



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO - UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL JULIO E. MORENO
RUC:	1760003410001
REPRESENTANTE LEGAL	MIGUEL RIGO OCEJOS GALLEGOS
GAD AL QUE PERTENECE :	
FUNCIÓN:	GAD MUNICIPAL

OBJETIVOS DEL PLAN DE DESARROLLO DE SU TERRITORIO:

DESCRIBA LOS OBJETIVOS DEL PLAN DE DESARROLLO DE SU TERRITORIO

ASEGURAR UNA VIDA PLENA Y JUSTA, CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES; Y CON ACCESO A SALUD, EDUCACIÓN, CULTURA Y SEGURIDAD.

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

ELIJA LOS OBJETIVOS DEL PLAN DE DESARROLLO DE SU TERRITORIO	ELIJA O DESCRIBA SUS FUNCIONES U OBJETIVOS		META POA		INDICADOR DE LA META
			NO.META	DESCRIPCION	
ASEGURAR UNA VIDA PLENA Y JUSTA, CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES; Y CON ACCESO A SALUD, EDUCACIÓN, CULTURA Y SEGURIDAD.	COMPETENCIAS EXCLUSIVAS		NO.META	DESCRIPCION	
	G) PLANIFICAR, CONSTRUIR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y LOS EQUIPAMIENTOS DE LOS ESPACIOS PÚBLICOS DESTINADOS AL DESARROLLO SOCIAL, CULTURAL Y DEPORTIVO, DE ACUERDO CON LA LEY, PREVIA AUTORIZACIÓN DEL ENTE RECTOR DE LA POLÍTICA PÚBLICA, A TRAVÉS DE CONVENIO, LOS GOBIERNOS AUTÓNOMOS DESCENTRALIZADOS MUNICIPALES PODRÁN CONSTRUIR Y MANTENER INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y LOS EQUIPAMIENTOS DE SALUD Y EDUCACIÓN, EN SU JURISDICCIÓN TERRITORIAL.		4	MEJORAMIENTO DEL ESTANDAR EDUCATIVO EN INFRAESTRUCTURA; LIQUIDACIÓN ECONÓMICA	EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN
RESULTADOS		% DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	¿CÓMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO DEL PLAN DE DESARROLLO?	
TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS				
165011,96	0,00	0,00 %	N/A	N/A	
ASEGURAR UNA VIDA PLENA Y JUSTA, CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES; Y CON ACCESO A SALUD, EDUCACIÓN, CULTURA Y SEGURIDAD.	COMPETENCIAS EXCLUSIVAS		NO.META	DESCRIPCION	
	G) PLANIFICAR, CONSTRUIR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y LOS EQUIPAMIENTOS DE LOS ESPACIOS PÚBLICOS DESTINADOS AL DESARROLLO SOCIAL, CULTURAL Y DEPORTIVO, DE ACUERDO CON LA LEY, PREVIA AUTORIZACIÓN DEL ENTE RECTOR DE LA POLÍTICA PÚBLICA, A TRAVÉS DE CONVENIO, LOS GOBIERNOS AUTÓNOMOS DESCENTRALIZADOS MUNICIPALES PODRÁN CONSTRUIR Y MANTENER INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y LOS EQUIPAMIENTOS DE SALUD Y EDUCACIÓN, EN SU JURISDICCIÓN TERRITORIAL.		1	LOGRAR QUE EL 98% DE ESTUDIANTES SEAN PROMOVIDOS DIRECTAMENTE EN EL AÑO LECTIVO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PROMOVIDOS
RESULTADOS		% DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	¿CÓMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO DEL PLAN DE DESARROLLO?	
TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS				
1342,00	1325,00	98,73 %	DE 1337 ESTUDIANTES, 3 ESTUDIANTES SE RETIRARON, SE EVIDENCIA EL 0,22% DE ESTUDIANTES DESERTORES DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL Y UN TOTAL DEL 99,78 % DE ESTUDIANTES PROMOVIDOS, ESTE CUMPLIMIENTO DE LA META ESTABLECIDA ES PARA EL AÑO LECTIVO 2021-2022 SE LA EVIDENCIA EN EL ARCHIVO MAESTRO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS.	CONTRIBUYE A LA IMPLEMENTACIÓN DE MECANISMOS DE HOMOLOGACIÓN, EVALUACIÓN Y MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS EN TODO EL DMQ. - FAVORECE EN LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PARA CONTAR CON ESPACIOS QUE MOTIVEN LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA.	
EJERCER UNA GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA DE PROXIMIDAD, RESPONSABLE, TRANSPARENTE Y ÁGIL.	COMPETENCIAS EXCLUSIVAS		NO.META	DESCRIPCION	
	D) PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE AGUA POTABLE, ALCANTARILLADO, DEPURACIÓN DE AGUAS RESIDUALES, MANEJO DE DESECHOS SOLIDOS, ACTIVIDADES DE SANEAMIENTO AMBIENTAL Y AQUELLOS QUE ESTABLEZCA LA LEY;		2	EJECUTAR EL 100% DE GASTOS ADMINISTRATIVOS - UEMJM	EJECUCIÓN DEL GASTO ADMINISTRATIVO
RESULTADOS		% DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	¿CÓMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO DEL PLAN DE DESARROLLO?	
TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS				

