



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL FERNÁNDEZ MADRID
RUC:	1760003410001
REPRESENTANTE LEGAL	NELLY ESPERANZA TIPÁN SIMBAÑA
GAD AL QUE PERTENECE	
FUNCIÓN:	GAD MUNICIPAL

OBJETIVOS DEL PLAN DE DESARROLLO DE SU TERRITORIO:

DESCRIBA LOS OBJETIVOS DEL PLAN DE DESARROLLO DE SU TERRITORIO

3.2 SE HA PROMOVIDO EL ACCESO EDUCATIVO Y SE HAN IMPULSADO ACCIONES EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS CON ENFOQUES INTERCULTURALES.

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

ELIJA LOS OBJETIVOS DEL PLAN DE DESARROLLO DE SU TERRITORIO		ELIJA Y DESCRIBA SUS FUNCIONES U OBJETIVOS		META POA		epi indicador
RESULTADOS		% DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	¿CÓMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO DEL PLAN DE DESARROLLO?		
3.2 SE HA PROMOVIDO EL ACCESO EDUCATIVO Y SE HAN IMPULSADO ACCIONES EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS CON ENFOQUES INTERCULTURALES.		COMPETENCIAS EXCLUSIVAS		NO. DE META	DESCRIPCIÓN	
			G) PLANIFICAR, CONSTRUIR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y LOS EQUIPAMIENTOS DE LOS ESPACIOS PÚBLICOS DESTINADOS AL DESARROLLO SOCIAL, CULTURAL Y DEPORTIVO, DE ACUERDO CON LA LEY. PREVIA AUTORIZACIÓN DEL ENTE RECTOR DE LA POLÍTICA PÚBLICA, A TRAVÉS DE CONVENIO, LOS GOBIERNOS AUTÓNOMOS DESCENTRALIZADOS MUNICIPALES PODRÁN CONSTRUIR Y MANTENER INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y LOS EQUIPAMIENTOS DE SALUD Y EDUCACIÓN, EN SU JURISDICCIÓN TERRITORIAL.	1	LOGRAR QUE EL 98% DE ESTUDIANTES SEAN PROMOVIDOS.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PROMOVIDOS.
TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	DE RESPECTO A TODOS LOS OBJETIVOS INGRESADOS:				
98.00	100.00	102.04%	PARA ALCANZAR EL RESULTADO DE LA META, SE HAN DESARROLLADO ACCIONES BASADAS EN LA NORMA LEGAL VIGENTE Y LA APLICACIÓN DE PROCESOS ACADÉMICOS. ADICIONALMENTE, DEBIDO A LA DECLARATORIA DE LA PANDEMIA QUE LLEVÓ AL MINEDUC A EMITIR LA DISPOSICIÓN DE PROMOVER AL 100% DE ESTUDIANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN APRENDAMOS JUNTOS EN CASA, CON LA FINALIDAD DE LOGRAR LA PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES, Y LA APLICACIÓN DEL PORTAFOLIO ESTUDIANTIL COMO MEDIO DE EVALUACIÓN.	CONTRIBUYE A LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE LOS CIUDADANOS Y CIUDADANAS DEL DMQ.		
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:		102.04				

OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO	PORCENTAJE DE AVANCE ACUMULADO DE LA GESTIÓN DEL OBJETIVO	QUÉ NO SE AVANZÓ Y ¿POR QUÉ?
---------------------------------	---	------------------------------

PLAN DE TRABAJO (OFERTA ELECTORAL):

DESCRIBA LOS OBJETIVOS/ OFERTAS DEL PLAN DE TRABAJO	DESCRIBA LOS PROGRAMAS / PROYECTOS RELACIONADOS CON EL OBJETIVO DEL PLAN DE TRABAJO	PORCENTAJE DE AVANCE	DESCRIBA LOS RESULTADOS ALCANZADOS
Salud, educación, deportes, seguridad.	Fortalecimiento de la calidad del servicio educativo municipal	26.48 %	100% de estudiantes son promovidos.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	INCLUSIÓN A ESTUDIANTES DE DIFERENTES GRUPOS ÉTNICOS	ESTUDIANTES DE LOS GRUPOS ÉTNICOS INTEGRADOS EN LOS DIFERENTES AÑOS DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA SUPERIOR - EGBS Y BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO - BGU EN LA UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL FERNÁNDEZ MADRID - UEMFM.	CONTRIBUYE EN LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE NACIONALIDADES Y PUEBLOS: EJE 2: DERECHOS COLECTIVOS 2.2 POLÍTICAS PROMOVER EL RESPETO Y RECONOCIMIENTO DE LAS CULTURAS E IDENTIDADES DIVERSAS, EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DEL ESTADO CENTRAL Y GAD, PARA DISMINUIR ESTEREOTIPOS NEGATIVOS SOBRE LAS NACIONALIDADES Y PUEBLOS. LÍNEAS DE ACCIÓN: A. IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE SENSIBILIZACIÓN Y CAPACITACIÓN SOBRE VALORES Y DERECHOS DE IDENTIDAD CULTURAL, DERECHOS COLECTIVOS, LA PLURINACIONALIDAD E INTERCULTURALIDAD PARA LA CONTRIBUCIÓN DEL SUMAK KAWSAY CON EQUIDAD Y ARMONÍA.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	<p>- MI COLEGIO "UN LUGAR SEGURO LIBRE DE DROGAS". - HACIA UNA CULTURA DE PAZ</p>	<p>- FORTALECER LAS CAPACIDADES PREVENTIVAS EN LA UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL FERNÁNDEZ MADRID CON TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, PARA REALIZAR UN TRABAJO INTERDISCIPLINAR DE PREVENCIÓN DE USO, CONSUMO Y COMERCIALIZACIÓN DE CUALQUIER SUSTANCIAS PSICOACTIVA.</p> <p>PREVENCIÓN EN EL USO, CONSUMO Y COMERCIALIZACIÓN DE ALCOHOL, TABACO Y OTRAS DROGAS A TRAVÉS DE TALLERES Y CHARLAS.</p> <p>- FORTALECER LAS PRÁCTICAS DE BUEN TRATO EN LOS ESTUDIANTES EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA SUPERIOR - EGBS Y BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO - BGU DE LA UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL FERNÁNDEZ MADRID - UEMFM Y DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN EL QUE DE PROTECCIÓN Y APOORTE EMOCIONAL.</p> <p>SOCIALIZACIÓN Y APLICACIÓN DE LAS RUTAS Y PROTOCOLOS EN SITUACIONES DE VIOLENCIA.</p>	<p>- CONTRIBUYE EN LA AGENDA NACIONAL INTERGENERACIONAL EN:</p> <p>POLÍTICA: PREVENIR EL USO Y CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN ADOLESCENTES Y FORTALECER LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A ADOLESCENTES CON CONSUMOS PROBLEMÁTICOS.</p> <p>LÍNEAS DE ACCIÓN:</p> <p>IMPLEMENTAR PROGRAMAS PARA USO ADECUADO DEL TIEMPO LIBRE DE ADOLESCENTES, VINCULADOS A ESPACIOS EDUCATIVOS Y COMUNITARIOS, COMO MECANISMO PARA LA PREVENCIÓN DEL USO Y CONSUMO DE DROGAS.</p> <p>- CONTRIBUYE EN LA AGENDA NACIONAL INTERGENERACIONAL EN:</p> <p>POLÍTICA: PREVENIR Y ERRADICAR LOS DELITOS SEXUALES Y LAS VIOLENCIAS, EN PARTICULAR EN EL SISTEMA EDUCATIVO, ESPACIOS FAMILIARES Y OTROS ESPACIOS COTIDIANOS, ASEGURANDO MECANISMOS INTEGRALES DE RESTITUCIÓN Y REPARACIÓN DE DERECHOS DE ADOLESCENTES VÍCTIMAS.</p> <p>LÍNEAS DE ACCIÓN:</p> <p>IMPLEMENTAR RUTAS Y PROTOCOLOS ESPECIALIZADOS PARA LA REPARACIÓN INTEGRAL DE DERECHOS DE ADOLESCENTES, VÍCTIMAS DE DELITOS SEXUALES, A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN Y ARTICULACIÓN DE LOS ORGANISMOS DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN DE DERECHOS PARA EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE MANERA OPORTUNA, EVITANDO LA REVICTIMIZACIÓN.</p> <p>DESARROLLAR PROGRAMAS DE FORMACIÓN QUE PERMITAN A LAS FAMILIAS REFLEXIONAR SOBRE LA VIOLENCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES, INCLUIDA LA VIOLENCIA SEXUAL CONTRA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, PARA TRANSFORMAR LA CULTURA ADULTOCÉNTRICA Y PATRIARCAL QUE NORMALIZA LA VIOLENCIA.</p>
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	INCLUSIÓN Y ADAPTACIONES CURRICULARES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS O NO LA DISCAPACIDAD.	100% DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS O NO LA DISCAPACIDAD INCLUIDOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO.	<p>CONTRIBUYE EN LOS SIGUIENTES PUNTOS DE LA AGENDA NACIONAL DE DISCAPACIDADES.</p> <p>EJE: EDUCACIÓN Y FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA</p> <p>SE ENFOCA EN IMPULSAR Y HACER EFECTIVO EL DERECHO A LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN SIN DISCRIMINACIÓN Y SOBRE LA BASE DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES; ASEGURANDO UN SISTEMA DE EDUCACIÓN INCLUSIVO Y ESPECIALIZADO EN TODOS LOS NIVELES; ASÍ COMO GENERAR OPORTUNIDADES DE ENSEÑANZA A LO LARGO DE LA VIDA.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>1. MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ESPECIALIZADA EN LOS NIVELES: INICIAL, BÁSICO Y BACHILLERATO.</p>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	INCLUSIÓN A ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD Y RIESGO SOCIAL.	BENEFICIO A ESTUDIANTES EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD Y RIESGO SOCIAL BECAS DEL MUNICIPIO DE QUITO A 20 ESTUDIANTES EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD Y RIESGO SOCIAL. BECAS DEL PROGRAMA KIWANIS CHUQUIRAGUA SON 02 BECAS POR TRES AÑOS CONSECUTIVOS QUE SE OTORGAN A MUJERES EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD Y RIESGO SOCIAL. BECAS DE AYUDA QUE OTORGA LA ASOCIACIÓN DE EGRESADAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL FERNÁNDEZ MADRID A LOS ESTUDIANTES DE RIESGO SOCIAL.	POLÍTICA 3.- FORTALECER Y CONSOLIDAR LA TRANSFORMACIÓN INTEGRAL DEL SISTEMA EDUCATIVO Y DE PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS, PARA SUPERAR PATRONES DE GÉNERO DISCRIMINATORIOS Y CREAR CONDICIONES, CONTENIDOS Y PRÁCTICAS DE IGUALDAD PLENA, CONVIVENCIA ARMÓNICA Y RECÍPROCA ENTRE TODAS LAS PERSONAS. LINEAMIENTOS: C) INCORPORAR EN LAS MALLAS CURRICULARES Y METODOLOGÍAS PEDAGÓGICAS DEL SISTEMA EDUCATIVO, CONTENIDOS QUE PROMUEVAN RELACIONES DE IGUALDAD Y COMPLEMENTARIEDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES, ASÍ COMO EL RESPETO A LA DIVERSIDAD PARA TRANSFORMAR PATRONES CULTURALES ANDROCÉNTRICOS Y PATRIARCALES. D) GENERAR MECANISMOS DE REGULACIÓN, CONTROL Y SANCIÓN DEL ACOSO, VIOLENCIA SEXUAL O CUALQUIER TIPO DE VULNERACIÓN DE DERECHOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO INCLUYENDO LA EDUCACIÓN SUPERIOR, TANTO EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PÚBLICOS, COMO PRIVADOS. E) FACILITAR LA INCORPORACIÓN DEL ENFOQUE DE DERECHOS, LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE LAS Y LOS DOCENTES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL. J) INCORPORAR EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE DEL SISTEMA EDUCATIVO, MECANISMOS QUE PERMITAN IDENTIFICAR PREJUICIOS, CONDUCTAS O PRÁCTICAS QUE SE TRADUZCAN EN DISCRIMINACIÓN, O VULNERACIÓN DE DERECHOS.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	INCLUSIÓN A ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE MOVILIDAD HUMANA.	DESARROLLO PERSONAL Y GRUPAL PARA UNA CONVIVENCIA PACÍFICA Y SOCIALIZARLA CON ENFOQUE DE DERECHOS E IGUALDAD DE EDUCACIÓN Y EN LOS PRINCIPIOS DEL BUEN VIVIR.	POLITICA 7: EDUCACIÓN PROMOVER EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN TANTO EN LOS PAÍSES DEL DESTINO DE LAS PERSONAS EMIGRANTES ECUATORIANAS COMO A SU RETORNO Y PARA TODAS LAS PERSONAS INMIGRANTES QUE VIVAN EN EL ECUADOR, AMPLIANDO LAS MODALIDADES EDUCATIVAS Y ADAPTANDO LAS CONDICIONES DE ACCESO CONFORME LAS REALIDADES DE MOVILIDAD HUMANA. LINEAMIENTOS: C) ASEGURAR QUE LA CONDICIÓN MIGRATORIA NO CONSTITUYA IMPEDIMENTO U OBSTÁCULO PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EXTRANJEROS EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN ECUATORIANO, DE CONFORMIDAD CON EL PRINCIPIO DE UNIVERSALIDAD Y LA LEY DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL. F) POSIBILITAR QUE LAS PERSONAS EN MOVILIDAD HUMANA PUEDAN CONTINUAR O CONCLUIR SUS ESTUDIOS, EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, BACHILLERATO Y EDUCACIÓN SUPERIOR, Y PREVER EL ACCESO PARA QUIENES NO CUENTAN CON DOCUMENTACIÓN SUFICIENTE PARA HOMOLOGAR SUS ESTUDIOS.

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI o NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN	NO				NO APLICA
AUDIENCIA PÚBLICA	NO				NO APLICA
CABILDO POPULAR	NO				NO APLICA
CONSEJO DE PLANIFICACIÓN LOCAL	NO				NO APLICA
SILLA VACÍA	NO				NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO				NO APLICA

OTROS	NO				NO APLICA
-------	----	--	--	--	-----------

ASAMBLEA CIUDADANA:

MECANISMOS - ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN	EXISTE UNA ASAMBLEA CIUDADANA EN SU TERRITORIO	SÓLO SI CONTESTÓ SI INGRESE LOS DATOS DEL REPRESENTANTE	PLANIFICÓ LA GESTIÓN DEL TERRITORIO CON LA PARTICIPACIÓN DE LA ASAMBLEA CIUDADANA	¿EN QUE FASES DE LA PLANIFICACIÓN PARTICIPARON LAS ASAMBLEAS CIUDADANAS Y CÓMO?	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO
NO APLICA	NO	NOMBRE	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
		E-MAIL	NO APLICA			
		TELÉFONO	NO APLICA			

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE 1: Planificación y facilitación del proceso desde la asamblea ciudadana

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE ESTE MOMENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	OBSERVACIONES
1. LA CIUDADANÍA / ASAMBLEA LOCAL CIUDADANA PRESENTÓ LA LISTA DE TEMAS SOBRE LOS QUE DESEA SER INFORMADA	NO		NO APLICA	S/N
2. LA INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN DEL TERRITORIO Y LA ENTIDAD CREARON EL EQUIPO TÉCNICO MIXTO Y PARITARIO (CIUDADANOS Y AUTORIDADES/TÉCNICOS) QUE SE ENCARGARÁ DE ORGANIZAR Y FACILITAR EL PROCESO	SI	En la reunión virtual de trabajo efectuado el 29 de abril de 2021, se realizó la conformación de las Comisiones para el proceso de Rendición de Cuentas 2020.	http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/fernandezmadrid/imagenes/contenidos/archivos/Rendicion_de_Cuentas/2020/10.actaconstitucionequiposmixtos_uemfm.pdf	El proceso se realizó por medio del GAD UEMFM.
3. EL EQUIPO TÉCNICO MIXTO Y PARITARIO (CIUDADANOS Y AUTORIDADES/TÉCNICOS) CONFORMARON 2 SUBCOMISIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROCESO: UNA LIDERADA POR LA ENTIDAD Y UNA LIDERADA POR LA CIUDADANÍA / ASAMBLEA CIUDADANA	SI	La Comisión técnica mixta 1 y 2 se conformaron cada una de ellas por: dos delegados de la Unidad Educativa Municipal Fernández Madrid y tres representantes de la Ciudadanía (Comité Central de Padres de Familia, Consejo Estudiantil, Representante de Docentes)	http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/fernandezmadrid/imagenes/contenidos/archivos/Rendicion_de_Cuentas/2020/10.actaconstitucionequiposmixtos_uemfm.pdf	El proceso se realizó por medio del GAD UEMFM.

FASE 2: Evaluación de la gestión y redacción del informe de la institución

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE ESTE MOMENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	OBSERVACIONES
1. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA ENTIDAD REALIZÓ LA EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	SI	Se realizó la evaluación de la gestión institucional en base a la información proporcionada por la Institución Educativa.	http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/fernandezmadrid/imagenes/contenidos/archivos/Rendicion_de_Cuentas/2020/11.actareunioseguiemientoevaluaciongestioninstitucional.pdf	El proceso se realizó por medio del GAD UEMFM.
2. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA ENTIDAD REDACTÓ EL INFORME PARA LA CIUDADANÍA, EN EL CUAL RESPONDIÓ LAS DEMANDAS DE LA CIUDADANÍA Y MOSTRÓ AVANCES PARA DISMINUIR BRECHAS DE DESIGUALDAD Y OTRAS DIRIGIDAS A GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA	SI	Se elaboró el informe de rendición de cuentas en base a la información institucional.	http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/fernandezmadrid/imagenes/contenidos/archivos/Rendicion_de_Cuentas/2020/12.informerc2020_uemfm.pdf	El proceso se realizó por medio del GAD UEMFM.
3. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA ENTIDAD LLENÓ EL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	El trabajo realizado por la comisión liderada por la Unidad Educativa Municipal Fernández Madrid para el llenado del Formulario se hizo en base a la normativa vigente.	http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/fernandezmadrid/imagenes/contenidos/archivos/Rendicion_de_Cuentas/2020/13.formulariorendicioncuentas2020_uemfm.xlsx	El proceso se realizó por medio del GAD UEMFM.
4. TANTO EL FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS PARA EL CPCCS, COMO EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS PARA LA CIUDADANÍA FUERON APROBADOS POR LA MÁXIMA AUTORIDAD DE LA ENTIDAD	SI	El informe de rendición de cuentas para el CPCCS, como el informe de rendición de cuentas para la ciudadanía, fueron aprobados por la autoridad competente del GAD UEMFM.	http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/fernandezmadrid/imagenes/contenidos/archivos/Rendicion_de_Cuentas/2020/14.aprobacionrectorairformerc2020formulario.pdf	El proceso se realizó por medio del GAD UEMFM.
5. LA ENTIDAD ENVÍO EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS INSTITUCIONAL A LA INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN Y A LA ASAMBLEA CIUDADANA	SI	MENOS DE 5 DÍAS	http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/fernandezmadrid/imagenes/contenidos/archivos/Rendicion_de_Cuentas/2020/16.envio rdc2020equipociudadania_uemfm.pdf	El proceso se realizó por medio del GAD UEMFM.

FASE 3: Evaluación ciudadana del informe institucional.

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE ESTE MOMENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	OBSERVACIONES
1. LA ENTIDAD DIFUNDIÓ EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS	SI	PAG WEB REDES SOCIALES	http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/fernandezmadrid/index.php/rendicion-de-cuentas/2020-rendicion-cuentas	El proceso se realizó por medio del GAD UEMFM.

2. LA ENTIDAD INVITÓ A LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LOS ACTORES SOCIALES DEL MAPEO DE ACTORES QUE ENTREGÓ LA ASAMBLEA CIUDADANA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LOS ACTORES SOCIALES DEL MAPEO DE ACTORES QUE ENTREGÓ LA ASAMBLEA CIUDADANA	SI	Mediante Oficios, Página web institucional y la red social de Facebook se realizó la invitación al evento de deliberación pública.	http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/fernandezmadrid/imagenes/contenidos/archivos/Rendicion_de_Cuentas/2020/18.listainvitadosrdc2020_uemfm.pdf	El proceso se realizó por medio del GAD UEMFM. Debido a la emergencia sanitaria el evento de deliberación pública se realizó de manera virtual.
3. LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME INSTITUCIONAL SE REALIZÓ DE FORMA PRESENCIAL REALIZÓ DE FORMA PRESENCIAL Y, ADICIONALMENTE, SE RETRANSMITIÓ EN VIVO, A TRAVÉS DE PLATAFORMAS INTERACTIVAS	NO	S/N	NO APLICA	S/N
4. LA ASAMBLEA CIUDADANA / CIUDADANÍA CONTÓ CON UN TIEMPO DE EXPOSICIÓN EN LA AGENDA DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA ENTIDAD	SI	0-30 min	https://www.facebook.com/MunicipalFernandezMadrid/videos/897044070849799	El proceso se realizó por medio del GAD UEMFM. La ciudadanía tuvo tiempo para intervenir al final de la deliberación pública; no obstante, no hubo sugerencias u observaciones.
5. UNA VEZ QUE LA ASAMBLEA CIUDADANA / CIUDADANÍA PRESENTÓ SUS OPINIONES, LA MÁXIMA AUTORIDAD DE LA ENTIDAD EXPUSO SU INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La Rectora de la institución educativa realizó la deliberación pública virtual.	https://www.facebook.com/MunicipalFernandezMadrid/videos/897044070849799	El proceso se realizó por medio del GAD UEMFM.
6. EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS, LA MÁXIMA AUTORIDAD DE LA ENTIDAD RESPONDIÓ LAS DEMANDAS CIUDADANAS	NO	S/N	https://www.facebook.com/MunicipalFernandezMadrid/videos/897044070849799	S/N
7. EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS SE REALIZARON MESAS DE TRABAJO O COMISIONES PARA QUE LOS CIUDADANOS Y CIUDADANAS DEBATAN Y ELABOREN LAS RECOMENDACIONES PARA MEJORAR LA GESTIÓN DE LA ENTIDAD	NO	S/N	https://www.facebook.com/MunicipalFernandezMadrid/videos/897044070849799	S/N
8. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA CIUDADANÍA - RECOGIÓ LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS DE CADA MESA QUE SE PRESENTARON EN PLENARIA	SI	Las sugerencias ciudadanas se receptaron mediante formulario web, mismo que fue publicado por los distintos medios de comunicación que tiene la institución educativa, durante 15 días en cumplimiento a la normativa legal vigente.	https://www.facebook.com/MunicipalFernandezMadrid/videos/897044070849799	El proceso se realizó por medio del GAD UEMFM.
9. LOS REPRESENTANTES CIUDADANOS / ASAMBLEA CIUDADANA FIRMARON EL ACTA EN LA QUE SE RECOGIÓ LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS QUE SE PRESENTARON EN LA PLENARIA	NO	S/N	https://www.facebook.com/MunicipalFernandezMadrid/videos/897044070849799	S/N

FASE 4: Incorporación de la opinión ciudadana, retroalimentación y seguimiento.

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE ESTE MOMENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	OBSERVACIONES
1. LA ENTIDAD ELABORÓ UN PLAN DE TRABAJO PARA INCORPORAR LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS EN SU GESTIÓN	SI	La sugerencia ciudadana se recibió mediante el formulario virtual publicado en la página web institucional.	http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/fernandezmadrid/imagenes/contenidos/archivos/Rendicion_de_Cuentas/2020/20.plantrabajouemfm.pdf	El proceso se realizó por medio del GAD UEMFM.
2. LA ENTIDAD ENTREGÓ EL PLAN DE TRABAJO A LA ASAMBLEA CIUDADANA, AL CONSEJO DE PLANIFICACIÓN Y A LA INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN PARA SU MONITOREO	SI	LA ASAMBLEA CIUDADANA CONSEJO DE PLANIFICACIÓN INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN	http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/fernandezmadrid/imagenes/contenidos/archivos/Rendicion_de_Cuentas/2020/21.recepcionplantrabajociudadania_uemfm.pdf	El proceso se realizó por medio del GAD UEMFM.

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROEQUATORIANO
18/06/2021	9	6	3	0	0	8	0	0	1

DESCRIBA LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS PLANTEADAS A LA GESTIÓN DEL GAD EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA

ENLISTE LAS DEMANDAS PLANTEADAS POR LA ASAMBLEA CIUDADANA / CIUDADANÍA	¿SE TRANSFORMÓ EN COMPROMISO EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS?	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN (Acta de la deliberación pública firmada por los delegados de la Asamblea / ciudadanía)
MEDIANTE EL FORMULARIO VIRTUAL LA CIUDADANÍA SUGIRIÓ MEJORAR LA COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL.	SI	http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/fernandezmadrid/imagenes/contenidos/archivos/Rendicion_de_Cuentas/2020/20.plantrabajouemfm.pdf

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE SUGERENCIAS CIUDADANAS DEL AÑO ANTERIOR IMPLEMENTADAS EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

SUGERENCIA DE LA COMUNIDAD	RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA SUGERENCIA CIUDADANA	PORCENTAJE DE AVANCE DE LA IMPLEMENTACIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN (Acta de la deliberación pública firmada por los delegados de la Asamblea / ciudadanía)
NO SE RECIBIÓ SUGERENCIAS CIUDADANAS DEL AÑO ANTERIOR.	NO APLICA.	100.00	http://www.educacion.quito.gov.ec/unidades/fernandezmadrid/index.php/rendicion-de-cuentas/2020-rendicion-cuentas

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Prensa	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Televisión	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://www.educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/index.php/rendicion-de-cuentas

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
META	LOGRAR QUE EL 98% DE ESTUDIANTES SEAN PROMOVIDOS.	\$261,620.00	\$139,885.03	53.47 %	http://www.educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/contenidos/archivos/Rendicion_de_Cuentas/2020/3.cedula_presupuestaria_uemfm_2020.pdf
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$261,620.00	\$139,885.03	53.47	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$1,965,725.83	\$1,965,725.83	\$1,791,367.84	\$0.00	\$0.00	91.13 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
ÍNFIMA CUANTÍA					
	\$28.00	\$11,077.46	\$28.00	\$11,077.46	http://www.educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/contenidos/archivos/Rendicion_de_Cuentas/2020/4.infima_cuantia_uemfm.pdf
PUBLICACIÓN					
	\$1.00	\$220.00	\$0.00	\$0.00	http://www.educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/contenidos/archivos/Rendicion_de_Cuentas/2020/5.publicacion_uemfm.pdf
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA					
	\$1.00	\$55,000.00	\$0.00	\$0.00	http://www.educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/contenidos/archivos/Rendicion_de_Cuentas/2020/6.subasta_inversa_electronica_uemfm.pdf
CATÁLOGO ELECTRÓNICO					
	\$25.00	\$41,116.67	\$25.00	\$41,116.67	http://www.educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/contenidos/archivos/Rendicion_de_Cuentas/2020/7.catalogo_electronico_uemfm.pdf
FERIA INCLUSIVA					
	\$1.00	\$15,892.82	\$1.00	\$15,892.82	http://www.educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/contenidos/archivos/Rendicion_de_Cuentas/2020/9.feriainclusiva_uemfm.pdf

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES RECIBIDAS	Mesas, sillas y modular	\$4,704.18	http://www.educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/contenidos/archivos/Rendicion_de_Cuentas/2020/8.donacion_uemfm.pdf

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0.00 %	S/N	NO APLICA