

FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS**INSTITUCIONES VINCULADAS A GADS, CUERPO DE BOMBEROS, REGISTRADORES DE LA PROPIEDAD, CONSEJOS DE PROTECCIÓN DE DERECHOS, CONSEJOS DE SEGURIDAD, CG. GALÁPAGOS****DATOS GENERALES**

RUC:	1760003410001
INSTITUCIÓN:	GAD MDMQ UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL OSWALDO LOMBEYDA
FUNCIÓN A LA QUE PERTENECE	GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO
SECTOR:	No aplica
NIVEL QUE RINDE CUENTAS:	MUNICIPAL
PROVINCIA:	PICHINCHA
CANTÓN:	QUITO
PARROQUIA:	GUAMANI
DIRECCIÓN:	SAN FERNADO DE GUAMANI S56B Oe6-22
EMAIL:	17H01275@gmail.com
TELÉFONO:	3018261 / 3018148 / 3018872 / 3018426
PÁGINA WEB O RED SOCIAL:	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/

REPRESENTANTE LEGAL

NOMBRES DEL REPRESENTANTE:	FREDDY GABRIEL VALLEJOS CAIZACHANA
CARGO DEL REPRESENTANTE:	RECTOR
EMAIL DE NOTIFICACIÓN:	freddy.vallejos@quito.gob.ec

RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

NOMBRES DEL RESPONSABLE:	FREDDY GABRIEL VALLEJOS CAIZACHANA
CARGO DEL RESPONSABLE:	RECTOR
FECHA DE DESIGNACIÓN:	1/8/2023

RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

NOMBRES DEL RESPONSABLE:	RAFAEL VARGAS PILLAJO
CARGO DEL RESPONSABLE:	TECNICO INFORMATICO
FECHA DE DESIGNACIÓN:	30/1/2024

DATOS DEL INFORME**PERIODO DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

FECHA DE INICIO:	1/1/2023
FECHA DE FIN:	31/12/2023

COMPETENCIAS Y FUNCIONES

TIPO (ESCOGER ENTRE: COMPETENCIAS/FUNCIONES COMPETENCIAS EXCLUSIVAS)	FUNCIÓN OBJETIVO
EXCLUSIVAS	PLANIFICAR, CONSTRUIR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y LOS EQUIPAMIENTOS DE LOS ESPACIOS PÚBLICOS DESTINADOS AL DESARROLLO SOCIAL, CULTURAL Y DEPORTIVO, DE ACUERDO CON LA LEY. PREVIA AUTORIZACIÓN DEL ENTE RECTOR DE LA POLÍTICA PÚBLICA, A TRAVÉS DE CONVENIO, LOS GOBIERNOS AUTÓNOMOS DESCENTRALIZADOS MUNICIPALES PODRÁN CONSTRUIR Y MANTENER INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y LOS EQUIPAMIENTOS DE SALUD Y EDUCACIÓN, EN SU JURISDICCIÓN TERRITORIAL.
CONCURRENTES	EJECUTAR LAS COMPETENCIAS EXCLUSIVAS Y CONCURRENTES RECONOCIDAS POR LA CONSTITUCIÓN Y LA LEY EN DICHO MARCO, PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS Y CONSTRUIR LA OBRA PÚBLICA CANTONAL CORRESPONDIENTE CON CRITERIOS DE CALIDAD, EFICACIA Y EFICIENCIA, OBSERVANDO LOS PRINCIPIOS DE UNIVERSALIDAD, ACCESIBILIDAD, REGULARIDAD, CONTINUIDAD, SOLIDARIDAD, INTERCULTURALIDAD, SUBSIDIARIEDAD, PARTICIPACIÓN Y EQUIDAD.

OBJETIVOS DEL PLAN DE DESARROLLO

DESCRIBA EL OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO TERRITORIAL
OE6. ASEGURAR UNA VIDA PLENA Y JUSTA, CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES; Y CON ACCESO A SALUD, EDUCACIÓN, CULTURA Y SEGURIDAD

EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA

ELIJA LOS OBJETIVOS DEL PLAN DE DESARROLLO DE SU TERRITORIO	COMPETENCIAS		META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	DESCRIPCIÓN DE CÓMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO DEL PLAN DE DESARROLLO?
	TIPO DE COMPETENCIAS	DESCRIPCIÓN COMPETENCIAS	NO.META	DESCRIPCIÓN DE LA META		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
OE6. Asegurar una vida plena y justa, con igualdad de oportunidades; y con acceso a salud, educación, cultura y seguridad	Exclusivas	Planificar, construir y mantener la infraestructura física y los equipamientos de los espacios públicos destinados al desarrollo social, cultural y deportivo, de acuerdo con la ley. Previa autorización del ente rector de la política pública, a través de convenio, los gobiernos autónomos descentralizados municipales podrán construir y mantener infraestructura física y los equipamientos de salud y educación, en su jurisdicción territorial.	1	Lograr que el 98% de estudiantes sean promovidos directamente en el año lectivo	Porcentaje de estudiantes promovidos	98%	96,94%	1268 estudiantes se beneficiaron con una oferta educativa de calidad En el año lectivo 2022-2023 fueron promovidos directamente 1201 estudiantes, lo que representa el 94,72% del total de estudiantes.	Con el cumplimiento de esta meta se contribuye al cumplimiento al Objetivo Estratégico 6: La política específica de Educación de mejoramiento continuo de la calidad de la oferta educativa municipal en los diferentes niveles y modalidades con un modelo educativo innovador, incorporando la educación intercultural y etnoeducación.