174260,32	103370,82	59,32 %	PRODUCTOS: GASTOS ADMINISTRATIVOS EJECUTADOS LOGRO. ? SE LOGRÓ INCREMENTAR LA CAPACIDAD OPERATIVA DEL PERSONAL DE LIMPIEZA, CUBRIENDO EL 100% DE LA INSTITUCIÓN, CON CORTE AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2022 SE OBTUVO UNA EJECUCIÓN DEL 59.32%, LA INSTITUCIÓN INCREMENTÓ SU PRESUPUESTO PRORROGADO TAMBIÉN BENEFICIA A LA INSTITUCIÓN PARA EL PERIODO 2023. EN EL SIGUIENTE CUADRO SE PUEDE OBSERVAR EL EFECTO DE LA REFORMA: POR SER UN AÑO DE ELECCIONES, EL PRESUPUESTO SEGÚN LAS NORMAS FINANCIERAS PARA ESTE AÑO 2023, LA ASIGNACIÓN INICIAL ES LA CODIFICADA EN FIN DE AÑO FISCAL 2022, ES DECIR CONTAMOS CON UN PRESUPUESTO PRORROGADO LO QUE PERMITIRÁ CUMPLIR CON PARTE DE LAS NECESIDADES INSTITUCIONALES PARA LA ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS.	CONTRIBUYE A LA IMPLEMENTACIÓN DE MECANISMOS DE HOMOLOGACIÓN, EVALUACIÓN Y MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS EN TODO EL DMQ. - FAVORECE EN LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PARA CONTAR CON ESPACIOS QUE MOTIVEN LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA.	
EJERCER UNA GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA DE PROXIMIDAD, RESPONSABLE, TRANSPARENTE Y ÁGIL.		COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	NO.META	DESCRIPCION	
		D) PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE AGUA POTABLE, ALCANTARILLADO, DEPURACIÓN DE AGUAS RESIDUALES, MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS, ACTIVIDADES DE SANEAMIENTO AMBIENTAL Y AQUELLOS QUE ESTABLEZCA LA LEY;	3	EJECUTAR EL 100% DE GASTOS DE REMUNERACIÓN PERSONAL - UEMJM	EJECUCIÓN DEL GASTO DE REMUNERACIÓN PERSONAL
RESULTADOS		% DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	¿CÓMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO DEL PLAN DE DESARROLLO?	
TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS				
1163991,81	1066589,73	91,63 %	LOS GASTOS DE PERSONAL SE REFLEJA LA PARTIDA 5.1 GASTO EN PERSONAL POR REMUNERACIÓN CON UN PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL 91.63% RECONOCIENDO LA LABOR DOCENTE Y ADMINISTRATIVA PARA MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA ? APRENDIZAJE.	OFERTA DE SERVICIOS MUNICIPALES EFICIENTES A TRAVÉS DE UNA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y CON SERVICIOS ADECUADOS.	
Total		62,42 %			

PLAN DE DESARROLLO: REPORTE EL AVANCE RESPECTO A TODOS LOS OBJETIVOS INGRESADOS:

OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO	PORCENTAJE DE AVANCE ACUMULADO DE LA GESTIÓN DEL OBJETIVO	QUÉ NO SE AVANZÓ Y ¿POR QUÉ?
---------------------------------	---	------------------------------

PLAN DE TRABAJO (OFERTA ELECTORAL)

