

FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

INSTITUCIONES VINCULADAS A GADS, CUERPO DE BOMBEROS, REGISTRADORES DE LA PROPIEDAD, CONSEJOS DE PROTECCIÓN DE DERECHOS, CONSEJOS DE SEGURIDAD, CG. GALÁPAGOS

DATOS GENERALES

RUC:	1760003410001
INSTITUCIÓN:	GAD MDMQ UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL OSWALDO LOMBEYDA
FUNCIÓN A LA QUE PERTENECE	GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO
SECTOR:	No aplica
NIVEL QUE RINDE CUENTAS:	MUNICIPAL
PROVINCIA:	PICHINCHA
CANTÓN:	QUITO
PARROQUIA:	GUAMANI
DIRECCIÓN:	SAN FERNADO DE GUAMANI S56B Oe6-22
EMAIL:	17H01275@gmail.com
TELÉFONO:	3018261 / 3018148 / 3018872 / 3018426
PÁGINA WEB O RED SOCIAL:	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/

REPRESENTANTE LEGAL

NOMBRES DEL REPRESENTANTE:	SILVIO COLUMBO BURGOS ENRIQUEZ
CARGO DEL REPRESENTANTE:	RECTOR
EMAIL DE NOTIFICACIÓN:	sburgose1960@gmail.com

RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

NOMBRES DEL RESPONSABLE:	SILVIO COLUMBO BURGOS ENRIQUEZ
CARGO DEL RESPONSABLE:	RECTOR
FECHA DE DESIGNACIÓN:	1/8/2019

RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

NOMBRES DEL RESPONSABLE:	RAFAEL VARGAS PILLAJO
CARGO DEL RESPONSABLE:	TÉCNICO INFORMÁTICO
FECHA DE DESIGNACIÓN:	5/4/2023

DATOS DEL INFORME

PERIODO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

FECHA DE INICIO:	1/1/2022
FECHA DE FIN:	31/12/2022

COMPETENCIAS Y FUNCIONES

TIPO (ESCOGER ENTRE: COMPETENCIAS/FUNCIONES COMPETENCIAS EXCLUSIVAS)	FUNCIÓN OBJETIVO
--	------------------

EXCLUSIVAS	PLANIFICAR, CONSTRUIR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y LOS EQUIPAMIENTOS DE LOS ESPACIOS PÚBLICOS DESTINADOS AL DESARROLLO SOCIAL, CULTURAL Y DEPORTIVO, DE ACUERDO CON LA LEY. PREVIA AUTORIZACIÓN DEL ENTE RECTOR DE LA POLÍTICA PÚBLICA, A TRAVÉS DE CONVENIO, LOS GOBIERNOS AUTÓNOMOS DESCENTRALIZADOS MUNICIPALES PODRÁN CONSTRUIR Y MANTENER INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y LOS EQUIPAMIENTOS DE SALUD Y EDUCACIÓN, EN SU JURISDICCIÓN TERRITORIAL.

OBJETIVOS DEL PLAN DE DESARROLLO

DESCRIBA EL OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO TERRITORIAL
OE6. ASEGURAR UNA VIDA PLENA Y JUSTA, CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES; Y CON ACCESO A SALUD, EDUCACIÓN, CULTURA Y SEGURIDAD

EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA

ELIJA LOS OBJETIVOS DEL PLAN DE DESARROLLO DE SU TERRITORIO	COMPETENCIAS		META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	DESCRIPCIÓN DE CÓMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO DEL PLAN DE DESARROLLO?
	TIPO DE COMPETENCIAS	DESCRIPCIÓN COMPETENCIAS	NO.META	DESCRIPCIÓN DE LA META		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
OE6. Asegurar una vida plena y justa, con igualdad de oportunidades; y con acceso a salud, educación, cultura y seguridad.	EXCLUSIVAS	PLANIFICAR, CONSTRUIR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y LOS EQUIPAMIENTOS DE LOS ESPACIOS PÚBLICOS DESTINADOS AL DESARROLLO SOCIAL, CULTURAL Y DEPORTIVO, DE ACUERDO CON LA LEY. PREVIA AUTORIZACIÓN DEL ENTE RECTOR	1	LOGRAR QUE EL 98% DE ESTUDIANTES SEAN PROMOVIDOS DIRECTAMENTE EN EL AÑO LECTIVO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PROMOVIDOS	98	101,02	1300 estudiantes en el año lectivo 2021-2022, fueron promovidos, los demás estudiantes por motivos de movilidad y diferentes causas se trasladaron a otras instituciones educativas fuera de la provincia de Pichincha.	Nuestra meta es parte de la construcción de una sociedad más justa por medio de acciones que garantizan el derecho a la educación de todos aquellos educandos que conforman la Unidad Educativa Municipal "Oswaldo Lombeyda"
OE6. Asegurar una vida plena y justa, con igualdad de oportunidades; y con acceso a salud, educación, cultura y seguridad.	EXCLUSIVAS	PLANIFICAR, CONSTRUIR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y LOS EQUIPAMIENTOS DE LOS ESPACIOS PÚBLICOS DESTINADOS AL DESARROLLO SOCIAL, CULTURAL Y DEPORTIVO, DE ACUERDO CON LA LEY. PREVIA AUTORIZACIÓN DEL ENTE RECTOR DE LA POLÍTICA PÚBLICA, A TRAVÉS DE CONVENIO, LOS GOBIERNOS	1	EJECUTAR EL 100% DE GASTOS ADMINISTRATIVOS - UEML	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DE GASTOS ADMINISTRATIVOS	100	66,22	Del presupuesto asignado se ejecutaron \$123.545,45 y se desarrollaron varias actividades que beneficiaron a la comunidad educativa: Se contó con los servicios básicos, guardianía y vigilancia, servicio de aseo y limpieza durante 12 meses, se adquirieron bandos y medallas por los	El cumplimiento de la meta aporta a la ejecución de procesos administrativos eficientes que permiten contar con todos los servicios básicos y generales en la Institución Educativa, además el mantenimiento aporta de manera positiva y contribuye a mejorar la calidad de la educación.
OE6. Asegurar una vida plena y justa, con igualdad de oportunidades; y con acceso a salud, educación, cultura y seguridad.	EXCLUSIVAS	PLANIFICAR, CONSTRUIR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y LOS EQUIPAMIENTOS DE LOS ESPACIOS PÚBLICOS DESTINADOS AL DESARROLLO SOCIAL, CULTURAL Y DEPORTIVO, DE ACUERDO CON LA LEY. PREVIA AUTORIZACIÓN DEL ENTE RECTOR	1	EJECUTAR EL 100% DE GASTOS DE REMUNERACIÓN PERSONAL - UEML	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DE GASTOS DE REMUNERACIÓN PERSONAL	100	94,58	Se ejecutó \$ 1'016.389,72 del presupuesto que corresponde al 94,58%, lo que significa que la institución contó con el personal necesario e idóneo para apoyar el cumplimiento de las metas del proyecto fortalecimiento pedagógico y gastos	El cumplimiento de la meta garantiza el logro de los objetivos Institucionales, porque el recurso humano es quién aporta e impulsa con sus conocimientos una educación de calidad.

PLAN DE DESARROLLO:

PLAN DE TRABAJO (OFERTA ELECTORAL)