<p>OE6. Asegurar una vida plena y justa, con igualdad de oportunidades; y con acceso a salud, educación, cultura y seguridad</p>	<p>Exclusivas</p>	<p>Planificar, construir y mantener la infraestructura física y los equipamientos de los espacios públicos destinados al desarrollo social, cultural y deportivo, de acuerdo con la ley. Previa autorización del ente rector de la política pública, a través de convenio, los gobiernos autónomos descentralizados municipales podrán construir y mantener infraestructura física y los equipamientos de salud y educación, en su jurisdicción territorial.</p>	<p>1</p>	<p>Realizar 1 intervención en infraestructura tecnológica, equipamiento o mobiliario en las Instituciones Educativas Municipales</p>	<p>Nº de intervenciones realizadas</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>Se realizaron los estudios técnicos para la implementación de la primera fase del cableado estructurado, si bien no se ejecutó, se realizó la reforma para adquirir casilleros para toda la población estudiantil cuantificando 156 bloques de casilleros para un número máximo de 36 estudiantes por paralelo, llegando a un total de 1404 casilleros que satisfacen a toda la población estudiantil actual y futura. Además la adquisición de vestimenta típica para el Grupo de Danza de la Unidad Educativa Municipal Oswaldo Lombeyda</p>	<p>Con la reforma de esta meta se contribuyó al cumplimiento al Objetivo Estratégico 6: La política específica de Educación de Fortalecer el sistema educativo municipal bajo los parámetros de inclusión, calidad educativa, distribución de servicios educativos como aporte a la garantía del derecho a la educación para toda la población del DMQ en función de la normativa vigente.</p>
--	-------------------	--	----------	--	--	----------	----------	---	--

<p>OE1. Ejercer una Gobernabilidad y Gobernanza de proximidad, responsable, transparente y ágil</p>	<p>Concurrentes</p>	<p>Ejecutar las competencias exclusivas y concurrentes reconocidas por la Constitución y la ley en dicho marco, prestar los servicios públicos y construir la obra pública cantonal correspondiente con criterios de calidad, eficacia y eficiencia, observando los principios de universalidad, accesibilidad, regularidad, continuidad, solidaridad, interculturalidad, subsidiariedad, participación y equidad.</p>	<p>1</p>	<p>Ejecutar el 100% del Plan Anual de Compras - UEM Oswaldo Lombeyda</p>	<p>Porcentaje de ejecución del PAC</p>	<p>100%</p>	<p>81,67%</p>	<p>Contratación de servicios básicos y generales que permiten brindar los servicios básicos a la comunidad educativa que es de 1334 personas que utilizan las instalaciones del plantel Cambio de cubiertas de 14 aulas que protegen a 504 estudiantes. Impermeabilización de terrazas de dos edificios a beneficio de 4 laboratorios y de uso múltiple de 1268 alumnos, Adecuación de la cancha de fútbol con sistema de drenaje que utilizan 1268 estudiantes. Elevación del cerramiento lado norte, sur y oeste de la institución que mejoran la seguridad de 1268 niños, niñas y adolescentes. Pintura interna y externa del cerramiento institucional, para un ambiente amigable de 1344 usuarios que frecuentan la Unidad Educativa.</p>	<p>Con la consecución de esta meta se contribuye con el Objetivo Estratégico 2: sobre la gestión de riesgos estando preparados para análisis de riesgos naturales y antrópicos, a nivel urbano y rural, en todo ámbito y nivel de la planificación municipal, para prevenir y reducir la exposición y las vulnerabilidades de la población, infraestructura vital y medios de vida.</p>
<p>OE1. Ejercer una Gobernabilidad y Gobernanza de proximidad, responsable, transparente y ágil</p>	<p>Concurrentes</p>	<p>Ejecutar las competencias exclusivas y concurrentes reconocidas por la Constitución y la ley en dicho marco, prestar los servicios públicos y construir la obra pública cantonal correspondiente con criterios de calidad, eficacia y eficiencia, observando los principios de universalidad, accesibilidad, regularidad, continuidad, solidaridad, interculturalidad, subsidiariedad, participación y equidad.</p>	<p>1</p>	<p>Ejecutar el 100% de las acciones del personal - UEM Oswaldo Lombeyda</p>	<p>Porcentaje de ejecución de acciones y contratos de servicios ocasionales del personal</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>Contar con la planta docente óptima para brindar el servicio educativo en la UEMOL, de acuerdo al distributivo de trabajo del año lectivo 2023-2024, permite brindar el servicio educativo a 1268 estudiantes.</p>	<p>Con el cumplimiento de esta meta se contribuye al cumplimiento al Objetivo Estratégico 6: La política específica de Educación de Fortalecer el sistema educativo municipal bajo los parámetros de inclusión, calidad educativa, distribución de servicios educativos como aporte a la garantía del derecho a la educación para toda la población del DMQ en función de la normativa vigente.</p>

PLAN DE DESARROLLO:

PLAN DE TRABAJO (OFERTA ELECTORAL)