DESCRIBA LOS OBJETIVOS/ OFERTAS DEL PLAN DE TRABAJO	DESCRIBA LOS PROGRAMAS / PROYECTOS RELACIONADOS CON EL OBJETIVO DEL PLAN DE TRABAJO	PORCENTAJE DE AVANCE	DESCRIBA LOS RESULTADOS ALCANZADOS
<p>Obj 2: Crear las condiciones a través de la implementación de políticas intersectoriales que permitan contar con un QUITO PARA COMPARTIR; y ser un distrito más equitativo, solidario, seguro, inteligente, democrático, ambientalmente sostenible, generador de empleo, promotor de emprendimientos, turismo y cultura, potenciando el conocimiento, capacidades y destrezas de la comunidad. / EJE SOCIAL</p>	<p>Prácticas saludables/Arte, cultura y patrimonio/Atención a grupos vulnerables/Fauna urbana/Fortalecimiento de la gobernanza democrática/Gestión/Gestión de riesgos/Gestión institucional eficiente/Gestión integral del patrimonio cultural/Movilidad segura/Promoción de derechos/Protección de derechos/Quito sin miedo/Salud al día/Sub sistema educativo municipal</p>	<p>98,41 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1140 estudiantes de educación básica superior extraordinaria-semipresencial fueron dotados de uniformes (pantalón, saco, camiseta polo).</li> <li>• 640 estudiantes de educación virtual fueron dotados de camisetas tipo polo.</li> <li>• Intervención en la infraestructura de 16 Instituciones Educativas Municipales, con mantenimiento preventivo o correctivo.</li> <li>• 2016 estudiantes promovidos en el servicio educativo extraordinario municipal.</li> <li>• Atención a 367 estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad, remitidas por Instituciones Educativas fiscales y municipales.</li> <li>• Ampliación de la cobertura en la oferta de Educación Extraordinaria en un 7.78% desde el 2021.</li> <li>• Intervención en 16 escenarios deportivos y canchas afiliadas a alguna organización del deporte comunitario con personería jurídica.</li> <li>• 65.790 personas beneficiadas de los eventos y programas deportivos ejecutados.</li> <li>• 62 casos de amenazas y/o vulneración de derechos de grupos de atención prioritaria atendidos oportunamente en el marco del procedimiento de OVD.</li> <li>• 8.009 personas capacitadas en promoción de derechos, cursos virtuales y talleres presenciales.</li> <li>• 202.908 personas atendidas en los servicios.</li> <li>• 92 Centros de Desarrollo Infantil "Quito Cuna", destinados a infantes de 1 a 3 años, beneficiando a 16.273 niñas y niños.</li> <li>• Apertura de Centros de Erradicación de Trabajo Infantil con atención nocturna en La Mariscal y en el Mercado Mayorista.</li> <li>• 467.270 atenciones en consulta externa.</li> <li>• 61.852 en consultas de especialidad.</li> <li>• 18.488 atenciones en laboratorio clínico.</li> <li>• 5.941 atenciones de rayos X - ecografías.</li> <li>• 8.780 atenciones en terapia física.</li> <li>• 2.097 atenciones en terapia de lenguaje.</li> <li>• Adquisición de equipamiento especializado para las áreas de imagenología, rehabilitación y laboratorio de las UMS; así como la remodelación de las instalaciones de las UMS y, mejoras en el cumplimiento de estándares de calidad para la prestación de servicios de salud.</li> <li>• 202.052 participantes en promoción y prevención en salud mental y salud sexual y salud reproductiva.</li> <li>• 3.503 intervenciones en prevención del riesgo suicida realizadas en los Puentes de Gualo y Chiche, a través de la estrategia "Somos Puente de Vida".</li> <li>• 84 reducen el riesgo de desnutrición crónica infantil, de los 586 atendidos.</li> <li>• 42.890 dosis de vacunas aplicadas de esquema regular.</li> <li>• Municipio de Quito declarado como Promotor de la Salud, se beneficia el total de la población del DMQ.</li> <li>• 8 mercados reconocidos como saludables.</li> <li>• Implementación de la primera fase de la estrategia "Una Salud".</li> <li>• 35.791 animales de compañía (perros y gatos) esterilizados.</li> <li>• 509 denuncias atendidas de fauna Urbana.</li> <li>• Remodelación de las instalaciones del Centro de Atención Veterinaria y Rescate Animal Temporal –CAVRAT- Calderón.</li> <li>• 3 camionetas adquiridas para trabajo de fauna urbana en territorio.</li> </ul>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	INGRESO DE ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES GRUPOS ÉTNICOS, ASEGURANDO SU INCLUSIÓN EN LA DIVERSIDAD.	<p>INTEGRACIÓN DE ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES GRUPOS ÉTNICOS EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLERATO.</p> <p>AFRODESCENDIENTES 1,06%.  INDÍGENAS 8,47%.  MONTUBIOS 0.15%  EXTRANJEROS 0.02%  MESTIZOS 90,13%</p>	<p>CONTRIBUYE EN LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE NACIONALIDADES Y PUEBLOS: EJE 2: DERECHOS COLECTIVOS 2.2 POLÍTICAS</p> <p>PROMOVER EL RESPETO Y RECONOCIMIENTO DE LAS CULTURAS E IDENTIDADES DIVERSAS, EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DEL ESTADO CENTRAL Y GAD, PARA DISMINUIR ESTEREOTIPOS NEGATIVOS SOBRE LAS NACIONALIDADES Y PUEBLOS.</p> <p>LÍNEAS DE ACCIÓN:  A. IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE SENSIBILIZACIÓN Y CAPACITACIÓN SOBRE VALORES Y DERECHOS DE IDENTIDAD CULTURAL, DERECHOS COLECTIVOS, LA PLURINACIONALIDAD E INTERCULTURALIDAD PARA LA CONTRIBUCIÓN DEL SUMAK KAWSAY CON EQUIDAD Y ARMONÍA.</p>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	<p>CUIDADO DE LAS EMOCIONES Y DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA. BIENESTAR EMOCIONAL PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.</p>	<p>LA COMUNIDAD EDUCATIVA PARTICIPA ACTIVAMENTE EN EVENTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, MEDIANTE PROCESOS DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN EN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL, CON ENFOQUE EN LOS DERECHOS DE GÉNERO, BIENESTAR, INTERCULTURALIDAD, INTERGENERACIONAL E INCLUSIVOS, ENTRE OTRAS LA CONVIVENCIA ARMÓNICA ENTRE LOS INTEGRANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL "JULIO ENRIQUE MORENO", SE EVIDENCIA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE RUTAS Y PROTOCOLOS, SE MOTIVA A LOS REPRESENTANTES LEGALES A PRACTICAR UNA CRIANZA POSITIVA AFECTIVA Y CON RESPETO.</p>	<p>CONTRIBUYE EN LA AGENDA NACIONAL INTERGENERACIONAL EN: POLÍTICA: PREVENIR EL USO Y CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN ADOLESCENTES Y FORTALECER LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A ADOLESCENTES CON CONSUMOS PROBLEMÁTICOS. LÍNEAS DE ACCIÓN: IMPLEMENTAR PROGRAMAS PARA USO ADECUADO DEL TIEMPO LIBRE DE ADOLESCENTES, VINCULADOS A ESPACIOS EDUCATIVOS Y COMUNITARIOS, COMO MECANISMO PARA LA PREVENCIÓN DEL USO Y CONSUMO DE DROGAS. POLÍTICA: PREVENIR Y ERRADICAR LOS DELITOS SEXUALES Y LAS VIOLENCIAS, EN PARTICULAR EN EL SISTEMA EDUCATIVO, ESPACIOS FAMILIARES Y OTROS ESPACIOS COTIDIANOS, ASEGURANDO MECANISMOS INTEGRALES DE RESTITUCIÓN Y REPARACIÓN DE DERECHOS DE ADOLESCENTES VÍCTIMAS. LÍNEAS DE ACCIÓN: IMPLEMENTAR RUTAS Y PROTOCOLOS ESPECIALIZADOS PARA LA REPARACIÓN INTEGRAL DE DERECHOS DE ADOLESCENTES, VÍCTIMAS DE DELITOS SEXUALES, A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN Y ARTICULACIÓN DE LOS ORGANISMOS DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN DE DERECHOS PARA EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE MANERA OPORTUNA, EVITANDO LA REVICTIMIZACIÓN. DESARROLLAR PROGRAMAS DE FORMACIÓN QUE PERMITAN A LAS FAMILIAS REFLEXIONAR SOBRE LA VIOLENCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES, INCLUIDA LA VIOLENCIA SEXUAL CONTRA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, PARA TRANSFORMAR LA CULTURA ADULTOCÉNTRICA Y PATRIARCAL QUE NORMALIZA LA VIOLENCIA.</p>
---	----	--	---	---

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	ATENCIÓN INTEGRAL A LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO A LA DISCAPACIDAD.	EL 22,22% DE ESTUDIANTES CORRESPONDEN A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS, Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD	CONTRIBUYE EN LOS SIGUIENTES PUNTOS DE LA AGENDA NACIONAL DE DISCAPACIDADES. EJE: EDUCACIÓN Y FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA SE ENFOCA EN IMPULSAR Y HACER EFECTIVO EL DERECHO A LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN SIN DISCRIMINACIÓN Y SOBRE LA BASE DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES; ASEGURANDO UN SISTEMA DE EDUCACIÓN INCLUSIVO Y ESPECIALIZADO EN TODOS LOS NIVELES; ASÍ COMO GENERAR OPORTUNIDADES DE ENSEÑANZA A LO LARGO DE LA VIDA. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 1. MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ESPECIALIZADA EN LOS NIVELES: INICIAL, BÁSICO Y BACHILLERATO.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	PREVENCIÓN DE VIOLENCIA Y PROMOCIÓN DE ESPACIOS PARA UNA CULTURA DE PAZ	DESARROLLO PERSONAL Y GRUPAL PARA UNA CONVIVENCIA PACÍFICA Y SOLIDARIA CON ENFOQUE DE DERECHOS E IGUALDAD DE EDUCACIÓN Y EN LOS PRINCIPIOS DEL BUEN VIVIR PARA ELLO SE HA LOGRADO CONCIENCIAR A TODO EL PERSONAL DOCENTE SOBRE RUTAS Y PROTOCOLOS DE VIOLENCIA, LA COMUNIDAD EDUCATIVA, SENSIBILIZADA EN TEMAS DE PREVENCIÓN CONTRA LA VIOLENCIA, SOCIALIZACIÓN DE HERRAMIENTAS DE RESOLUCIÓN ALTERNATIVA DE CONFLICTO. IGUALDAD DE GÉNERO EN LA DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES EN LOS DIFERENTES NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLERATO.	POLÍTICA 3.- FORTALECER Y CONSOLIDAR LA TRANSFORMACIÓN INTEGRAL DEL SISTEMA EDUCATIVO Y DE PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS, PARA SUPERAR PATRONES DE GÉNERO DISCRIMINATORIOS Y CREAR CONDICIONES, CONTENIDOS Y PRÁCTICAS DE IGUALDAD PLENA, CONVIVENCIA ARMÓNICA Y RECÍPROCA ENTRE TODAS LAS PERSONAS. LINEAMIENTOS: D) GENERAR MECANISMOS DE REGULACIÓN, CONTROL Y SANCIÓN DEL ACOSO, VIOLENCIA SEXUAL O CUALQUIER TIPO DE VULNERACIÓN DE DERECHOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO INCLUYENDO LA EDUCACIÓN SUPERIOR, TANTO EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PÚBLICOS, COMO PRIVADOS. E) FACILITAR LA INCORPORACIÓN DEL ENFOQUE DE DERECHOS, LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE LAS Y LOS DOCENTES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	SE DA SEGUIMIENTO A TRAVÉS DEL DECE DE LA INSTITUCIÓN LA CONTINUIDAD DEL PROCESO EDUCATIVO.	CONTINUIDAD DEL PROCESO EDUCATIVO EN LOS ESTUDIANTES CON SITUACIONES DE MOVILIDAD HUMANA INTERNA Y EXTERNA.	<p>POLITICA 7: EDUCACIÓN</p> <p>PROMOVER EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN TANTO EN LOS PAÍSES DEL DESTINO DE LAS PERSONAS EMIGRANTES ECUATORIANAS COMO A SU RETORNO Y PARA TODAS LAS PERSONAS INMIGRANTES QUE VIVAN EN EL ECUADOR, AMPLIANDO LAS MODALIDADES EDUCATIVAS Y ADAPTANDO LAS CONDICIONES DE ACCESO CONFORME LAS REALIDADES DE MOVILIDAD HUMANA.</p> <p>LINEAMIENTOS:</p> <p>C) ASEGURAR QUE LA CONDICIÓN MIGRATORIA NO CONSTITUYA IMPEDIMENTO U OBSTÁCULO PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EXTRANJEROS EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN ECUATORIANO, DE CONFORMIDAD CON EL PRINCIPIO DE UNIVERSALIDAD Y LA LEY DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL.</p> <p>F) POSIBILITAR QUE LAS PERSONAS EN MOVILIDAD HUMANA PUEDAN CONTINUAR O CONCLUIR SUS ESTUDIOS, EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, BACHILLERATO Y EDUCACIÓN SUPERIOR, Y PREVER EL ACCESO PARA QUIENES NO CUENTAN CON DOCUMENTACIÓN SUFICIENTE PARA HOMOLOGAR SUS ESTUDIOS.</p>
--	----	---	---	---

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN	NO				NO APLICA
AUDIENCIA PÚBLICA	NO				NO APLICA
CABILDO POPULAR	NO				NO APLICA
CONSEJO DE PLANIFICACIÓN LOCAL	NO				NO APLICA
SILLA VACÍA	NO				NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO				NO APLICA
OTROS	NO				NO APLICA

ASAMBLEA CIUDADANA:

MECANISMOS - ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN	EXISTE UNA ASAMBLEA CIUDADANA EN SU TERRITORIO	MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA		PLANIFICÓ LA GESTIÓN DEL TERRITORIO CON LA PARTICIPACIÓN DE LA ASAMBLEA CIUDADANA	¿EN QUÉ FASES DE LA PLANIFICACIÓN PARTICIPARON LAS ASAMBLEAS CIUDADANAS Y CÓMO?	QUE ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO
		NOMBRE	NO APLICA				
NO APLICA	NO	EMAIL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
		TELEFONO	NO APLICA				

**MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:**

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

**PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:**

**FASE 1: Planificación y facilitación del proceso desde la asamblea ciudadana**

PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
1. LA CIUDADANÍA / ASAMBLEA LOCAL CIUDADANA PRESENTÓ LA LISTA DE TEMAS SOBRE LOS QUE DESEA SER INFORMADA	NO		NO APLICA	
2. LA INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN DEL TERRITORIO Y LA ENTIDAD CREARON EL EQUIPO TÉCNICO MIXTO Y PARITARIO (CIUDADANOS Y AUTORIDADES/TÉCNICOS) QUE SE ENCARGARÁ DE ORGANIZAR Y FACILITAR EL PROCESO	SI	Mediante reunión se conformó el Equipo de Rendición de Cuentas con Funcionarios y Representantes Legales	<a href="https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/acta%20de%20conformacion%20del%20equipo%20de%20rendicon%20de%20cuentas.pdf">https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/acta%20de%20conformacion%20del%20equipo%20de%20rendicon%20de%20cuentas.pdf</a>	
3. EL EQUIPO TÉCNICO MIXTO Y PARITARIO (CIUDADANOS Y AUTORIDADES/TÉCNICOS) CONFORMARON 2 SUBCOMISIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROCESO: UNA LIDERADA POR LA ENTIDAD Y UNA LIDERADA POR LA CIUDADANÍA / ASAMBLEA CIUDADANA	SI	Se conformó las dos comisiones con representantes de la ciudadanía (padres de familia y estudiantes) en reunión para conformar el equipo de rendición de cuentas	<a href="https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/acta%20de%20conformacion%20del%20equipo%20de%20rendicon%20de%20cuentas.pdf">https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/acta%20de%20conformacion%20del%20equipo%20de%20rendicon%20de%20cuentas.pdf</a>	

**FASE 2: Evaluación de la gestión y redacción del informe de la institución**

PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
1. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA ENTIDAD REALIZÓ LA EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.	SI	La comisión liderada por el Señor Rector realizó la evaluación de la gestión institucional.	<a href="https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/INFORME%20GESTION%202022.pdf">https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/INFORME%20GESTION%202022.pdf</a>	
2. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA ENTIDAD REDACTÓ EL INFORME PARA LA CIUDADANÍA, EN EL CUAL RESPONDIÓ LAS DEMANDAS DE LA CIUDADANÍA Y MOSTRÓ AVANCES PARA DISMINUIR BRECHAS DE DESIGUALDAD Y OTRAS DIRIGIDAS A GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA	SI	Se redactó el informe y se respondió las demandas de la ciudadanía	<a href="https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/INFORME%20GESTION%202022.pdf">https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/INFORME%20GESTION%202022.pdf</a>	
3. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA ENTIDAD LLENÓ EL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	La comisión liderada por el Señor Rector llenó el formulario establecido por el CPCCS	<a href="https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/matrizrc2022.pdf">https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/matrizrc2022.pdf</a>	
4. TANTO EL FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS PARA EL CPCCS , COMO EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS PARA LA CIUDADANÍA FUERON APROBADOS POR LA MÁXIMA AUTORIDAD DE LA ENTIDAD	SI	En reunión del Equipo de rendición cuentas se aprobó el informe narrativo y el formulario.	<a href="https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/aprobacion%20de%20informe%20.pdf">https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/aprobacion%20de%20informe%20.pdf</a>	
5. LA ENTIDAD ENVIÓ EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS INSTITUCIONAL A LA INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN Y A LA ASAMBLEA CIUDADANA	SI	15 DÍAS	<a href="https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/oficio-comision2.pdf">https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/oficio-comision2.pdf</a>	

**FASE 3: Evaluación ciudadana del informe institucional**

PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
1. LA ENTIDAD DIFUNDIÓ EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS	SI	PAG WEB	<a href="https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/INFORME%20GESTION%202022.pdf">https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/INFORME%20GESTION%202022.pdf</a>	

2. LA ENTIDAD INVITÓ A LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LOS ACTORES SOCIALES DEL MAPEO DE ACTORES QUE ENTREGÓ LA ASAMBLEA CIUDADANA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LOS ACTORES SOCIALES DEL MAPEO DE ACTORES QUE ENTREGÓ LA ASAMBLEA CIUDADANA	SI	SE ELABORARON LAS INVITACIONES PARA EL EVENTO DE DELIBERACIÓN PÚBLICA QUE SE REALIZARÁ EL 12 DE MAYO DE 2023, ASI COMO SE PUBLICÓ EN LA PÁGINA WEB	<a href="https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/invitacionrc.jpg">https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/invitacionrc.jpg</a>	
3. LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME INSTITUCIONAL SE REALIZÓ DE FORMA PRESENCIAL REALIZÓ DE FORMA PRESENCIAL Y, ADICIONALMENTE, SE RETRANSMITIÓ EN VIVO, A TRAVÉS DE PLATAFORMAS INTERACTIVAS	SI	EL EVENTO SE LLEVÓ A CABO EL 12 DE MAYO DE 2023, Y FUE TRANSMITIDO POR LA RED SOCIAL FACEBOOK	<a href="https://fb.watch/kz_5WrYOBL/?mibextid=Nif5oz">https://fb.watch/kz_5WrYOBL/?mibextid=Nif5oz</a>	
4. LA ASAMBLEA CIUDADANA / CIUDADANÍA CONTÓ CON UN TIEMPO DE EXPOSICIÓN EN LA AGENDA DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA ENTIDAD	SI	0-30 min	<a href="https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/PROGRAMA%20DELIBERACION%20PUBLUCA.pdf">https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/PROGRAMA%20DELIBERACION%20PUBLUCA.pdf</a>	
5. UNA VEZ QUE LA ASAMBLEA CIUDADANA / CIUDADANÍA PRESENTÓ SUS OPINIONES, LA MÁXIMA AUTORIDAD DE LA ENTIDAD EXPUSO SU INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	NO	S/N	NO APLICA	
6. EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS, LA MÁXIMA AUTORIDAD DE LA ENTIDAD RESPONDIÓ LAS DEMANDAS CIUDADANAS	NO	S/N	NO APLICA	
7. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA CIUDADANÍA - RECOGIÓ LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS DE CADA MESA QUE SE PRESENTARON EN PLENARIA	SI	SE RELAJARON TRES GRUPOS: MESA TEMÁTICA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA, GESTIÓN FINANCIERA Y GESTIÓN DECE.	NO APLICA	
8. EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS SE REALIZARON MESAS DE TRABAJO O COMISIONES PARA QUE LOS CIUDADANOS Y CIUDADANAS DEBATAN Y ELABOREN LAS RECOMENDACIONES PARA MEJORAR LA GESTIÓN DE LA ENTIDAD	SI	SE REALIZARON ACTAS DEL TRABAJO REALIZADO EN LAS MESAS TEMATICAS.	NO APLICA	
9. LOS REPRESENTANTES CIUDADANOS / ASAMBLEA CIUDADANA FIRMARON EL ACTA EN LA QUE SE RECOGIÓ LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS QUE SE PRESENTARON EN LA PLENARIA	SI	TODOS LOS PRESENTES FIRMARON LAS ACTAS DE LAS MESAS DE TRABAJO	NO APLICA	

FASE 4: Incorporación de la opinión ciudadana, retroalimentación y seguimiento.

PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
1. LA ENTIDAD ELABORÓ UN PLAN DE TRABAJO PARA INCORPORAR LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS EN SU GESTIÓN	NO	S/N	NO APLICA	
2. LA ENTIDAD ENTREGÓ EL PLAN DE TRABAJO A LA ASAMBLEA CIUDADANA, AL CONSEJO DE PLANIFICACIÓN Y A LA INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN PARA SU MONITOREO	NO	S/N	NO APLICA	

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas.	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
12/05/2023	38	8	30	0	1	36	0	0	1

DESCRIBA LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS PLANTEADAS A LA GESTIÓN DEL GAD EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA

ENLISTE LAS DEMANDAS PLANTEADAS POR LA ASAMBLEA CIUDADANA / CIUDADANÍA	CIUDADANA / CIUDADANÍA ¿SE TRANSFORMÓ EN COMPROMISO EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS?	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
	NO	http://

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE SUGERENCIAS CIUDADANAS DEL AÑO ANTERIOR IMPLEMENTADAS EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

SUGERENCIA DE LA COMUNIDAD	RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA SUGERENCIA CIUDADANA	PORCENTAJE DE AVANCE DE LA IMPLEMENTACIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN (Acta de la deliberación pública firmada por los delegados de la Asamblea / ciudadanía)
Solicitar la reposición inmediata de los profesionales de encargo y contrato	Se mantiene una planta docente completa	100,00	<a href="https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/distributivo.pdf">https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/distributivo.pdf</a>
Solicitar a la SERD, que se aumente a los lineamientos para inscripciones de 1ro EGB la reagrupación familiar y sectorización	se cumple desde la Secretaria de educación Municipal con los lineamientos dispuestos para el ingreso de los nuevos estudiantes en la Ordenasa Metropolitana 59	100,00	<a href="https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/ordenanza059.pdf">https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/ordenanza059.pdf</a>
Solicitar insumos para bioseguridad y material de oficina para la dotación para cada grado y curso	Se realizó la adquisición de los materiales	100,00	<a href="https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/aseo.pdf">https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/aseo.pdf</a>
Se sugiere solicitar mayor personal de guardianía	Se logró la contratación de número mayor personal para seguridad	100,00	<a href="https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/seguridad.pdf">https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/seguridad.pdf</a>

Se sugiere solicitar mayor personal de aseo	Se contrató personal de aseo	100,00	<a href="https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/aseo.pdf">https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/aseo.pdf</a>
Promover a través de las autoridades se gestiones mayores recursos financieros para concluir los proyectos institucionales (infraestructura)	Se logro un aumento en el presupuesto asignado	100,00	<a href="https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/oficiopresu.pdf">https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/oficiopresu.pdf</a>

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	1,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	<a href="https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/index.php/rendicion-de-cuentas">https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/index.php/rendicion-de-cuentas</a>			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/index.php/transparencia">https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/index.php/transparencia</a>
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M. DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/index.php/rendicion-de-cuentas/2022">https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/index.php/rendicion-de-cuentas/2022</a>

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GC00A10100001D GASTOS ADMINISTRATIVOS	\$174260,32	\$103370,82	59,32 %	<a href="https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/cedula%20presupuestaria%20de%20gastos.pdf">https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/cedula%20presupuestaria%20de%20gastos.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GC00A10100004D REMUNERACION PERSONAL	\$1163991,81	\$1066589,73	91,63 %	<a href="https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/cedula%20presupuestaria%20de%20gastos.pdf">https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/cedula%20presupuestaria%20de%20gastos.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GI22I40200005D FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO	\$165011,96	\$0,00	0,00 %	<a href="https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/cedula%20presupuestaria%20de%20gastos.pdf">https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/cedula%20presupuestaria%20de%20gastos.pdf</a>
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:		\$1503264,09	\$1169960,55	77,83 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$1503264,09	\$1338252,13	\$1169960,55	\$165011,96	\$0,00	77,83 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO					
	\$4,00	\$97.212,60	\$4,00	\$97.207,49	<a href="http://mdmqdireccioninformatica-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gobierno_abierto_quito_gob_ec/EtCXf_V9iWJDuftqTyVt_1r0B6QllhM_H0D_tUqUCNKfzq">http://mdmqdireccioninformatica-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gobierno_abierto_quito_gob_ec/EtCXf_V9iWJDuftqTyVt_1r0B6QllhM_H0D_tUqUCNKfzq</a>
ÍNFIMA CUANTÍA					
	\$1,00	\$181,44	\$1,00	\$181,44	<a href="http://mdmqdireccioninformatica-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gobierno_abierto_quito_gob_ec/EglXmRE2NNVBiGWSAMx7B4B5XoYIUID3buRmqcbp217pQ">http://mdmqdireccioninformatica-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gobierno_abierto_quito_gob_ec/EglXmRE2NNVBiGWSAMx7B4B5XoYIUID3buRmqcbp217pQ</a>
ARRENDAMIENTO DE BIENES INMUEBLES					
	\$1,00	\$294,17	\$1,00	\$294,17	<a href="http://mdmqdireccioninformatica-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gobierno_abierto_quito_gob_ec/EirnzwatdplmxtQqUQcf84Bk3Gr0I5quYorMkKkSHOGQQ">http://mdmqdireccioninformatica-my.sharepoint.com/:f/g/personal/gobierno_abierto_quito_gob_ec/EirnzwatdplmxtQqUQcf84Bk3Gr0I5quYorMkKkSHOGQQ</a>

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

**INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:**

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NÓ. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NÓ. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA