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
		TELEFONO	NO APLICA				

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE 1: Planificación y facilitación del proceso desde la asamblea ciudadana

PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
1. LA CIUDADANÍA / ASAMBLEA LOCAL CIUDADANA PRESENTÓ LA LISTA DE TEMAS SOBRE LOS QUE DESEA SER INFORMADA	SI	ASAMBLEA CIUDADANA	https://docs.google.com/forms/d/1KgZoZMYnQIHJ9l0WusqVEwJNMgMc9m2W0_rWrtz81Xcl/edit	
2. LA INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN DEL TERRITORIO Y LA ENTIDAD CREARON EL EQUIPO TÉCNICO MIXTO Y PARITARIO (CIUDADANOS Y AUTORIDADES/TÉCNICOS) QUE SE ENCARGARÁ DE ORGANIZAR Y FACILITAR EL PROCESO	SI	Se designa al Equipo Técnico del proceso de Rendición de Cuentas 2022	https://educacion.quito.gov.ec/unidades/antoniojosedesucre/images/rendicion/2022/convocatorias%20Rendicion%20de%20cuentas%202022.pdf	
3. EL EQUIPO TÉCNICO MIXTO Y PARITARIO (CIUDADANOS Y AUTORIDADES/TÉCNICOS) CONFORMARON 2 SUBCOMISIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROCESO: UNA LIDERADA POR LA ENTIDAD Y UNA LIDERADA POR LA CIUDADANÍA / ASAMBLEA CIUDADANA	SI	El 23 de marzo del 2023 se conformaron las Comisiones Mixtas 1 y 2 de acuerdo al reglamento emitido por el CPCCS	https://educacion.quito.gov.ec/unidades/antoniojosedesucre/images/rendicion/2022/Conformacion%20de%20los%20equipos%20de%20trabajo.pdf	

FASE 2: Evaluación de la gestión y redacción del informe de la institución

PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
1. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA ENTIDAD REALIZÓ LA EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	SI	Se emitió un memorando a las áreas responsables de emitir la información a enviar y se puso plazos a estos documentos, se dio plazos de entrega de esta información hasta el 5 de abril del 2023	https://educacion.quito.gov.ec/unidades/antoniojosedesucre/images/rendicion/2022/convocatorias%20Rendicion%20de%20cuentas%202022.pdf	
2. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA ENTIDAD REDACTÓ EL INFORME PARA LA CIUDADANÍA, EN EL CUAL RESPONDIÓ LAS DEMANDAS DE LA CIUDADANÍA Y MOSTRÓ AVANCES PARA DISMINUIR BRECHAS DE DESIGUALDAD Y OTRAS DIRIGIDAS A GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA	SI	Con acta del 7 de abril se realiza la revisión de los informes de gestión institucional remitidos, en el cual se consolida toda la información para generar el informe narrativo preliminar	https://educacion.quito.gov.ec/unidades/antoniojosedesucre/images/rendicion/2022/Actas%20Rendicion%20de%20Cuentas%202022.pdf	
3. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA ENTIDAD LLENÓ EL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	El trabajo realizado por la comisión liderada por comisión mixta N° 1 de la Unidad Educativa Municipal Antonio José de Sucre para el llenado del Formulario se hizo en base a la normativa vigente.	https://educacion.quito.gov.ec/unidades/antoniojosedesucre/images/rendicion/2022/Formulario	
4. TANTO EL FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS PARA EL CPCCS, COMO EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS PARA LA CIUDADANÍA FUERON APROBADOS POR LA MÁXIMA AUTORIDAD DE LA ENTIDAD	NO	S/N	NO APLICA	
5. LA ENTIDAD ENVIÓ EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS INSTITUCIONAL A LA INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN Y A LA ASAMBLEA CIUDADANA	SI	MENOS DE 5 DÍAS	https://educacion.quito.gov.ec/unidades/antoniojosedesucre/images/rendicion/2022/INFORME%20PRELIMINAR%20NARRATIVO%20DE%20RENDICION%20DE%20CUENTAS%202022.pdf	

FASE 3: Evaluación ciudadana del informe institucional

PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
1. LA ENTIDAD DIFUNDIÓ EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS	SI	PAG WEB REDES SOCIALES	https://educacion.quito.gov.ec/unidades/antoniojosedesucre/images/rendicion/2022/Medios	