DESCRIBA LOS OBJETIVOS/ OFERTAS DEL PLAN DE TRABAJO	DESCRIBA LOS PROGRAMAS / PROYECTOS RELACIONADOS CON EL OBJETIVO DEL PLAN DE TRABAJO	PORCENTAJE DE AVANCE	DESCRIBA LOS RESULTADOS ALCANZADOS
Eje 3. Bienestar, Derechos y Protección Social	Sub Sistema Educativo Municipal	48,47%	<ul style="list-style-type: none"> Se brindó los servicios educativos a 1268 estudiantes de la Unidad Educativa Municipal "Oswaldo Lombeyda" Se entregó a la sociedad 78 nuevos bachilleres en ciencias.
Eje. Gestión Metropolitana	Fortalecimiento Institucional	90,83%	<ul style="list-style-type: none"> Adecuación de 1 cancha, 2 edificios, 14 aulas y 3 lados de un cerramiento. Adquisición de 156 casilleros (9 puertas) para toda la población estudiantil actual y futura de la Unidad Educativa.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	Promover el acceso, permanencia y culminación de los estudiantes de pueblos y nacionalidades en espacios educativos con pertinencia intercultural territorial y lingüística, adecuados, equipados y con docentes formados que permita incrementar la participación de sus estudiantes en todos los niveles y modalidades de educación, así como la creación de centros de investigación que fortalezcan las culturas.	99 estudiantes de décimos EGB recibieron talleres de OVP de los enfoques (intercultural)	Impulsar el derecho a la pertinencia cultural de los modelos pedagógicos y modelos de gestión educativa que plasmen prácticas de vida de los pueblos y nacionalidades acorde a las necesidades de la vida comunitaria.
	SI	Promover el acceso, permanencia y culminación de los estudiantes de pueblos y nacionalidades en espacios educativos con pertinencia intercultural territorial y lingüística, adecuados, equipados y con docentes formados que permita incrementar la participación de sus estudiantes en todos los niveles y modalidades de educación, así como la creación de centros de investigación que fortalezcan las culturas.	555 estudiantes de básica superior y bachillerato fueron capacitados en Derecho de Identidad "Ser único e irrepitable"	Revitalizar la identidad cultural particularmente en los niños y jóvenes, con énfasis en la comprensión de los significados de símbolos de identidad de los pueblos y nacionalidades así como los juegos y deportes ancestrales autóctonos y populares. Contribuir a la revitalización de la cultura y tradiciones propias del pueblo afroecuatoriano, que promueva alternativas productivas y de emprendimientos, en este contexto.
	SI	Promover el acceso, permanencia y culminación de la educación general básica y bachillerato general unificado	10 seguimientos a los planes de acompañamiento realizados bimensualmente y elaboración de 7 planes de acompañamiento a casos reportados de presunta violencia remitido al Distrito	Garantizar el acceso, permanencia y culminación a la educación básica general y bachillerato general unificado inclusiva, con énfasis en quienes se encuentren en condición de vulnerabilidad.
	SI	Promover el acceso, permanencia y culminación de la educación general básica y bachillerato general unificado	Se cuenta con 2 profesionales del área de psicología en la jornada matutina (preparatoria, elemental, media); 2 profesionales de psicología en la jornada vespertina (superior y bachillerato) y 1 Trabajadora social (para todos los niveles)	Fortalecer la capacidad de atención de los Departamento de Consejería Estudiantil.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS
GENERACIONALES

SI	Promover el acceso, permanencia y culminación de la educación general básica y bachillerato general unificado	<p>*Talleres de Autoconocimiento dirigido a 297 estudiantes de octavo, noveno y décimo</p> <p>-Socialización del OVP dirigido a 297 padres de familia de décimos cursos realizado</p> <p>-Taller de Proyecto de Vida dirigido a 930 estudiantes de 1ero a 10mos de EGB</p> <p>-Taller de Enfoques del OVP dirigido a 99 estudiantes de Décimos.</p> <p>-Taller del OVP dirigido a 99 estudiantes de décimos sobre la Lectura de Reflexión sobre los sueños de Juan.</p> <p>-Aplicación del formato de los tres Ejes del OVP dirigido a 99 estudiantes de Décimos.</p> <p>-Informativo sobre el Bachillerato en Ciencias y Bachillerato Técnico dirigido a 99 estudiantes Décimos.</p> <p>-Aplicación del Test de Intereses Cognoscitivos (OVP) dirigido a 99 estudiantes de Décimos.</p> <p>-Entrega de Guías Vocacionales dirigido a 99 padres, madres o representantes legales de los estudiantes de Décimos.</p>	Fortalecer los programas de orientación vocacional y profesional que estimule la permanencia y culminación de la educación general básica.
SI	Promover el acceso, permanencia y culminación de la educación general básica y bachillerato general unificado	2 Talleres de protocolos y rutas de actuación frente a situaciones de violencia detectadas o cometidas en el sistema educativo, realizadas por dos ocasiones, dirigido a 180 autoridades, docentes, administrativos, departamento médico, guardias, bar, pasantes	Promover campañas para la prevención y erradicación de la violencia en el sistema educativo.
SI	Promover el acceso, permanencia y culminación de la educación general básica y bachillerato general unificado	Seguimiento de casos a través de la comunicación permanente con profesionales, instancias u organismos que han receptado el caso derivado, así como con la familia del estudiante, con la finalidad de evidenciar el avance de las estrategias planteadas. Realizado desde enero a diciembre de 2023, en casos específicos.	Monitorear periódicamente el estado de salud físico, emocional y mental de los estudiantes y la comunidad educativa.
SI	Prevenir y erradicar la desnutrición y malnutrición promoviendo hábitos de vida saludables.	Taller dirigido a estudiantes de octavo a tercero de bachillerato sobre el tema de las "Drogas y sus consecuencias en los adolescentes"	Fortalecer los programas de prevención del uso y consumo de alcohol y drogas.
SI	Prevenir la ocurrencia del suicidio arantizando el acceso a servicios de salud mental.	Taller de intentos autolíticos y prevención de suicidio, dirigido a estudiantes de octavo, noveno y décimo de EGB.	Implementar la estrategia nacional para la prevención del suicidio como parte de la salud mental en el ciclo de vida de las personas.
SI	Prevenir la ocurrencia del suicidio arantizando el acceso a servicios de salud mental.	Descarga y contencion emocional dirigido a profesionales DECE por parte de la Secretaría de Salud.	Fortalecer las capacidades de los departamentos de Consejería Estudiantil-DECE del sistema educativo para la identificación de casos de salud mental en los estudiantes.
SI	Prevenir la ocurrencia del suicidio arantizando el acceso a servicios de salud mental.	Talleres dirigidos a padres de familia de primero de EGB a tercero de BGU. Tema: "Estilos de Crianza"	Generar estrategias para la promoción de entornos familiares y laborales saludable.
SI	Prevenir y erradicar la violencia asegurando mecanismos integrales de restitución de derechos.	Taller dirigido a estudiantes de octavo a tercero de bachillerato sobre el tema de las "Drogas y sus consecuencias en los adolescentes"	Promover e implementar planes, programas y/o proyectos a niñas, niños, adolescentes y jóvenes para el desarrollo de un estilo de vida saludable y evitar que sean vinculados al consumo y/o distribución de sustancias ilícitas y nocivas.