DESCRIBA LOS OBJETIVOS/ OFERTAS DEL PLAN DE TRABAJO	DESCRIBA LOS PROGRAMAS / PROYECTOS RELACIONADOS CON EL OBJETIVO DEL PLAN DE TRABAJO	PORCENTAJE DE AVANCE	DESCRIBA LOS RESULTADOS ALCANZADOS
Plan de Trabajo Alcalde Santiago Guarderas. Obj 2: Crear las condiciones a través de la implementación de políticas intersectoriales que permitan contar con un QUITO PARA COMPARTIR; y ser un distrito más equitativo, solidario, seguro, inteligente, democrático, ambientalmente sostenible, generador de empleo, promotor de emprendimientos, turismo y cultura, potenciando el conocimiento, capacidades y destrezas de la comunidad. / EJE SOCIAL	Sub sistema educativo municipal - Fortalecimiento Pedagógico	101,02%	• 1300 estudiantes en el año lectivo 2021-2022 fueron promovidos al año inmediato superior
Plan de Trabajo Alcalde Santiago Guarderas. Obj 4: Crear las condiciones a través de la implementación de políticas intersectoriales que permitan contar con un QUITO PARA SERVIR; y ser un distrito más equitativo, solidario, seguro, inteligente, democrático, ambientalmente sostenible, generador de empleo, promotor de emprendimientos, turismo y cultura, potenciando el conocimiento, capacidades y destrezas de la comunidad. / EJE DE GOBERNABILIDAD E INSTITUCIONALIDAD	Fortalecimiento Institucional	80,40%	• Contar con todos los servicios básicos y generales en la institución educativa, además el mantenimiento aporta de manera positiva y contribuye a mejorar la calidad de la educación. • Garantizar el logro de los objetivos Institucionales, porque el recurso humano es quién aporta e impulsa con sus conocimientos una educación de calidad.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	Implementar en las instituciones educativas la formación y el conocimiento sobre la literatura universal, así como la literatura nacional y local.	Participación destacada de estudiantes de la institución en los concursos de oratoria "Voces del Bicentenario", organizados por la Secretaría de Educación; obteniendo el primer lugar en la categoría infantil y semifinalistas en la categoría juvenil.	Participación en eventos de oratoria, declamación y otros
		Fortalecer la identidad cultural de niños /as y jóvenes indígenas, afroecuatorianos y montubios a través de su inclusión en programas deportivos, educativos y artísticos.	Talleres de OVP de los enfoques (intercultural) a 106 estudiantes de décimos EGB, mayo 2022.	Inclusión de estudiantes de pueblos y nacionalidades en los niveles de Educación Básica y Bachillerato
		Promover y fomentar los juegos y deportes ancestrales, tradicionales, autóctonos y populares como medios de recreación personal y colectiva en el área rural y urbana.	Participación de estudiantes en juegos populares como: carrera de ensacados, ollas encantadas, competencia de la cuchara con huevo, juego de la gallina ciega, rondas infantiles, realizados por fiestas de Quito el 02 de diciembre de 2022	Los estudiantes pueden participar de juegos tradicionales y populares ecuatorianos
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	Prevenir y erradicar las violencias contra niñas y niños en los programas de desarrollo infantil, el sistema educativo, espacios familiares y otros espacios cotidianos, asegurando mecanismos integrales de restitución y reparación de derechos de las víctimas	Taller a 361 estudiantes "Prevención de la violencia sexual", 3 al 17 de enero 2022. Taller de Cultura de paz por la seguridad y la Convivencia ciudadana dirigido a 59 docentes, mayo 2022. Taller dirigido a 59 docentes Tema: Prevención de violencia intrafamiliar - Formadores en cultura de paz, mediadores escolares, 18 de mayo de 2022.	Fortalecer las campañas para prevenir el abuso sexual de niñas, niños y adolescentes en los espacios educativos.
		Prevenir y erradicar los delitos sexuales y las violencias, en particular en el sistema educativo, espacios familiares y otros espacios cotidianos, asegurando mecanismos integrales de restitución y reparación de derechos de adolescentes víctimas.	Taller de protocolos y rutas de actuación frente a situaciones de violencia detectadas o cometidos en el ámbito educativo 71 participantes, 19/05/2022. Taller a 1303 Padres, madres o representantes legales sobre "Violencia y tipos de violencia", 8 de marzo de 2022.	Implementar rutas y protocolos especializados para la reparación integral de derechos de adolescentes, víctimas de delitos sexuales, a través de la coordinación y articulación de los organismos del sistema de protección de derechos para el acceso a los servicios de manera oportuna, evitando la revictimización.
		Prevenir la ocurrencia del suicidio en adolescentes.	Charla a 27 estudiantes de 1° BGU "C" sobre contención emocional (suicidio). Taller a 59 docentes "Prevención del suicidio en niños y adolescentes", 09-03-2022. Taller de prevención del suicidio en coordinación con la UMSS dirigido a 677 estudiantes de Sexto de EGB a Tercero BGU, 17-10-2022. Taller sobre riesgos psicosociales (intentos suicidas) dirigido a 366 padres, madres o representantes legales. 21-12-2022	Implementar una campaña educomunicacional sobre prevención del suicidio en adolescentes.
