



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL SEBASTIAN DE BENALCAZAR
RUC:	1760003410001
REPRESENTANTE LEGAL	RICHARD BENJAMIN QUIJANO PEÑAFIEL
GAD AL QUE PERTENECE	
FUNCIÓN:	GAD MUNICIPAL

OBJETIVOS DEL PLAN DE DESARROLLO DE SU TERRITORIO:

DESCRIBA LOS OBJETIVOS DEL PLAN DE DESARROLLO DE SU TERRITORIO

3.2 SE HA PROMOVIDO EL ACCESO EDUCATIVO Y SE HAN IMPULSADO ACCIONES EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS CON ENFOQUES INTERCULTURALES.

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

ELIJA LOS OBJETIVOS DEL PLAN DE DESARROLLO DE SU TERRITORIO	ELIJA Y DESCRIBA SUS FUNCIONES U OBJETIVOS	META POA		epr indicador
		NO. DE META	DESCRIPCIÓN	
3.2 SE HA PROMOVIDO EL ACCESO EDUCATIVO Y SE HAN IMPULSADO ACCIONES EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS CON ENFOQUES INTERCULTURALES.	COMPETENCIAS EXCLUSIVAS			
	G) PLANIFICAR, CONSTRUIR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y LOS EQUIPAMIENTOS DE LOS ESPACIOS PÚBLICOS DESTINADOS AL DESARROLLO SOCIAL, CULTURAL Y DEPORTIVO, DE ACUERDO CON LA LEY, PREVIA AUTORIZACIÓN DEL ENTE RECTOR DE LA POLÍTICA PÚBLICA, A TRAVÉS DE CONVENIO, LOS GOBIERNOS AUTÓNOMOS DESCENTRALIZADOS MUNICIPALES PODRÁN CONSTRUIR Y MANTENER INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y LOS EQUIPAMIENTOS DE SALUD Y EDUCACIÓN, EN SU JURISDICCIÓN TERRITORIAL.	1	LOGRAR QUE EL 65% DE ESTUDIANTES SEAN PROMOVIDOS	FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO

RESULTADOS		% DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	¿CÓMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO DEL PLAN DE DESARROLLO?
TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		DE RESPECTO A TODOS LOS OBJETIVOS INGRESADOS:	
109700.00	83134.13	75.78%	99,3% DE ESTUDIANTES PROMOVIDOS AL CURSO INMEDIATO SUPERIOR	MENOS REZAGO DE DESERCIÓN ESCOLAR A NIVEL LOCAL

3.2 SE HA PROMOVIDO EL ACCESO EDUCATIVO Y SE HAN IMPULSADO ACCIONES EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS CON ENFOQUES INTERCULTURALES.	COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	epr indicador

RESULTADOS		% DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	¿CÓMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO DEL PLAN DE DESARROLLO?
TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
1846128.66	1645186.48	89.12%	89,12% DE EJECUCIÓN EN TAREAS Y ACTIVIDADES REALIZADAS	CONSTRUIR INFRAESTRUCTURA A LOS REQUERIMIENTOS DE LA POBLACION ESCOLARIZADA CON MEJORES PROCESOS DE ENSEÑANZA Y CON MAYOR INCLUSIÓN DENTRO DE LA ENSEÑANZA MUNICIPAL
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:		82.45		

OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO	PORCENTAJE DE AVANCE ACUMULADO DE LA GESTIÓN DEL OBJETIVO	¿QUÉ NO SE AVANZÓ Y ¿POR QUÉ?

PLAN DE TRABAJO (OFERTA ELECTORAL):

DESCRIBA LOS OBJETIVOS/ OFERTAS DEL PLAN DE TRABAJO	DESCRIBA LOS PROGRAMAS / PROYECTOS RELACIONADOS CON EL OBJETIVO DEL PLAN DE TRABAJO	PORCENTAJE DE AVANCE	DESCRIBA LOS RESULTADOS ALCANZADOS
SALUD, EDUCACIÓN, DEPORTES Y SEGURIDAD	FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO MUNICIPAL	26.48 %	Sistema integrado de educación municipal en todas las administraciones zonales del distrito metropolitano

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES DE DIFERENTES ETNIAS	DESARROLLO PERSONAL Y GRUPAL PARA UNA CONVIVENCIA PACIFICA Y SOLIDARIA	<p>CONTRIBUYE EN LOS SIGUIENTES PUNTOS DE LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE NACIONALIDADES Y PUEBLOS:</p> <p>EJE 2- DERECHOS COLECTIVOS 2.2.POLÍTICA: PROMOVER EL RESPETO Y RECONOCIMIENTO DE LAS CULTURAS E IDENTIDADES DIVERSAS, EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DEL ESTADO CENTRAL Y LOS GAD, PARA DISMINUIR ESTEREOTIPOS NEGATIVOS SOBRE LAS NACIONALIDADES Y PUEBLOS.</p> <p>LÍNEAS DE ACCIÓN: IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE SENSIBILIZACIÓN Y CAPACITACIÓN SOBRE VALORES Y DERECHOS DE LA IDENTIDAD CULTURAL, DERECHOS COLECTIVOS, LA PLURINACIONALIDAD E INTERCULTURALIDAD PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL SUKAK KAWSAY CON EQUIDAD Y ARMONÍA.</p>
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	MI COMUNIDAD UN ESPACIO SEGURO "LIBRE DE DROGAS"	<p>FORTALECER LAS CAPACIDADES PREVENTIVAS EN LA UEMSB Y LA COMUNIDAD INTEGRADA A LOS DISTINTOS ACTORES EN UN TRABAJO INTERDISCIPLINARIO, IDENTIFICANDO LOS FACTORES DE RIESGO FRENTE AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS QUE SE PUEDAN DAR DENTRO Y FUERA DE LA INSTITUCIÓN.</p> <p>ABORDAJE DE LA PREVENCIÓN A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE DROGAS A LARGO PLAZO CON APOYO EXTERNO DE ENTIDADES ANEXAS A LA INSTITUCIÓN COMO LA CRUZ ROJA .</p>	<p>CONTRIBUYE EN LA AGENDA NACIONAL INTERGENERACIONAL EN:</p> <p>POLÍTICA: PREVENIR EL USO Y CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN ADOLESCENTES Y FORTALECER LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A ADOLESCENTES CON CONSUMOS PROBLEMÁTICOS</p> <p>LÍNEAS DE ACCIÓN: IMPLEMENTAR PROGRAMAS PARA USO ADECUADO DEL TIEMPO LIBRE DE ADOLESCENTES, VINCULADOS A ESPACIOS EDUCATIVOS Y COMUNITARIOS, COMO MECANISMO PARA LA PREVENCIÓN DEL USO Y CONSUMO DE DROGA</p>
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	UNA ESCUELA INCLUYENTE Y DEMOCRÁTICA	ATENCIÓN INTEGRAL PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD Y CON DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE CON EL FIN DE GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN BASADA EN LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, EN LA NO DISCRIMINACIÓN Y EL DESARROLLO DE UN CURRÍCULO INCLUSIVO CON LAS HERRAMIENTAS DADAS EN LOS LINEAMIENTOS EDUCATIVOS ESPECÍFICOS EN INCLUSIÓN.	<p>CONTRIBUYE EN LOS SIGUIENTES PUNTOS DE LA AGENDA NACIONAL DE DISCAPACIDADES.</p> <p>EJE: EDUCACIÓN Y FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA: SE ENFOCA EN IMPULSAR Y HACER EFECTIVO EL DERECHO A LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN SIN DISCRIMINACIÓN Y SOBRE LA BASE DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES; ASEGURANDO UN SISTEMA DE EDUCACIÓN INCLUSIVO Y ESPECIALIZADO EN TODOS LOS NIVELES; ASÍ COMO GENERAR OPORTUNIDADES DE ENSEÑANZA A LO LARGO DE LA VIDA</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 1. MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ESPECIALIZADA EN LOS NIVELES: INICIAL, BÁSICO Y BACHILLERATO.</p>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	ATENCIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE DE DERECHOS	DESARROLLO PERSONAL Y GRUPAL PARA UNA CONVIVENCIA PACÍFICA Y SOLIDARIA CON ENFOQUE DE DERECHOS E IGUALDAD DE EDUCACIÓN Y EN LOS PRINCIPIOS DEL BUEN VIVIR.	<p>POLÍTICA 3.- FORTALECER Y CONSOLIDAR LA TRANSFORMACIÓN INTEGRAL DEL SISTEMA EDUCATIVO Y DE PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS, PARA SUPERAR PATRONES DE GÉNERO DISCRIMINATORIOS Y CREAR CONDICIONES, CONTENIDOS Y PRÁCTICAS DE IGUALDAD PLENA, CONVIVENCIA ARMÓNICA Y RECÍPROCA ENTRE TODAS LAS PERSONAS.</p> <p>LÍNEAS DE ACCIÓN:</p> <p>C) INCORPORAR EN LAS MALLAS CURRICULARES Y METODOLOGÍAS PEDAGÓGICAS DEL SISTEMA EDUCATIVO, CONTENIDOS QUE PROMUEVAN RELACIONES DE IGUALDAD Y COMPLEMENTARIEDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES, ASÍ COMO EL RESPETO A LA DIVERSIDAD PARA TRANSFORMAR PATRONES CULTURALES ANDROCÉNTRICOS Y PATRIARCALES.</p> <p>D) GENERAR MECANISMOS DE REGULACIÓN, CONTROL Y SANCIÓN DEL ACOSO, VIOLENCIA SEXUAL O CUALQUIER TIPO DE VULNERACIÓN DE DERECHOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO, TANTO EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PÚBLICOS, COMO PRIVADOS.</p> <p>E) FACILITAR LA INCORPORACIÓN DEL ENFOQUE DE DERECHOS, LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE LAS Y LOS DOCENTES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL.</p> <p>J) INCORPORAR EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE DEL SISTEMA EDUCATIVO, MECANISMOS QUE PERMITAN IDENTIFICAR PREJUICIOS, CONDUCTAS O PRÁCTICAS QUE SE TRADUZCAN EN DISCRIMINACIÓN, O VULNERACIÓN DE DERECHOS.</p>
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO	S/N	S/N	S/N

#### MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI o NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN	NO				NO APLICA
AUDIENCIA PÚBLICA	NO				NO APLICA
CABILDO POPULAR	NO				NO APLICA
CONSEJO DE PLANIFICACIÓN LOCAL	NO				NO APLICA
SILLA VACÍA	NO				NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO				NO APLICA
OTROS	NO				NO APLICA

#### ASAMBLEA CIUDADANA:

MECANISMOS - ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN	EXISTE UNA ASAMBLEA CIUDADANA EN SU TERRITORIO	SÓLO SI CONTESTÓ SI INGRESE LOS DATOS DEL REPRESENTANTE		PLANIFICÓ LA GESTIÓN DEL TERRITORIO CON LA PARTICIPACIÓN DE LA ASAMBLEA CIUDADANA	¿EN QUE FASES DE LA PLANIFICACIÓN PARTICIPARON LAS ASAMBLEAS CIUDADANAS Y CÓMO?	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO
		NOMBRE	NO APLICA				
NO APLICA	NO	E-MAIL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
		TELÉFONO	NO APLICA				

#### MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

#### PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

**FASE 1: Planificación y facilitación del proceso desde la asamblea ciudadana**

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE ESTE MOMENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	OBSERVACIONES
3. EL EQUIPO TÉCNICO MIXTO Y PARITARIO (CIUDADANOS Y AUTORIDADES TÉCNICOS) CONFORMARON 2 SUBCOMISIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROCESO: UNA LIDERADA POR LA ENTIDAD Y UNA LIDERADA POR LA CIUDADANÍA / ASAMBLEA CIUDADANA	SI	La Comisión Técnica Mixta 1 y 2 se conformaron con 5 funcionarios del MDMQ -UEMSB y 5 representantes de la ciudadanía	<a href="http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/Actas_Conformacin_de_Comisiones-signed.pdf">http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/Actas_Conformacin_de_Comisiones-signed.pdf</a>	Ninguna
1. LA CIUDADANÍA / ASAMBLEA LOCAL CIUDADANA PRESENTÓ LA LISTA DE TEMAS SOBRE LOS QUE DESEA SER INFORMADA	SI	CIUDADANOS DEL CONSEJO DE PLANIFICACIÓN Y/O CIUDADANOS DE LA INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN O LOS CIUDADANOS DESDE LA CONVOCATORIA DIRECTA DEL GAD	<a href="http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/FORMULARIO_DE_TEMAS.pdf">http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/FORMULARIO_DE_TEMAS.pdf</a>	Ninguna
2. LA INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN DEL TERRITORIO Y LA ENTIDAD CREARON EL EQUIPO TÉCNICO MIXTO Y PARITARIO (CIUDADANOS Y AUTORIDADES TÉCNICOS) QUE SE ENCARGARÁ DE ORGANIZAR Y FACILITAR EL PROCESO	SI	En Acta de Reunión No. 001 de fecha 12 de abril de 2021, se realizó la conformación de las Comisiones para el proceso de Rendición de Cuentas 2020	<a href="http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/Actas_Conformacin_de_Comisiones-signed.pdf">http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/Actas_Conformacin_de_Comisiones-signed.pdf</a>	Ninguna

**FASE 2: Evaluación de la gestión y redacción del informe de la institución**

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE ESTE MOMENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	OBSERVACIONES
1. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA ENTIDAD REALIZÓ LA EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	SI	Se realizó la evaluación de la gestión institucional	<a href="http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/Evaluacin_de_Gestin.pdf">http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/Evaluacin_de_Gestin.pdf</a>	Ninguna
2. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA ENTIDAD REDACTÓ EL INFORME PARA LA CIUDADANÍA, EN EL CUAL RESPONDIÓ LAS DEMANDAS DE LA CIUDADANÍA Y MOSTRÓ AVANCES PARA DISMINUIR BRECHAS DE DESIGUALDAD Y OTRAS DIRIGIDAS A GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA	SI	Se elaboró el informe de rendición de cuentas en base a las demandas ciudadanas e información proporcionada por las dependencias municipales	<a href="http://www.quito.gov.ec/documents/INFORME_NARRATIVO_RENDICION_CUENTAS2021.pdf">http://www.quito.gov.ec/documents/INFORME_NARRATIVO_RENDICION_CUENTAS2021.pdf</a>	Ninguna
3. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA ENTIDAD LLENÓ EL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Se elaboró el informe de rendición de cuentas en base a la información proporcionada por las áreas	<a href="http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/Informe_Preliminar_Rendicion_de_Cuentas_UEMSBSigned-signed.pdf">http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/Informe_Preliminar_Rendicion_de_Cuentas_UEMSBSigned-signed.pdf</a>	Ninguna
4. TANTO EL FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS PARA EL CPCCS, COMO EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS PARA LA CIUDADANÍA FUERON APROBADOS POR LA MÁXIMA AUTORIDAD DE LA ENTIDAD	SI	Se adjunta aprobación del informe narrativo	<a href="http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/Aprobacion_Informe_Narrativo_y_Formulario-signed-signed.pdf">http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/Aprobacion_Informe_Narrativo_y_Formulario-signed-signed.pdf</a>	Ninguna
5. LA ENTIDAD ENVIÓ EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS INSTITUCIONAL A LA INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN Y A LA ASAMBLEA CIUDADANA	SI	15 DÍAS	<a href="http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/Convocatoria.pdf">http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/Convocatoria.pdf</a>	Ninguna

**FASE 3: Evaluación ciudadana del informe institucional.**

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE ESTE MOMENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	OBSERVACIONES
1. LA ENTIDAD DIFUNDIÓ EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS	SI	PAG WEB REDES SOCIALES	<a href="http://https://www.youtube.com/watch?v=ztIagXucGYQ">http://https://www.youtube.com/watch?v=ztIagXucGYQ</a>	Ninguna
3. LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME INSTITUCIONAL SE REALIZÓ DE FORMA PRESENCIAL Y, ADICIONALMENTE, SE RETRANSMITIÓ EN VIVO, A TRAVÉS DE PLATAFORMAS INTERACTIVAS	NO	S/N	NO APLICA	S/N
4. LA ASAMBLEA CIUDADANA / CIUDADANÍA CONTÓ CON UN TIEMPO DE EXPOSICIÓN EN LA AGENDA DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA ENTIDAD	SI	0-30 min	<a href="http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/RESPALDOS_VISUALES.pdf">http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/RESPALDOS_VISUALES.pdf</a>	El proceso se realizó por medio de la UEMSBS La ciudadanía tuvo tiempo para intervenir durante las deliberaciones públicas.
5. UNA VEZ QUE LA ASAMBLEA CIUDADANA / CIUDADANÍA PRESENTÓ SUS OPINIONES, LA MÁXIMA AUTORIDAD DE LA ENTIDAD EXPUSO SU INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se realizaron: 1 deliberación pública, y una deliberación realizada por el Señor Alcalde	<a href="http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/RESPALDOS_VISUALES.pdf">http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/RESPALDOS_VISUALES.pdf</a>	El proceso se realizó por medio de la UEMSBS
6. EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS, LA MÁXIMA AUTORIDAD DE LA ENTIDAD RESPONDIÓ LAS DEMANDAS CIUDADANAS	SI	El Señor Rector respondió todas las demandas ciudadanas.	<a href="http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/RESPALDOS_VISUALES.pdf">http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/RESPALDOS_VISUALES.pdf</a>	Ninguna
7. EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS SE REALIZARON MESAS DE TRABAJO O COMISIONES PARA QUE LOS CIUDADANOS Y CIUDADANAS DEBATAN Y ELABOREN LAS RECOMENDACIONES PARA MEJORAR LA GESTIÓN DE LA ENTIDAD	SI	Se realizaron: 4 mesas temáticas que abordaron: Pedagógico, Bachillerato Internacional, Convivencia, Gestión de Riestos	<a href="http://http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/Evaluacin_de_Gestin.pdf">http://http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/Evaluacin_de_Gestin.pdf</a>	El proceso se realizó por medios digitales de la UEMSBS
9. LOS REPRESENTANTES CIUDADANOS / ASAMBLEA CIUDADANA FIRMARON EL ACTA EN LA QUE SE RECOGIÓ LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS QUE SE PRESENTARON EN LA PLENARIA	SI	Las sugerencias ciudadanas se recogieron mediante formulario web, mismo que fue publicado y socializado por los distintos medios de difusión que tiene la UEMSBS	<a href="http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/Sugerencias1.pdf">http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/Sugerencias1.pdf</a>	Ninguna

8. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA CIUDADANÍA - RECOGIÓ LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS DE CADA MESA QUE SE PRESENTARON EN PLENARIA	SI	Las sugerencias ciudadanas se recogieron mediante formulario web, mismo que fue publicado y socializado por los distintos medios de difusión que tiene la UEMSB	<a href="http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/Sugerencias1.pdf">http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/Sugerencias1.pdf</a>	El proceso se realizó por medio de la UEMSB Por la emergencia sanitaria no se realizó la deliberación de manera presencial, sin embargo el link para recepción de consultas ciudadanas estuvo publicado 14 días y se socializó por los medios de difusión que tiene la UEMSB
2. LA ENTIDAD INVITÓ A LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LOS ACTORES SOCIALES DEL MAPEO DE ACTORES QUE ENTREGÓ LA ASAMBLEA CIUDADANA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LOS ACTORES SOCIALES DEL MAPEO DE ACTORES QUE ENTREGÓ LA ASAMBLEA CIUDADANA	SI	Mediante oficio y redes sociales se realizó la invitación a los eventos de deliberación pública	<a href="http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/Convocatoria.pdf">http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/Convocatoria.pdf</a>	El proceso se realizó de manera virtual

#### FASE 4: Incorporación de la opinión ciudadana, retroalimentación y seguimiento.

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE ESTE MOMENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	OBSERVACIONES
1. LA ENTIDAD ELABORÓ UN PLAN DE TRABAJO PARA INCORPORAR LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS EN SU GESTIÓN	SI	El plan de Trabajo del proceso de Rendición de Cuentas 2020 de la UEMSB, se elaboró a partir de las sugerencias ciudadanas registradas en el formulario web publicado para el efecto, así como de las intervenciones de la ciudadanía durante las deliberaciones públicas.	<a href="http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/PLAN_DE_TRABAJO-signed.pdf">http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/PLAN_DE_TRABAJO-signed.pdf</a>	El proceso se realizó por medio de la UEMSB
2. LA ENTIDAD ENTREGÓ EL PLAN DE TRABAJO A LA ASAMBLEA CIUDADANA, AL CONSEJO DE PLANIFICACIÓN Y A LA INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN PARA SU MONITOREO	SI	LA ASAMBLEA CIUDADANA	<a href="http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/PLAN_DE_TRABAJO-signed.pdf">http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/PLAN_DE_TRABAJO-signed.pdf</a>	Ninguna

#### DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
02/06/2021	35	10	25	0	0	35	0	0	0

#### DESCRIBA LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS PLANTEADAS A LA GESTIÓN DEL GAD EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA

ENLISTE LAS DEMANDAS PLANTEADAS POR LA ASAMBLEA CIUDADANA / CIUDADANÍA	¿SE TRANSFORMÓ EN COMPROMISO EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS?	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN (Acta de la deliberación pública firmada por los delegados de la Asamblea / ciudadanía)
IMPLEMENTAR UN MANUAL DE CAPACITACIÓN INSTITUCIONAL	SI	<a href="http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/Evaluacion_de_Gestin.pdf">http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/Evaluacion_de_Gestin.pdf</a>

#### CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE SUGERENCIAS CIUDADANAS DEL AÑO ANTERIOR IMPLEMENTADAS EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

SUGERENCIA DE LA COMUNIDAD	RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA SUGERENCIA CIUDADANA	PORCENTAJE DE AVANCE DE LA IMPLEMENTACIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN (Acta de la deliberación pública firmada por los delegados de la Asamblea / ciudadanía)
NO SE PRESENTO NINGUN PLAN DE TRABAJO AÑO 2019	NO SE PRESENTO NINGUN PLAN DE TRABAJO AÑO 2019	0.00	<a href="http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/FORMULARIO-ENTIDADES-VINCULADAS_UEMSB_2021.pdf">http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/FORMULARIO-ENTIDADES-VINCULADAS_UEMSB_2021.pdf</a>

#### DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Prensa	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Televisión	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			

#### TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/index.php/redicion-de-cuentas-uemsb/2-uncategorised/536-rendicion-de-cuentas-2020">http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/index.php/redicion-de-cuentas-uemsb/2-uncategorised/536-rendicion-de-cuentas-2020</a>

#### CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
META	LOGRAR QUE EL 65% DE ESTUDIANTES SEAN PROMOVIDOS	\$109,700.00	\$83,134.13	75.78 %	<a href="http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/Cumplimiento_Ejecucin_Presupuestaria_2020.pdf">http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/Cumplimiento_Ejecucin_Presupuestaria_2020.pdf</a>
META	LOGRAR LA EJECUCIÓN DEL 100% DEL PRESUPUESTO ASIGNADO	\$1,846,128.66	\$1,645,186.48	89.12 %	<a href="http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/Cumplimiento_Ejecucin_Presupuestaria_2020.pdf">http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/Cumplimiento_Ejecucin_Presupuestaria_2020.pdf</a>
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$1,955,828.66	\$1,728,320.61	88.37	

#### PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$1,955,828.66	\$1,846,128.66	\$1,645,186.48	\$109,700.00	\$83,134.13	88.37 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
ÍNFIMA CUANTÍA	\$15.00	\$41,016.32	\$15.00	\$41,016.32	<a href="http://www.educacion.quito.gob.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/PROCESOS_DE_CONTRATACION.pdf">http://www.educacion.quito.gob.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/PROCESOS_DE_CONTRATACION.pdf</a>
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	\$2.00	\$86,344.00	\$2.00	\$86,344.00	<a href="http://www.educacion.quito.gob.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/PROCESOS_DE_CONTRATACION.pdf">http://www.educacion.quito.gob.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/PROCESOS_DE_CONTRATACION.pdf</a>
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	\$12.00	\$108,441.94	\$12.00	\$108,441.94	<a href="http://www.educacion.quito.gob.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/PROCESOS_DE_CONTRATACION.pdf">http://www.educacion.quito.gob.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/PROCESOS_DE_CONTRATACION.pdf</a>

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
ENAJENACIÓN	VEHICULO	\$248.20	<a href="http://www.educacion.quito.gob.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/Enajenacin1.pdf">http://www.educacion.quito.gob.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/Enajenacin1.pdf</a>
ENAJENACIÓN	VEHICULO	\$3,900.00	<a href="http://www.educacion.quito.gob.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/Enajenacin1.pdf">http://www.educacion.quito.gob.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/Enajenacin1.pdf</a>

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	Informe DNAI-AI-05022018	INFORME DE AVANCE DE LA APLICACIÓN DE RECOMENDACIONES SSR	100.00 %	(Cumplimiento de las Recomendaciones 3,11 y 12)	<a href="http://www.educacion.quito.gob.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/Informe_Avances_Recomendaciones_Auditoria.pdf">http://www.educacion.quito.gob.ec/unidades/sebastiandebenalcazar/images/contenidos/Rendicion_de_Cuentas/RENDICION2020/Informe_Avances_Recomendaciones_Auditoria.pdf</a>