	SI	Prevenir y erradicar la violencia asegurando mecanismos integrales de restitución de derechos.	Socialización de Rutas de Protección de derechos de niños, niñas y adolescentes en el Distrito Metropolitano de Quito dirigido a 74 docentes y personal administrativo de las jornadas matutina y vespertina.	Implementar rutas de protección de derechos como mecanismo para la activación de los sistemas de protección local.
	SI	Prevenir y erradicar la violencia asegurando mecanismos integrales de restitución de derechos.	Talleres dirigidos a estudiantes de Sexto EGB sobre "Prevención de la violencia sexual" Elaboración bimensual de seguimientos a los planes de acompañamiento en casos de presunta violencia sexual. Realizado desde enero a diciembre de 2023, en casos específicos.	Implementar estrategias para asegurar que en el sistema educativo se elimine el acoso y abuso sexual de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
	SI	Prevenir y erradicar la violencia asegurando mecanismos integrales de restitución de derechos.	Activación de protocolos y rutas de actuación en casos de presunta violencia intrafamiliar.	Establecer e implementar mecanismos para activar los sistemas de protección frente a la amenaza y/o vulneración de derechos a niñas, niños, adolescentes, jóvenes, y personas adultas mayores afectados por violencia intrafamiliar y violencia patrimonial.
	SI	Prevenir y erradicar la violencia asegurando mecanismos integrales de restitución de derechos.	Taller dirigidos a docentes de la jornada matutina y vespertina sobre la prevención de riesgos psicosociales en referencia a los diferentes grupos etarios.	Implementar programas para la prevención de la violencia basada en edad.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	Consolidar los procesos de inclusión educativa	Charla informativa dirigida a docentes de Quinto de EGB. Tema: Hablemos sobre el Autismo. Con el apoyo de APADA. Capacitación dirigida a docentes de la jornada matutina sobre "Autismo en la Educación, apoyos y manejos en las aulas y discapacidades"	Impulsar programas de capacitaciones relacionados al ámbito de la discapacidad.
	SI	Consolidar los procesos de inclusión educativa	Consolidación y actualización de matriz de Necesidades Educativas Específicas.	Detallar los tipos de discapacidad psicosocial y los grados de discapacidad intelectual presentados por los estudiantes de educación inicial, básico y bachillerato.
	SI	Consolidar los procesos de inclusión educativa	Consolidación y actualización de matriz de Necesidades Educativas Específicas.	Identificar a los estudiantes con discapacidad cursando bachillerato y a las personas con discapacidad graduadas en los diferentes tipos de bachillerato.
	SI	Afianzar los modelos pedagógicos de educación especializada e inclusiva	Cumplimiento de los procedimientos del eje de inclusión socioeducativa mencionado en el modelo de gestión DECE.	Sistematizar los lineamientos existentes de educación inclusiva en el país que incorpore a los grupos de atención prioritaria.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	Garantizar espacios educativos libres de violencia, promoviendo una convivencia y aprendizaje basados en derechos humanos y con enfoque de género.	Talleres de Educación Sexual dirigidos a estudiantes de Octavo, Noveno y Décimo de EGB. Talleres de prevención de la violencia sexual dirigido a estudiantes de octavo a tercero de bachillerato.	Fortalecer la educación en salud sexual y salud reproductiva dentro de los centros educativos, para garantizar el ejercicio responsable de los derechos sexuales, la prevención de embarazos precoces y la violencia sexual en el ámbito educativo y en los entornos familiares.
	SI	Garantizar espacios educativos libres de violencia, promoviendo una convivencia y aprendizaje basados en derechos humanos y con enfoque de género.	Socialización de Rutas de Protección de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes dirigido a Docentes. Socialización de rutas y protocolos de actuación frente a situaciones de violencia, dirigido a personal administrativo, servicio, limpieza, bar y docentes de primero a tercero de BGU.	Fortalecer y socializar en la comunidad educativa las rutas y protocolos para prevenir y erradicar la violencia sexual, a través de la detección temprana, atención y sanción, con intervención y acción oportuna de las y los servidores públicos responsables en las entidades educativas, en coordinación con el sistema de justicia.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	Crear mecanismos para promover el acceso a la educación de las personas en movilidad humana.	Seguimiento a estudiantes que han migrado a Estados Unidos y han sido reinsertados en el sistema educativo. Consolidación de casos de estudiantes en situación de movilidad humana.	Velar por el acceso y permanencia a la oferta educativa pública de EGB y BGU a personas en movilidad humana.

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN	NO	0	NO APLICA
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CABILDO POPULAR	NO	0	NO APLICA
CONSEJO DE PLANIFICACIÓN LOCAL	NO	0	NO APLICA
SILLA VACÍA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	SI	1	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/images/2024/RENDICION%20DE%20CUENTAS/OCULTOS/COMITE%20PADRES%20UEMOL.pdf

ASAMBLEA CIUDADANA

MECANISMOS - ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN	EXISTE UNA ASAMBLEA CIUDADANA EN SU TERRITORIO	MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA		PLANIFICÓ LA GESTIÓN DEL TERRITORIO CON LA PARTICIPACIÓN DE LA ASAMBLEA CIUDADANA CIUDADANA	¿EN QUÉ FASES DE LA PLANIFICACIÓN PARTICIPARON LAS ASAMBLEAS CIUDADANAS Y CÓMO?	QUE ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO
ASAMBLEA CIUDADANA LOCAL (DEFINICIÓN EXTRAIDA DE LA LOPC, ART. 65)	NO	NOMBRE				REPRESENTACIÓN TERRITORIAL, GRUPOS DE INTERES ESPECÍFICO, GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA, GRUPOS ETARIOS, GREMIAL, SOCIO ORGANIZATIVA, UNIDADES BÁSICAS DE PARTICIPACIÓN, OTROS	
		EMAIL					
		TELEFONO					

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA

COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE 1

PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
1. LA CIUDADANÍA / ASAMBLEA LOCAL CIUDADANA PRESENTÓ LA LISTA DE TEMAS SOBRE LOS QUE DESEA SER INFORMADA	SI	El Comité Central de Padres de Familia de la UEMOL con oficio de fecha 16 de febrero de 2024 entregó el resultado de la consulta ciudadana (virtual y física)	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/images/2024/RENDICION%20DE%20CUENTAS/CONSULTA%20CIUDADANA.pdf	
2. LA INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN DEL TERRITORIO Y LA ENTIDAD CREARON EL EQUIPO TÉCNICO MIXTO Y PARITARIO (CIUDADANOS Y AUTORIDADES/TÉCNICOS) QUE SE ENCARGARÁ DE ORGANIZAR Y FACILITAR EL PROCESO	SI	En reunión realizada el 25 de enero de 2024, el equipo de rendición de cuentas designó la comisión técnica mixta integrada por docentes en representación de la institución y padres de familia y estudiantes en representación de la ciudadanía	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/images/2024/RENDICION%20DE%20CUENTAS/COMISION%20TECNICA%20MIXTA.pdf	
3. EL EQUIPO TÉCNICO MIXTO Y PARITARIO (CIUDADANOS Y AUTORIDADES/TÉCNICOS) CONFORMARON 2 SUBCOMISIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROCESO: UNA LIDERADA POR LA ENTIDAD Y UNA LIDERADA POR LA CIUDADANÍA / ASAMBLEA CIUDADANA	SI	En reunión del 01 de febrero de 2024 se conformaron las dos subcomisiones técnicas mixtas para el proceso de rendición de cuentas 2023	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/images/2024/RENDICION%20DE%20CUENTAS/COMISION%20TECNICA%20MIXTA.pdf	

FASE 2

PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
1. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA ENTIDAD REALIZÓ LA EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.	SI	La subcomisión técnica 1 en reunión del 11 de marzo de 2024 realizó la evaluación de la gestión del año 2023	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/images/2024/RENDICION%20DE%20CUENTAS/OCULTOS/FASE%202.1.pdf	
2. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA ENTIDAD REDACTÓ EL INFORME PARA LA CIUDADANÍA, EN EL CUAL RESPONDIÓ LAS DEMANDAS DE LA CIUDADANÍA Y MOSTRÓ AVANCES PARA DISMINUIR BRECHAS DE DESIGUALDAD Y OTRAS DIRIGIDAS A GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA	SI	La subcomisión técnica 1 elaboró el informe narrativo de rendición de cuentas 2023 y con fecha 19 de marzo de 2024 entrega a la máxima autoridad de la UEMOL	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/images/2024/RENDICION%20DE%20CUENTAS/INFORME%20RENDICION%20CUENTAS%202023.pdf	
3. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA ENTIDAD LLENÓ EL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	La subcomisión técnica 1 llenó el formulario excel de rendición de cuentas 2023		
4. TANTO EL FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS PARA EL CPCCS, COMO EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS PARA LA CIUDADANÍA FUERON APROBADOS POR LA MÁXIMA AUTORIDAD DE LA ENTIDAD	SI	Con oficio de fecha 20 de marzo de 2024, el Rector de la institución aprueba el informe y formulario de rendición de cuentas del año 2023 y dispone su publicación en la página web	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/images/2024/RENDICION%20DE%20CUENTAS/APROBACION%20FORMULARIO%20E%20INFORME.pdf	
5. LA ENTIDAD ENVIÓ EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS INSTITUCIONAL A LA INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN Y A LA ASAMBLEA CIUDADANA.	SI	Con oficio de fecha 20 de marzo de 2024, el Rector de la UEMOL entrega el informe narrativo de rendición de cuentas del año 2023 al Comité Central de Padres de Familia	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/images/2024/RENDICION%20DE%20CUENTAS/OCULTOS/FASE%202.5.pdf	

FASE 3

PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
1. LA ENTIDAD DIFUNDIÓ EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS				
2. LA ENTIDAD INVITÓ A LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LOS ACTORES SOCIALES DEL MAPEO DE ACTORES QUE ENTREGÓ LA ASAMBLEA CIUDADANA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LOS ACTORES SOCIALES DEL MAPEO DE ACTORES QUE ENTREGÓ LA ASAMBLEA CIUDADANA				
3. LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME INSTITUCIONAL SE REALIZÓ DE FORMA PRESENCIAL REALIZÓ DE FORMA PRESENCIAL Y, ADICIONALMENTE, SE RETRANSMITIÓ EN VIVO, A TRAVÉS DE PLATAFORMAS INTERACTIVAS				
4. LA ASAMBLEA CIUDADANA / CIUDADANÍA CONTÓ CON UN TIEMPO DE EXPOSICIÓN EN LA AGENDA DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA ENTIDAD				
5. UNA VEZ QUE LA ASAMBLEA CIUDADANA / CIUDADANÍA PRESENTÓ SUS OPINIONES, LA MÁXIMA AUTORIDAD DE LA ENTIDAD EXPUSO SU INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS				
6. EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS, LA MÁXIMA AUTORIDAD DE LA ENTIDAD RESPONDIÓ LAS DEMANDAS CIUDADANAS				
7. EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS SE REALIZARON MESAS DE TRABAJO O COMISIONES PARA QUE LOS CIUDADANOS Y CIUDADANAS DEBATAN Y ELABOREN LAS RECOMENDACIONES PARA MEJORAR LA GESTIÓN DE LA ENTIDAD				
8. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA CIUDADANÍA - RECOGIÓ LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS DE CADA MESA QUE SE PRESENTARON EN PLENARIA				
9. LOS REPRESENTANTES CIUDADANOS / ASAMBLEA CIUDADANA FIRMARON EL ACTA EN LA QUE SE RECOGIÓ LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS QUE SE PRESENTARON EN LA PLENARIA				

FASE 4

PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
1. LA ENTIDAD ELABORÓ UN PLAN DE TRABAJO PARA INCORPORAR SUGERENCIAS CIUDADANAS EN SU GESTIÓN				

2. LA ENTIDAD ENTREGÓ EL PLAN DE TRABAJO A LA ASAMBLEA CIUDADANA AL CONSEJO DE PLANIFICACIÓN Y LA INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN PARA SU MONITOREO				
--	--	--	--	--

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO

DESCRIBA LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS PLANTEADAS A LA GESTIÓN DEL GAD EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA:

DEMANDAS PLANTEADAS POR LA ASAMBLEA CIUDADANA / CIUDADANÍA	SE TRANSFORMÓ EN COMPROMISO EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS?	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN (Acta de la deliberación pública firmada por los delegados de la Asamblea/Ciudadanía)

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE TRABAJO DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

SUGERENCIA DE LA COMUNIDAD	RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA SUGERENCIA CIUDADANA	PORCENTAJE DE AVANCE DE LA IMPLEMENTACIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN (Acta de la deliberación pública firmada por los delegados de la Asamblea / ciudadanía)
Realizar proyectos factibles para mejorar la infraestructura de la institución.	Adecuación de la cancha de fútbol, impermeabilización de los bloques Japón y Edificio Administrativo, sustitución de cubiertas de aulas prefabricadas norte, sur y elevación del cerramiento lado norte, este y sur de la Unidad Educativa Municipal "Oswaldo Lombeyda"	100%	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/imagenes/2024/RENDICION%20DE%20CUENTAS/OCULTOS/ACTA%20PROVISIONAL.pdf
Capacitar al personal Docente y Administrativo en compras públicas	35 docentes obtienen la certificación como Operador del Sistema Nacional de Compras Públicas	50%	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/imagenes/2024/RENDICION%20DE%20CUENTAS/OCULTOS/CERTIFICACION%20SERCOP.pdf
Mejorar la atención al público	Elaboración del manual de procedimientos de la institución	70%	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/imagenes/2024/RENDICION%20DE%20CUENTAS/OCULTOS/MANUAL%20PROCEDIMIENTOS.pdf
Mayor agilidad en los procesos de compras públicas.	Designación de responsables para los diferentes procesos de contratación	70%	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/imagenes/2024/RENDICION%20DE%20CUENTAS/OCULTOS/PROCESOS%20CONTRATACION.pdf
Colaboración de los representantes en la entrega de raciones alimenticias	Designación de la Comisión de Alimentación Escolar y elección del vocal de alimentación saludable (Comité Central de Padres de Familia)	70%	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/imagenes/2024/RENDICION%20DE%20CUENTAS/OCULTOS/COMITE%20PADRES%20UEMOL.pdf
Atención a los estudiantes.	Docentes capacitados en Protocolos y rutas de actuación frente a situaciones de violencia detectadas o cometidas en el sistema educativo	60%	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/imagenes/2024/RENDICION%20DE%20CUENTAS/OCULTOS/TALLER%20OVIP.pdf

Aprovechar los recursos que brindan las instituciones aliadas.	Círculos de estudio de Acompañamiento Integral en el Aula Círculo de Estudio de Animación a la Lectura. Círculo de estudio de LOEI- Evaluación de los estudiantes- Taller de Proyectos Interdisciplinarios. Socialización de matrices a los docentes: Acta de compromiso, Planificación disciplinar-Planificación de Actividades Complementarias- Planificación y Ficha de Proyectos interdisciplinarios, Ficha de Casos especiales, Informes de Refuerzo académico	70%	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/imagenes/2024/RENDICION%20DE%20CUENTAS/OCULTOS/PLANIFICACIONES.pdf
Mejorar el refuerzo académico periódico dependiendo del caso	Visitas Aulicas (indicaciones) 08 de marzo 2023. Juntas de Grado 1er y 2do Quimestre. Proyectos interdisciplinarios y exámenes Quimestrales Refuerzo Académico. Participación de la exposición Proyectos Interdisciplinarios. Socialización de informes del portafolio docente Avance de las Destrezas de Planificación	85%	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/imagenes/2024/RENDICION%20DE%20CUENTAS/OCULTOS/VISITAS%20AULICAS.pdf
Implementar clubes en artes, deporte y cultura, etc.	Adquisición de vestimenta típica para el grupo de danza de la Unidad Educativa Municipal Oswaldo Lombeyda	50%	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/imagenes/2024/RENDICION%20DE%20CUENTAS/OCULTOS/ACTA%20TRAJES%20DANZA.pdf
Invitar a toda la comunidad Lombeydina cuando se realicen casas abiertas	Participación de la comunidad educativa para la elaboración del Plan Colmena	70%	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/imagenes/2024/RENDICION%20DE%20CUENTAS/OCULTOS/ACTAS%20COLMENA.pdf
Orientar a los jóvenes sobre el proceso de ingreso a la Universidad	Acompañamiento y salida pedagógica de conferencias relacionada a las Orientación Vocacional del programa denominado "DEL COLE A LA U" 78 estudiantes participaron en talleres de autoconocimiento relacionado al proceso de Orientación Vocacional - Profesional dirigido a madres, padres de familia v/o representantes legales de tercero de BGU.	70%	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/imagenes/2024/RENDICION%20DE%20CUENTAS/OCULTOS/TALLER%20OVP.pdf
Mejorar las estrategias pedagógicas impartidas por los docentes, logrando que todos los estudiantes desarrollen sus habilidades y destrezas evitando retrocesos en el aprendizaje		0%	
Seguir con la plataforma Cevim como medio de comunicación entre el docente y Padres de Familia	Clases asincrónicas a través del CEVIM en el mes de diciembre, durante el proceso de adecuación de las instalaciones de la institución	90%	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/imagenes/2024/RENDICION%20DE%20CUENTAS/OCULTOS/CEVIM.pdf
Más simulacros para prevenir posibles catástrofes en la institución	Ejecución de simulacros de acuerdo al cronograma establecido por el Ministerio de Educación	70%	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/imagenes/2024/RENDICION%20DE%20CUENTAS/OCULTOS/SIMULACROS.pdf
Solicitar el acompañamiento de la Policía Nacional, a la entrada y salida de los estudiantes	Gestionar mediante oficios la presencia de patrulleros y personal policial al ingreso y salida de estudiantes y en eventos especiales	50%	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/imagenes/2024/RENDICION%20DE%20CUENTAS/OCULTOS/OFIOS%20POLICIA.pdf
Que haya más seguridad afuera de la institución y más responsabilidad cuando hagan la Brigada	Cumplimiento de brigadas de acuerdo al Plan de Brigada Escolar para la seguridad	80%	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/imagenes/2024/RENDICION%20DE%20CUENTAS/OCULTOS/PLAN%20BRIGADAS.pdf
Talleres de protocolos de seguridad para los estudiantes	Entrega de oficios en las instituciones del Estado como Cruz Roja, Bomberos y Secretaría de Gestión de Riesgos solicitando capacitaciones	50%	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/imagenes/2024/RENDICION%20DE%20CUENTAS/OCULTOS/OFIOS%20BOMBOS.pdf
En base a la gestión de riesgos ¿Se cuentan con los suficientes medios para evitar riesgos en caso de un desastre de cualquier tipo, desde natural hasta social?	Entrega de oficios en las instituciones del Estado como Cruz Roja, Bomberos y Secretaría de Gestión de Riesgos solicitando capacitaciones	50%	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/imagenes/2024/RENDICION%20DE%20CUENTAS/OCULTOS/OFIOS%20BOMBOS.pdf
Implementar luminarias	Adquisición de luminarias nuevas donadas por el Comité Central de Padres de Familia	90%	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/imagenes/2024/RENDICION%20DE%20CUENTAS/OCULTOS/LUMINARIAS.pdf

Que los estudiantes se desarrollen en un ambiente de respeto y libre de violencia	Talleres de integración y adaptación al medio escolar dirigido a estudiantes de primero a tercero de BGU. Mesas de diálogo sobre "Cultura de paz" dirigido a estudiantes de primero a tercero de BGU. Taller de prevención de acoso escolar, dirigido a padres de familia Talleres dirigidos a estudiantes de quinto, sexto, séptimo de EGB sobre Prevención del acoso escolar. Talleres dirigidos a estudiantes de quinto, sexto de EGB sobre Convivencia escolar - Honradez. Talleres de derechos humanos " Derecho a protección de toda forma de violencia"	80%	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/imagenes/2024/RENDICION%20DE%20CUENTAS/OCULTOS/TALLERES%201.pdf
Que los niños y adolescentes desarrollen habilidades para gestionar sus emociones y permitan resolver los problemas pacíficamente	Taller de resolución de conflictos dirigido a padres de familia de cuarto de egb paralelo "B". Taller de reconocimiento de emociones "Mural de mis emociones" dirigido a estudiantes de Cuarto EGB.	80%	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/imagenes/2024/RENDICION%20DE%20CUENTAS/OCULTOS/TALLERES%202.pdf
Fomentar una cultura de Paz.	Taller dirigido a padres de familia y/o representantes de los estudiantes de Necesidades Educativas Específicas (NEE). Tema: "La Corresponsabilidad" Talleres dirigidos a padres de familia y/o representantes de Cuarto, quinto, sexto y séptimo EGB sobre Disciplina positiva. Talleres dirigidos a padres de familia de primero de EGB a tercero de BGU. Tema: "Estilos de Crianza".	80%	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/imagenes/2024/RENDICION%20DE%20CUENTAS/OCULTOS/TALLERES%203.pdf
Atención a estudiantes	Reunión de resolución de conflicto y firma de acta de compromiso.	80%	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/imagenes/2024/RENDICION%20DE%20CUENTAS/OCULTOS/TALLERES%204.pdf

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE MEDIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0	0	0	NO APLICA	NO APLICA	0	0
Prensa	0	0	0	0	NO APLICA	NO APLICA	0	0
Televisión	0	0	0	0	NO APLICA	NO APLICA	0	0
Medios digitales	0	0	0	0	NO APLICA	NO APLICA	0	0

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/index.php/transparencias/transparencia
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/index.php/rendicion-de-cuenta/rendicion-de-cuentas-2023

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO DE EJECUCIÓN (PROGRAMA Y/O PROYECTO, META, AREA)	DESCRIPCIÓN	PRESUPUES TO PLANIFICAD O	PRESUPUES TO EJECUTADO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROYECTO	Fortalecimiento Pedagógico	95714,00	76878,16	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/images/2024/RENDICION%20DE%20OCUENTAS/EJECUCION%20PRESUPUESTARIA%20AL%2031%20DE%20DICIEMBRE%202023-signed-signed.pdf
PROYECTO	Gastos Administrativos	293370,77	254848,92	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/images/2024/RENDICION%20DE%20OCUENTAS/EJECUCION%20PRESUPUESTARIA%20AL%2031%20DE%20DICIEMBRE%202023-signed-signed.pdf
PROYECTO	Remuneración de Personal	1183021,60	1066353,66	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/images/2024/RENDICION%20DE%20OCUENTAS/EJECUCION%20PRESUPUESTARIA%20AL%2031%20DE%20DICIEMBRE%202023-signed-signed.pdf

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
1.572.106,37	1.476.392,37	1.321.202,58	95.714,00	76.878,16	88,93%

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN (CATÁLOGO ELECTRÓNICO, COTIZACIÓN, ÍNFIMA CUANTÍA, MENOR CUANTÍA B Y S, PUBLICACIÓN, RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos), SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA)	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO,	18	176951,21	16	167965,51	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/images/2024/CATALOGO/CATALOG
COTIZACIÓN,	0	0,00	0	0,00	NO APLICA
ÍNFIMA CUANTÍA,	8	17217,00	8	17217,00	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/images/2024/INFIMA/INFIMA%20C
MENOR CUANTÍA ,	1	104970,46	1	104970,46	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoCon
BIENES Y SERVICIOS,	0	0,00	0	0,00	NO APLICA
PUBLICACIÓN,	0	0,00	0	0,00	NO APLICA
RÉGIMEN ESPECIAL	0	0,00	0	0,00	NO APLICA
(Todos los procesos),	0	0,00	0	0,00	NO APLICA
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	0	0,00	0	0,00	NO APLICA
NO SE REALIZARON CONTRATACIONES	0	0,00	0	0,00	NO APLICA

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES REALIZADAS	0	0,00	NO APLICA

ENAJENACIÓN	0	0,00	NO APLICA
EXPROPIACIONES	0	0,00	NO APLICA
DONACIONES RECIBIDAS	0	0,00	NO APLICA
NINGUNA	0	0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO.	0	0	0	NO SE RECIBIERON RECOMENDACIONES NI DICTAMENES	NO APLICA
SUPERINTENDENCIA DE BANCOS Y SEGUROS.	0	0	0	NO SE RECIBIERON RECOMENDACIONES NI DICTAMENES	NO APLICA
SUPERINTENDENCIA DE COMPAÑÍAS Y VALORES.	0	0	0	NO SE RECIBIERON RECOMENDACIONES NI DICTAMENES	NO APLICA
SUPERINTENDENCIA DE COMUNICACIONES.	0	0	0	NO SE RECIBIERON RECOMENDACIONES NI DICTAMENES	NO APLICA
DEFENSORÍA DEL PUEBLO.	0	0	0	NO SE RECIBIERON RECOMENDACIONES NI DICTAMENES	NO APLICA
CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL.	0	0	0	NO SE RECIBIERON RECOMENDACIONES NI DICTAMENES	NO APLICA
SUPERINTENDENCIA DE ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA.	0	0	0	NO SE RECIBIERON RECOMENDACIONES NI DICTAMENES	NO APLICA
SUPERINTENDENCIA DE CONTROL DEL PODER DE MERCADO.	0	0	0	NO SE RECIBIERON RECOMENDACIONES NI DICTAMENES	NO APLICA
CONSEJO DE REGULACIÓN Y DESARROLLO DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.	0	0	0	NO SE RECIBIERON RECOMENDACIONES NI DICTAMENES	NO APLICA
PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO.	0	0	0	NO SE RECIBIERON RECOMENDACIONES NI DICTAMENES	NO APLICA
NO SE RECIBIERON RECOMENDACIONES	0	0	0	NO SE RECIBIERON RECOMENDACIONES NI DICTAMENES	NO APLICA