		Prevenir el uso y consumo de alcohol y drogas en adolescentes y fortalecer los servicios de atención a adolescentes con consumos problemáticos.	Taller de Prevención de Consumo de Drogas y sus Consecuencias en los Adolescentes, a 442 estudiantes y padres de familia de EGBS, 23 al 25/03/2022. Capacitación y prevención de Drogas, dirigido a 59 docentes en coordinación con la UPC, marzo y abril 2022. Charla de la secretaria de salud y dispensario médico sobre el alcoholismo, dirigido a 36 docentes, 31/03/2022. Capacitación a 555 estudiantes de 8vo a 3er de bachillerato sobre "prevención bebe menos y vive mas, por la fundación FEATPEM, 9 y 10 de noviembre del 2022	Implementar programas para uso adecuado del tiempo libre de adolescentes, vinculados a espacios educativos y comunitarios, como mecanismo para la prevención del uso y consumo de drogas.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	Fortalecer los procesos de inclusión educativa.	Capacitación a 36 docentes sobre el "Autismo", dictado por la Fundación "Entra a mi Mundo", 20 de septiembre del 2022. Socialización de recomendaciones de estudiantes de NEE, dirigida a 59 docentes, 15 al 22 de Septiembre del 2022. Observaciones áulicas a 70 estudiantes de NEE de primeros a séptimo de EGB, 21 y 24 de marzo de 2022 y de 8vos a 3eros de bachillerato el 12 de mayo del 2022.	Mejorar la calidad de la educación inclusiva y especializada en los niveles: inicial, básico y bachillerato.
		Mejorar el conocimiento sobre sus derechos en las Personas con Discapacidad y sus familias	Reunión con 70 padres o representantes legales de estudiantes con NEE, y vulnerabilidad, para firmar actas de corresponsabilidad realizado el 27 de octubre del 2022	Sensibilizar a la ciudadanía sobre los derechos y potencialidades de las Personas con Discapacidad.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	Prevenir y erradicar toda forma de discriminación y violencia de género contra mujeres y personas LGBTI, optimizando la respuesta del Estado en la prevención, atención, sanción y restitución del derecho a una vida sin violencia.	Charla sobre el enfoque de género dentro de la OVP, a 106 estudiantes de 10mos, realizado el 10 de mayo del 2022	Fortalecer y llevar a cabo procesos de capacitación a servidores/as públicos/as sobre género, violencia, masculinidades no hegemónicas y derechos humanos, con su respectivo seguimiento y evaluación en la aplicación en los servicios.
		Fortalecer y consolidar la transformación integral del sistema educativo y de producción de conocimientos para superar patrones de género discriminatorios y crear condiciones, contenidos y prácticas de igualdad plena, convivencia armónica y recíproca entre todas las personas	Charlas informativas "Ciclo menstrual" a 315 estudiantes mujeres de 5tos a 10mos de EGB, realizado el 24 de febrero 2022. Taller en coordinación con la UMSS sobre comunicación asertiva y sexualidad a 555 estudiantes de 8vo a 3ero de bachillerato, realizado el 6 y 7 de Junio del 2022	Establecer programas de apoyo a estudiantes embarazadas, que contemplen las necesidades específicas como permisos de asistencia y otorgamiento de plazos, en el cumplimiento de responsabilidades académicas.
		Erradicar en el ámbito educativo, la discriminación, violencia de género y violencia sexual hacia niñas, niños, adolescentes, mujeres y personas LGBTI.	Envío del video dirigido a 360 padres de familia de 4to "C" a 7mo de EGB. Tema: "Prevención de la violencia sexual en niños y niñas", realizado el 13 de enero de 2022	Implementar procesos de formación para la comunidad educativa, dirigidos a prevenir, reconocer y denunciar el abuso sexual.
		Erradicar en el ámbito educativo, la discriminación, violencia de género y violencia sexual hacia niñas, niños, adolescentes, mujeres y personas LGBTI.	Charla dirigida a los estudiantes de 1ero, 7mo EGB. Tema: "Prevención de la violencia en el medio escolar". Realizado: 6, 7, 9 de junio y 15 al 16 de Noviembre del 2022	Implementar programas y acciones para la detección, erradicación y sanción del bullying en los centros de educación básica y bachillerato, con énfasis en la protección de niñas y adolescentes.
		Erradicar en el ámbito educativo, la discriminación, violencia de género y violencia sexual hacia niñas, niños, adolescentes, mujeres y personas LGBTI.	Taller sobre derechos sexuales y reproductivos y autocuidado a 555 estudiantes de 8vo a 3ero de bchillerato en coordinación con la UMSS, realizado del 14 al 23 de Junio del 2022	Fortalecer la educación sexual en las instituciones educativas, con énfasis en la prevención de los delitos sexuales y prevención del embarazo adolescente para estudiantes de 12 a 17 años, tanto de educación básica como de bachillerato.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO			

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN	NO	NO APLICA	NO APLICA
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	NO APLICA	NO APLICA
CABILDO POPULAR	NO	NO APLICA	NO APLICA
CONSEJO DE PLANIFICACIÓN LOCAL	NO	NO APLICA	NO APLICA
SILLA VACÍA	NO	NO APLICA	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	NO APLICA	NO APLICA
OTROS	NO	NO APLICA	NO APLICA

ASAMBLEA CIUDADANA

MECANISMOS - ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN	EXISTE UNA ASAMBLEA CIUDADANA EN SU TERRITORIO	MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA		PLANIFICÓ LA GESTIÓN DEL TERRITORIO CON LA PARTICIPACIÓN DE LA ASAMBLEA CIUDADANA CIUDADANA	¿EN QUÉ FASES DE LA PLANIFICACIÓN PARTICIPARON LAS ASAMBLEAS CIUDADANAS Y CÓMO?	QUE ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO
ASAMBLEA CIUDADANA LOCAL (DEFINICIÓN EXTRAÍDA DE LA LOPC, ART. 65)	NO APLICA	NOMBRE			NO APLICA	REPRESENTACIÓN TERRITORIAL GRUPOS DE INTERÉS ESPECÍFICO, GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA, GRUPOS ETARIOS, GREMIAL, SOCIO ORGANIZATIVA, UNIDADES BÁSICAS DE PARTICIPACIÓN, OTROS	NO APLICA
		EMAIL					
		TELEFONO					

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE 1

PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
1. LA CIUDADANÍA / ASAMBLEA LOCAL CIUDADANA PRESENTÓ LA LISTA DE TEMAS SOBRE LOS QUE DESEA SER INFORMADA	SI	El Comité Central de Padres de Familia entregó el resultado de la consulta ciudadana con el tema que desean ser informados	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/os/waldolombeyda/images/ARCHIVOS/Fase1%201.pdf	
2. LA INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN DEL TERRITORIO Y LA ENTIDAD CREARON EL EQUIPO TÉCNICO MIXTO Y PARITARIO (CIUDADANOS Y AUTORIDADES/TÉCNICOS) QUE SE ENCARGARÁ DE ORGANIZAR Y FACILITAR EL PROCESO	SI	En reunión del 26-01-2023 se designaron representantes para la comisión técnica mixta por parte de la ciudadanía (padres de familia) y en reunión del 17-02-2023 se nombró a los representantes por parte de la institución.	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/os/waldolombeyda/images/ARCHIVOS/Fase1%202.pdf	
3. EL EQUIPO TÉCNICO MIXTO Y PARITARIO (CIUDADANOS Y AUTORIDADES/TÉCNICOS) CONFORMARON 2 SUBCOMISIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROCESO: UNA LIDERADA POR LA ENTIDAD Y UNA LIDERADA POR LA CIUDADANÍA / ASAMBLEA CIUDADANA.	SI	En reunión del 23 de febrero de 2023 se conformaron las comisiones técnicas mixtas para el proceso de rendición de cuentas 2022 con representantes de la ciudadanía y de la institución	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/os/waldolombeyda/images/ARCHIVOS/Fase1%203.pdf	

FASE 2

PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
1. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA ENTIDAD REALIZÓ LA EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.	SI	La subcomisión 1 realizó la evaluación de la gestión del año 2022 en reunión del 11 de abril de 2023	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/os/waldolombeyda/images/ARCHIVOS/Fase2%201.pdf	

2. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA ENTIDAD REDACTÓ EL INFORME PARA LA CIUDADANÍA, EN EL CUAL RESPONDIÓ LAS DEMANDAS DE LA CIUDADANÍA Y MOSTRÓ AVANCES PARA DISMINUIR BRECHAS DE DESIGUALDAD Y OTRAS DIRIGIDAS A GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA	SI	La subcomisión 1 elaboró el informe narrativo en base a las actividades constantes en el POA 2022 y acogiendo los temas de la consulta ciudadana	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/images/ARCHIVOS/Fase2%2002.pdf	
3. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA ENTIDAD LLENÓ EL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	La subcomisión 1 llenó el formulario en el formato establecido por el CPCCS		
4. TANTO EL FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS PARA EL CPCCS, COMO EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS PARA LA CIUDADANÍA FUERON APROBADOS POR LA MÁXIMA AUTORIDAD DE LA ENTIDAD	SI	Mediante MEMORANDO N° R-2022-2023-183 la máxima autoridad aprobó el formulario e informe narrativo y autorizó su publicación en la página web institucional	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/images/rendicion/2022/Aprobacion%20de%20informe.pdf	
5. LA ENTIDAD ENVIÓ EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS INSTITUCIONAL A LA INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN Y A LA ASAMBLEA CIUDADANA.	SI	Mediante MEMORANDO N° R-2022-2023-184 se entregó el informe narrativo al Comité Central de Padres de Familia	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/images/ARCHIVOS/Fase2%2005.pdf	

FASE 3

PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
1. LA ENTIDAD DIFUNDIÓ EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS	SI	El informe narrativo se publicó en la página web institucional desde el 27 de abril de 2023	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/images/rendicion/2022/Informe%20Narrativo%20Rendicion%20de%20Cuentas%20UEMOL%202022.pdf	
2. LA ENTIDAD INVITÓ A LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LOS ACTORES SOCIALES DEL MAPEO DE ACTORES QUE ENTREGÓ LA ASAMBLEA CIUDADANA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LOS ACTORES SOCIALES DEL MAPEO DE ACTORES QUE ENTREGÓ LA ASAMBLEA CIUDADANA				
3. LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME INSTITUCIONAL SE REALIZÓ DE FORMA PRESENCIAL Y, ADICIONALMENTE, SE RETRANSMITIÓ EN VIVO, A TRAVÉS DE PLATAFORMAS INTERACTIVAS				
4. LA ASAMBLEA CIUDADANA / CIUDADANÍA CONTÓ CON UN TIEMPO DE EXPOSICIÓN EN LA AGENDA DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA ENTIDAD				
5. UNA VEZ QUE LA ASAMBLEA CIUDADANA / CIUDADANÍA PRESENTÓ SUS OPINIONES, LA MÁXIMA AUTORIDAD DE LA ENTIDAD EXPUSO SU INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS				
6. EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS, LA MÁXIMA AUTORIDAD DE LA ENTIDAD RESPONDIÓ LAS DEMANDAS CIUDADANAS				
7. EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS SE REALIZARON MESAS DE TRABAJO O COMISIONES PARA QUE LOS CIUDADANOS Y CIUDADANAS DEBATAN Y ELABOREN LAS RECOMENDACIONES PARA MEJORAR LA GESTIÓN DE LA ENTIDAD				
8. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA CIUDADANÍA - RECOGIÓ LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS DE CADA MESA QUE SE PRESENTARON EN PLENARIA				

9. LOS REPRESENTANTES CIUDADANOS / ASAMBLEA CIUDADANA FIRMARON EL ACTA EN LA QUE SE RECOGIÓ LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS QUE SE PRESENTARON EN LA PLENARIA				
--	--	--	--	--

FASE 4

PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
1. LA ENTIDAD ELABORÓ UN PLAN DE TRABAJO PARA INCORPORAR SUGERENCIAS CIUDADANAS EN SU GESTIÓN				
2. LA ENTIDAD ENTREGÓ EL PLAN DE TRABAJO A LA ASAMBLEA CIUDADANA AL CONSEJO DE PLANIFICACIÓN Y LA INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN PARA SU MONITOREO				

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
12/5/2023									

DESCRIBA LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS PLANTEADAS A LA GESTIÓN DEL GAD EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA:

DEMANDAS PLANTEADAS POR LA ASAMBLEA CIUDADANA / CIUDADANÍA	SE TRANSFORMÓ EN COMPROMISO EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS?	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN (Acta de la deliberación pública firmada por los delegados de la Asamblea/Ciudadanía)

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE TRABAJO DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

SUGERENCIA DE LA COMUNIDAD	RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA SUGERENCIA CIUDADANA	PORCENTAJE DE AVANCE DE LA IMPLEMENTACIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN (Acta de la deliberación pública firmada por los delegados de la Asamblea / ciudadanía)
El DECE más prácticos en las situaciones emocionales de los estudiantes priorizando he identificando los casos de problemas emocionales	Tamizaje realizado por la UMSS a los estudiantes de 8vo a 3ero de bachillerato, <u>identificados a través de las entrevistas socioemocionales</u> Seguimiento, derivación y activación de rutas y protocolos por DECE de los <u>casos identificados a través de las entrevistas socioemocionales</u>	90%	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/imagenes/ARCHIVOS/Entrevistas%20socioemocionales%20DECE.pdf
Que los psicólogos puedan dar más charlas a los estudiantes y familia	Los talleres fueron ejecutados de acuerdo al POA del DECE	95%	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/imagenes/ARCHIVOS/Informe_DECE.pdf
Realizar el respectivo seguimiento al personal docente que recién ingresan a la institución y también estén atentos al trato a los estudiantes	Cumplimiento de visitas aúlicas en las dos jornadas, por parte de Vicerrectorado y DECE	85%	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/imagenes/ARCHIVOS/Informe%20visitas%20aulicas.pdf
Seguir con el proyecto de cableado estructurado para mejorar el internet a la institución y tener una mejor calidad en cuanto al aprendizaje y desenvolvimiento de profesores y estudiantes	No se ejecutó el proyecto de cableado estructurado debido a que no se contó con los estudios técnicos a tiempo y por decisión de las autoridades se cambió al proyecto de adquisición de computadores de escritorio para dos laboratorios de enseñanza y fortalecimiento de lengua extranjera	0%	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/imagenes/ARCHIVOS/Actas%20cambio%20proyecto.pdf
Sugiero más observación al contratar personal en guardiania. Deberían tener más vocación para trabajar en escuelas/colegios y más respeto con los niños/as y padres de familia	Cumplimiento de normativa para la contratación del servicio de guardiania	100%	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/imagenes/ARCHIVOS/Contrato%20guardiania.pdf

--	--	--	--

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE MEDIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0	0	0	NO APLICA	NO APLICA	0	0
Prensa	0	0	0	0	NO APLICA	NO APLICA	0	0
Televisión	0	0	0	0	NO APLICA	NO APLICA	0	0
Medios digitales	0	0	0	0	NO APLICA	NO APLICA	0	0

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/index.php/transparencias/transparencia-2022
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/index.php/rendicion-de-cuenta/rendicion-de-cuentas-2022

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO DE EJECUCIÓN (PROGRAMA Y/O PROYECTO, META, AREA)	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROYECTO	FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO	95714,00	0,00	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/images/rendicion/2022/Presupuesto_institucional_2022_UEMOL.pdf
PROYECTO	GASTOS ADMINISTRATIVOS	159317,77	123545,45	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/images/rendicion/2022/Presupuesto_institucional_2022_UEMOL.pdf
PROYECTO	REMUNERACION DE PERSONAL	1074058,30	1016389,72	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/images/rendicion/2022/Presupuesto_institucional_2022_UEMOL.pdf

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
1329090,07	1233376,07	1139935,17	95714,00	0,00	86%

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN (CATÁLOGO ELECTRÓNICO, COTIZACIÓN, ÍNFIMA CUANTÍA, MENOR CUANTÍA B Y S,	ESTADO ACTUAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

PUBLICACIÓN, RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos), SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA)	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CATALOGO ELECTRONICO	6	76325,40	5	16385,40	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/images/rendicion/2022/PROCESOS%20DE%20CONTRATACION_2022/CATALOGO%20ELECTRONICO%202022-signed-signed-signed.pdf
ÍNFIMA CUANTÍA	8	16508,06	8	16508,06	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/images/rendicion/2022/PROCESOS%20DE%20CONTRATACION_2022/INFIMA%20CUANTIA%202022.pdf
PROCEDIMIENTOS ESPECIALES	1	6619,60	0	0,00	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/images/rendicion/2022/PROCESOS%20DE%20CONTRATACION_2022/PROCEDIMIENTOS%20ESPECIALES%202022-signed-signed-signed.pdf
SUVASTA INVERSA ELECTRÓNICA	1	37600,00	0	0,00	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/oswaldolombeyda/images/rendicion/2022/PROCESOS%20DE%20CONTRATACION_2022/SUBASTA%20INVERSA%20ELECTRONICA-signed-signed-signed.pdf

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES REALIZADAS	NO APLICA	0	NO APLICA
ENAJENACIÓN	NO APLICA	0	NO APLICA
EXPROPIACIONES	NO APLICA	0	NO APLICA
DONACIONES RECIBIDAS	NO APLICA	0	NO APLICA
NINGUNA	NO APLICA	0	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NÓ. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NÓ. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO.	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO SE RECIBIERON RECOMENDACIONES NI DICTAMENES	NO APLICA
SUPERINTENDENCIA DE BANCOS Y SEGUROS.	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO SE RECIBIERON RECOMENDACIONES NI DICTAMENES	NO APLICA
SUPERINTENDENCIA DE COMPAÑÍAS Y VALORES.	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO SE RECIBIERON RECOMENDACIONES NI DICTAMENES	NO APLICA
SUPERINTENDENCIA DE COMUNICACIONES.	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO SE RECIBIERON RECOMENDACIONES NI DICTAMENES	NO APLICA
DEFENSORÍA DEL PUEBLO.	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO SE RECIBIERON RECOMENDACIONES NI DICTAMENES	NO APLICA
CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL.	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO SE RECIBIERON RECOMENDACIONES NI DICTAMENES	NO APLICA
SUPERINTENDENCIA DE ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA.	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO SE RECIBIERON RECOMENDACIONES NI DICTAMENES	NO APLICA
SUPERINTENDENCIA DE CONTROL DEL PODER DE MERCADO.	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO SE RECIBIERON RECOMENDACIONES NI DICTAMENES	NO APLICA
CONSEJO DE REGULACIÓN Y DESARROLLO DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO SE RECIBIERON RECOMENDACIONES NI DICTAMENES	NO APLICA
PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO.	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO SE RECIBIERON RECOMENDACIONES NI DICTAMENES	NO APLICA

NO SE RECIBIERON RECOMENDACIONES	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO SE RECIBIERON RECOMENDACIONES NI DICTAMENES	NO APLICA
----------------------------------	-----------	-----------	-----------	--	-----------