2. LA ENTIDAD INVITÓ A LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LOS ACTORES SOCIALES DEL MAPEO DE ACTORES QUE ENTREGÓ LA ASAMBLEA CIUDADANA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LOS ACTORES SOCIALES DEL MAPEO DE ACTORES QUE ENTREGÓ LA ASAMBLEA CIUDADANA	SI	Se publicó la invitación al proceso de deliberación pública por la página web de la institución, red social FACEBOOK, y por medio de la red intranet del municipio de Quito	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/antoniojosedesucre/images/rendicion/2022/Medios	
3. LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME INSTITUCIONAL SE REALIZÓ DE FORMA PRESENCIAL REALIZÓ DE FORMA PRESENCIAL Y, ADICIONALMENTE, SE RETRANSMITIÓ EN VIVO, A TRAVÉS DE PLATAFORMAS INTERACTIVAS	SI	Se realizó de manera presencial en el teatro de la institución	https://youtu.be/tzvuV2uLdJE	
4. LA ASAMBLEA CIUDADANA / CIUDADANÍA CONTÓ CON UN TIEMPO DE EXPOSICIÓN EN LA AGENDA DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA ENTIDAD	NO		NO APLICA	
5. UNA VEZ QUE LA ASAMBLEA CIUDADANA / CIUDADANÍA PRESENTÓ SUS OPINIONES, LA MÁXIMA AUTORIDAD DE LA ENTIDAD EXPUSO SU INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se realizó de manera presencial en el teatro de la institución	https://youtu.be/tzvuV2uLdJE	
6. EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS, LA MÁXIMA AUTORIDAD DE LA ENTIDAD RESPONDIÓ LAS DEMANDAS CIUDADANAS	NO	S/N	https://youtu.be/tzvuV2uLdJE	
7. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA CIUDADANÍA - RECOGIÓ LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS DE CADA MESA QUE SE PRESENTARON EN PLENARIA	SI	Se conformo las mesas de trabajo	https://youtu.be/tzvuV2uLdJE	
8. EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS SE REALIZARON MESAS DE TRABAJO O COMISIONES PARA QUE LOS CIUDADANOS Y CIUDADANAS DEBATAN Y ELABOREN LAS RECOMENDACIONES PARA MEJORAR LA GESTIÓN DE LA ENTIDAD	SI	Se debatió en cada mesa de trabajo	https://youtu.be/tzvuV2uLdJE	
9. LOS REPRESENTANTES CIUDADANOS / ASAMBLEA CIUDADANA FIRMARON EL ACTA EN LA QUE SE RECOGIÓ LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS QUE SE PRESENTARON EN LA PLENARIA	SI	Los representantes suscribieron el acta de sugerencias de la ciudadanía	https://youtu.be/tzvuV2uLdJE	

FASE 4: Incorporación de la opinión ciudadana, retroalimentación y seguimiento.

PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
1. LA ENTIDAD ELABORÓ UN PLAN DE TRABAJO PARA INCORPORAR LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS EN SU GESTIÓN	NO	S/N	NO APLICA	
2. LA ENTIDAD ENTREGÓ EL PLAN DE TRABAJO A LA ASAMBLEA CIUDADANA, AL CONSEJO DE PLANIFICACIÓN Y A LA INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN PARA SU MONITOREO	NO	S/N	NO APLICA	

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
26/04/2023	91	30	61	0	0	89	0	1	1

DESCRIBA LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS PLANTEADAS A LA GESTIÓN DEL GAD EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA

ENLISTE LAS DEMANDAS PLANTEADAS POR LA ASAMBLEA CIUDADANA / CIUDADANÍA	CIUDADANA / CIUDADANÍA ¿SE TRANSFORMÓ EN COMPROMISO EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS?	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
	NO	http://

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE SUGERENCIAS CIUDADANAS DEL AÑO ANTERIOR IMPLEMENTADAS EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

SUGERENCIA DE LA COMUNIDAD	RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA SUGERENCIA CIUDADANA	PORCENTAJE DE AVANCE DE LA IMPLEMENTACIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN (Acta de la deliberación pública firmada por los delegados de la Asamblea / ciudadanía)
NO APLICA	NO APLICA	100,00	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/antoniojosedesucre/images/rendicion/2022/Actas mesas tematicas.pdf

DIFFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.quito.gov.ec/unidades/antoniojosedesucre/index.php/transparencia/transparencia-2023
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.quito.gov.ec/unidades/antoniojosedesucre/index.php/rendicion-de-cuentas/rendicion-de-cuentas-2022

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	SUB SISTEMA EDUCATIVO MUNICIPAL	\$366507453,00	\$298086758,00	81,33 %	https://educacion.quito.gov.ec/unidades/antoniojosedesucre/images/rendicion/2022/CEDULA%20AL%2031%20DICIEMBRE%202022-signed-signed.pdf
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$366507453,00	\$298086758,00	81,33 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$366507453,00	\$329072853,00	\$289470658,00	\$37434600,00	\$86161,00	79,00 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
ÍNFIMA CUANTÍA					https://educacion.quito.gov.ec/unidades/antoniojosedesucre/images/rendicion/2022/informacion_procesos_de_contratacion_publica_2022-uems.pdf
	\$18,00	\$80.723,68	\$8.072.368,00	\$18,00	
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA					https://educacion.quito.gov.ec/unidades/antoniojosedesucre/images/rendicion/2022/informacion_procesos_de_contratacion_publica_2022-uems.pdf
	\$1,00	\$21.880,00	\$1,00	\$21.880,00	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO					https://educacion.quito.gov.ec/unidades/antoniojosedesucre/images/rendicion/2022/informacion_procesos_de_contratacion_publica_2022-uems.pdf
	\$43,00	\$336.313,57	\$43,00	\$336.313,57	
MENOR CUANTÍA OBRAS					https://educacion.quito.gov.ec/unidades/antoniojosedesucre/images/rendicion/2022/informacion_procesos_de_contratacion_publica_2022-uems.pdf
	\$2,00	\$293.287,56	\$2,00	\$293.287,56	
CONTRATACIÓN DIRECTA					https://educacion.quito.gov.ec/unidades/antoniojosedesucre/images/rendicion/2022/informacion_procesos_de_contratacion_publica_2022-uems.pdf
	\$1,00	\$4.161,00	\$1,00	\$4.161,00	

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA