



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL FERNÁNDEZ MADRID
RUC:	1760003410001
REPRESENTANTE LEGAL	LUCIA MAGDALENA VILLEGAS LOMAS
GAD AL QUE PERTENECE :	
FUNCIÓN:	GAD MUNICIPAL

OBJETIVOS DEL PLAN DE DESARROLLO DE SU TERRITORIO:

DESCRIBA LOS OBJETIVOS DEL PLAN DE DESARROLLO DE SU TERRITORIO

EJERCER UNA GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA DE PROXIMIDAD, RESPONSABLE, TRANSPARENTE Y ÁGIL.
 ASEGURAR UNA VIDA PLENA Y JUSTA, CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES; Y CON ACCESO A SALUD, EDUCACIÓN, CULTURA Y SEGURIDAD

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

ELIJA LOS OBJETIVOS DEL PLAN DE DESARROLLO DE SU TERRITORIO	ELIJA O DESCRIBA SUS FUNCIONES U OBJETIVOS	META POA		INDICADOR DE LA META
		NO.META	DESCRIPCION	
ASEGURAR UNA VIDA PLENA Y JUSTA, CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES; Y CON ACCESO A SALUD, EDUCACIÓN, CULTURA Y SEGURIDAD	COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	NO.META	DESCRIPCION	
	A) PLANIFICAR, JUNTO CON OTRAS INSTITUCIONES DEL SECTOR PÚBLICO Y ACTORES DE LA SOCIEDAD, EL DESARROLLO CANTONAL Y FORMULAR LOS CORRESPONDIENTES PLANES DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL, DE MANERA ARTICULADA CON LA PLANIFICACIÓN NACIONAL, REGIONAL, PROVINCIAL Y PARROQUIAL, CON EL FIN DE REGULAR EL USO Y LA OCUPACIÓN DEL SUELO URBANO Y RURAL, EN EL MARCO DE LA INTERCULTURALIDAD Y PLURINACIONALIDAD Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD;	2	EJECUTAR EL 100% DE GASTOS DE REMUNERACIÓN PERSONAL	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DE ACCIONES DE PERSONAL Y CONTRATO DE SERVICIOS OCASIONALES
RESULTADOS		% DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	¿CÓMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO DEL PLAN DE DESARROLLO?
TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
100,00	70,19	70,19 %	PAGO OPORTUNO DE SUELDOS Y SALARIOS Y BENEFICIOS DE LEY A TODO EL PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS	GRACIAS AL APOYO Y LA COLABORACIÓN POR PARTE DEL GAD DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO A NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA, HEMOS ALCANZADO UN PORCENTAJE SIGNIFICATIVO EN NUESTROS ESFUERZOS POR MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN. ESTE LOGRO HA BENEFICIADO A TODOS LOS MIEMBROS DE NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA, PROPORCIONANDO UN SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD QUE PROMUEVE EL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO INTEGRAL DE NUESTROS ESTUDIANTES.
ASEGURAR UNA VIDA PLENA Y JUSTA, CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES; Y CON ACCESO A SALUD, EDUCACIÓN, CULTURA Y SEGURIDAD	COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	NO.META	DESCRIPCION	
	A) PLANIFICAR, JUNTO CON OTRAS INSTITUCIONES DEL SECTOR PÚBLICO Y ACTORES DE LA SOCIEDAD, EL DESARROLLO CANTONAL Y FORMULAR LOS CORRESPONDIENTES PLANES DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL, DE MANERA ARTICULADA CON LA PLANIFICACIÓN NACIONAL, REGIONAL, PROVINCIAL Y PARROQUIAL, CON EL FIN DE REGULAR EL USO Y LA OCUPACIÓN DEL SUELO URBANO Y RURAL, EN EL MARCO DE LA INTERCULTURALIDAD Y PLURINACIONALIDAD Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD;	4	REALIZAR 8 INTERVENCIONES EN LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA MUNICIPAL.	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DE GASTOS ADMINISTRATIVOS
RESULTADOS		% DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	¿CÓMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO DEL PLAN DE DESARROLLO?
TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
1,00	200,00	20000,00 %	CONSULTORÍA ESTUDIO DE SUELO SALÓN DE USO MÚLTIPLE UEMFM	GRACIAS AL APOYO Y LA COLABORACIÓN POR PARTE DEL GAD DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO A NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA, HEMOS ALCANZADO UN PORCENTAJE SIGNIFICATIVO EN NUESTROS ESFUERZOS POR MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN. ESTE LOGRO HA BENEFICIADO A TODOS LOS MIEMBROS DE NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA, PROPORCIONANDO UN SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD QUE PROMUEVE EL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO INTEGRAL DE NUESTROS ESTUDIANTES.
ASEGURAR UNA VIDA PLENA Y JUSTA, CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES; Y CON ACCESO A SALUD, EDUCACIÓN, CULTURA Y SEGURIDAD	COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	NO.META	DESCRIPCION	
	A) PLANIFICAR, JUNTO CON OTRAS INSTITUCIONES DEL SECTOR PÚBLICO Y ACTORES DE LA SOCIEDAD, EL DESARROLLO CANTONAL Y FORMULAR LOS CORRESPONDIENTES PLANES DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL, DE MANERA ARTICULADA CON LA PLANIFICACIÓN NACIONAL, REGIONAL, PROVINCIAL Y PARROQUIAL, CON EL FIN DE REGULAR EL USO Y LA OCUPACIÓN DEL SUELO URBANO Y RURAL, EN EL MARCO DE LA INTERCULTURALIDAD Y PLURINACIONALIDAD Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD;	1	EJECUTAR EL 100% DEL PLAN ANUAL DE COMPRAS COLEGIO FERNANDEZ MADRID	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DE GASTOS ADMINISTRATIVOS
RESULTADOS		% DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	¿CÓMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO DEL PLAN DE DESARROLLO?

TOTALES PLANIFICADOS		TOTALES CUMPLIDOS			
100,00	100,00	100,00 %	<p>1.- DISPONER DEL SERVICIO DE VIGILANCIA Y ASEO DURANTE TODO EL AÑO 2023.</p> <p>2.- PAGO OPORTUNO DE SERVICIOS BÁSICOS.</p> <p>3.- ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS EN BENEFICIO DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, LOS MISMOS QUE ESTÁN ASOCIADOS CON LA GESTIÓN Y EL MANTENIMIENTO DE LA UNIDAD EDUCATIVA QUE CONTRIBUYEN A PROPORCIONAR UNA EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CALIDAD.</p>	GRACIAS AL APOYO Y LA COLABORACIÓN POR PARTE DEL GAD DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO A NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA, HEMOS ALCANZADO UN PORCENTAJE SIGNIFICATIVO EN NUESTROS ESFUERZOS POR MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN. ESTE LOGRO HA BENEFICIADO A TODOS LOS MIEMBROS DE NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA, PROPORCIONANDO UN SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD QUE PROMUEVE EL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO INTEGRAL DE NUESTROS ESTUDIANTES.	
ASEGURAR UNA VIDA PLENA Y JUSTA, CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES; Y CON ACCESO A SALUD, EDUCACIÓN, CULTURA Y SEGURIDAD		COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	NO.META	DESCRIPCION	
		A) PLANIFICAR, JUNTO CON OTRAS INSTITUCIONES DEL SECTOR PÚBLICO Y ACTORES DE LA SOCIEDAD, EL DESARROLLO CANTONAL Y FORMULAR LOS CORRESPONDIENTES PLANES DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL, DE MANERA ARTICULADA CON LA PLANIFICACIÓN NACIONAL, REGIONAL, PROVINCIAL Y PARROQUIAL, CON EL FIN DE REGULAR EL USO Y LA OCUPACIÓN DEL SUELO URBANO Y RURAL, EN EL MARCO DE LA INTERCULTURALIDAD Y PLURINACIONALIDAD Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD;	5	LOGRAR QUE EL 98% DE ESTUDIANTES SEAN PROMOVIDOS DIRECTAMENTE EN EL AÑO LECTIVO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PROMOVIDOS
RESULTADOS		% DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	¿CÓMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO DEL PLAN DE DESARROLLO?	
TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS				
98,00	101,02	103,08 %	EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PROMOVIDOS ALCANZÓ UN PORCENTAJE SUPERIOR	GRACIAS AL APOYO Y LA COLABORACIÓN POR PARTE DEL GAD DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO A NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA, HEMOS ALCANZADO UN PORCENTAJE SIGNIFICATIVO EN NUESTROS ESFUERZOS POR MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN. ESTE LOGRO HA BENEFICIADO A TODOS LOS MIEMBROS DE NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA, PROPORCIONANDO UN SERVICIO	
ASEGURAR UNA VIDA PLENA Y JUSTA, CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES; Y CON ACCESO A SALUD, EDUCACIÓN, CULTURA Y SEGURIDAD		COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	NO.META	DESCRIPCION	
		A) PLANIFICAR, JUNTO CON OTRAS INSTITUCIONES DEL SECTOR PÚBLICO Y ACTORES DE LA SOCIEDAD, EL DESARROLLO CANTONAL Y FORMULAR LOS CORRESPONDIENTES PLANES DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL, DE MANERA ARTICULADA CON LA PLANIFICACIÓN NACIONAL, REGIONAL, PROVINCIAL Y PARROQUIAL, CON EL FIN DE REGULAR EL USO Y LA OCUPACIÓN DEL SUELO URBANO Y RURAL, EN EL MARCO DE LA INTERCULTURALIDAD Y PLURINACIONALIDAD Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD;	3	REALIZAR 14 INTERVENCIONES EN INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA, EQUIPAMIENTO O MOBILIARIO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS MUNICIPALES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DE GASTOS ADMINISTRATIVOS
RESULTADOS		% DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	¿CÓMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO DEL PLAN DE DESARROLLO?	
TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS				
1,00	200,00	20000,00 %	1.- SE REALIZÓ EL EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO EN LABORATORIOS E IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE CÁMARAS Y CCTV. 2.-SE DOTO MOBILIARIO EDUCATIVO Y CANCELES PARA ESTUDIANTES DE LA SECCIÓN VESPERTINA	GRACIAS AL APOYO Y LA COLABORACIÓN POR PARTE DEL GAD DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO A NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA, HEMOS ALCANZADO UN PORCENTAJE SIGNIFICATIVO EN NUESTROS ESFUERZOS POR MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN. ESTE LOGRO HA BENEFICIADO A TODOS LOS MIEMBROS DE NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA, PROPORCIONANDO UN SERVICIO	
Total		8054,65 %			

PLAN DE DESARROLLO: REPORTE EL AVANCE RESPECTO A TODOS LOS OBJETIVOS INGRESADOS:

OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO	PORCENTAJE DE AVANCE ACUMULADO DE LA GESTIÓN DEL OBJETIVO	QUÉ NO SE AVANZÓ Y ¿POR QUÉ?
---------------------------------	---	------------------------------

PLAN DE TRABAJO (OFERTA ELECTORAL)

DESCRIBA LOS OBJETIVOS/ OFERTAS DEL PLAN DE TRABAJO	DESCRIBA LOS PROGRAMAS / PROYECTOS RELACIONADOS CON EL OBJETIVO DEL PLAN DE TRABAJO	PORCENTAJE DE AVANCE	DESCRIBA LOS RESULTADOS ALCANZADOS
NO APLICA	NO APLICA	0,00 %	NO APLICA

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	INCLUSIÓN A ESTUDIANTES DE DIFERENTES GRUPOS ÉTNICOS FORTALECIENDO SU INCLUSIÓN EN LA DIVERSIDAD.	<p>ESTUDIANTES DE LOS GRUPOS ÉTNICOS INTEGRADOS EN LOS DIFERENTES AÑOS DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA SUPERIOR (EGBS) Y BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU) EN LA UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL FERNÁNDEZ MADRID .</p> <p>AFRODESCENDIENTES 1,4%. INDÍGENAS 5%. MONTUBIOS 0.3% EXTRANJEROS 0.3% MESTIZOS 93%</p>	<p>CONTRIBUYE EN LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE NACIONALIDADES Y PUEBLOS:</p> <p>EJE 2: DERECHOS COLECTIVOS 2.2 POLÍTICAS</p> <p>PROMOVER EL RESPETO Y RECONOCIMIENTO DE LAS CULTURAS E IDENTIDADES DIVERSAS, EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DEL ESTADO CENTRAL Y GAD, PARA DISMINUIR ESTEREOTIPOS NEGATIVOS SOBRE LAS NACIONALIDADES Y PUEBLOS.</p> <p>LÍNEAS DE ACCIÓN:</p> <p>A. IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE SENSIBILIZACIÓN Y CAPACITACIÓN SOBRE VALORES Y DERECHOS DE IDENTIDAD CULTURAL, DERECHOS COLECTIVOS, LA PLURINACIONALIDAD E INTERCULTURALIDAD PARA LA CONTRIBUCIÓN DEL SUMAK KAWSAY CON EQUIDAD Y ARMONÍA.</p>
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	DESARROLLO DE ESPACIOS DE SENSIBILIZACIÓN, DIÁLOGO, CAPACITACIÓN Y ASESORAMIENTO PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA, ENFOCADOS EN PREVENIR RIESGOS PSICOSOCIALES, PRÁCTICAS DISCRIMINATORIAS Y EXCLUYENTES A LO LARGO DEL PROCESO EDUCATIVO, CON ENFOQUE DE PERTENENCIA TERRITORIAL Y DESDE LA CONSTRUCCIÓN DE LOS ESCENARIOS PARA EL EJERCICIO PLENO DE LOS DERECHOS HUMANOS.	<p>ESTUDIANTES INTEGRADOS E IDENTIFICADOS CONVIVIENDO ARMÓNICAMENTE.</p> <p>ESTUDIANTES TOMANDO DECISIONES ACERTADAS EN SU VIDA DIARIA.</p> <p>ESTUDIANTES Y REPRESENTANTES LEGALES MANEJANDO INFORMACIÓN ADECUADA PARA EL USO DE LAS REDES SOCIALES.</p> <p>ESTUDIANTES EN PRÁCTICA DE SUS DERECHOS.</p> <p>ESTUDIANTES CONSCIENTES DE LAS CONSECUENCIAS Y RIESGOS DEL USO, CONSUMO Y COMERCIALIZACIÓN DE ALCOHOL, TABACO Y OTRAS DROGAS.</p> <p>COMUNIDAD EDUCATIVA INFORMADA Y TRABAJANDO EN PREVENCIÓN DE MATERNIDAD Y PATERNIDAD ADOLESCENTE</p>	<p>CONTRIBUYE EN LA AGENDA NACIONAL INTERGENERACIONAL EN:</p> <p>POLÍTICA:</p> <p>PREVENIR EL USO Y CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN ADOLESCENTES Y FORTALECER LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A ADOLESCENTES CON CONSUMOS PROBLEMÁTICOS.</p> <p>LÍNEAS DE ACCIÓN:</p> <p>IMPLEMENTAR PROGRAMAS PARA USO ADECUADO DEL TIEMPO LIBRE DE ADOLESCENTES, VINCULADOS A ESPACIOS EDUCATIVOS Y COMUNITARIOS, COMO MECANISMO PARA LA PREVENCIÓN DEL USO Y CONSUMO DE DROGAS</p>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	<p>ACOMPAÑAMIENTO EN LOS ESPACIOS DE ORIENTACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA, A FIN DE GARANTIZAR LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA SOSTENIDOS EN EL TIEMPO Y ATENDIENDO A LAS PARTICULARIDADES DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.</p>	<p>IDENTIFICACIÓN DE LA SITUACIÓN PSICOLÓGICA, SOCIAL Y EDUCATIVA.</p> <p>INFORMACIÓN ACTUALIZADA SOBRE LA SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.</p> <p>ATENCIÓN OPORTUNA A LA SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.</p> <p>COMUNIDAD EDUCATIVA EN CONOCIMIENTO Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.</p> <p>COMUNIDAD PRACTICANDO LA INCLUSIÓN EDUCATIVA.</p> <p>POBLACIÓN VULNERABLE ATENDIDA EN LAS INSTANCIAS U ORGANISMOS CORRESPONDIENTES.</p>	<p>CONTRIBUYE EN LOS SIGUIENTES PUNTOS DE LA AGENDA NACIONAL DE DISCAPACIDADES.</p> <p>EJE: EDUCACIÓN Y FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA SE ENFOCA EN IMPULSAR Y HACER EFECTIVO EL DERECHO A LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN SIN DISCRIMINACIÓN Y SOBRE LA BASE DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES; ASEGURANDO UN SISTEMA DE EDUCACIÓN INCLUSIVO Y ESPECIALIZADO EN TODOS LOS NIVELES; ASÍ COMO GENERAR OPORTUNIDADES DE ENSEÑANZA A LO LARGO DE LA VIDA.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 1. MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ESPECIALIZADA EN LOS NIVELES: INICIAL, BÁSICO Y BACHILLERATO.</p>
--	----	---	--	--

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	<p>PLANTEAMIENTO Y EJECUCIÓN DE ESTRATEGIAS PARA CADA ESTUDIANTE Y/O GRUPO DE ESTUDIANTES DIRIGIDAS A LA ATENCIÓN PSICOSOCIAL DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL EN SITUACIÓN DE INESTABILIDAD EMOCIONAL, CONFLICTOS (INDIVIDUAL, ESCOLAR, FAMILIAR, SOCIAL, ADAPTATIVO), DESASTRE NATURAL, VULNERACIÓN DE DERECHOS, O RIESGO PSICOSOCIAL QUE PUEDA AFECTAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL.</p>	<p>DOCENTES APLICANDO LA FICHA DE NOTIFICACIÓN DE ALERTA.</p> <p>ESTUDIANTES ATENDIDOS DE MANERA OPORTUNA SEGÚN LA NOTIFICACIÓN DE ALERTA.</p> <p>ESTUDIANTES CON ANÁLISIS SITUACIONAL.</p> <p>ESTUDIANTES ATENDIDOS EN SU NECESIDAD PSICOSOCIAL.</p> <p>GUÍA ACTUALIZADA CON INFORMACIÓN DE INSTANCIAS INTERNAS Y EXTERNAS PARA DERIVACIONES.</p> <p>ESTUDIANTES ATENDIDOS DE MANERA ADECUADA Y ARTICULADAMENTE.</p> <p>ATENCIÓN PRIORITARIA EN INSTANCIAS EXTERNAS.</p> <p>ESTUDIANTES CON RIESGO PSICOSOCIAL, EN SEGUIMIENTO.</p> <p>AUTORIDAD EDUCATIVA GARANTIZANDO EL CUMPLIMIENTO DE MEDIDAS DE REPARACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO.</p> <p>COMUNIDAD EDUCATIVA PREVIENIENDO SITUACIONES DE VIOLENCIA.</p>	<p>POLÍTICA 3.- FORTALECER Y CONSOLIDAR LA TRANSFORMACIÓN INTEGRAL DEL SISTEMA EDUCATIVO Y DE PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS, PARA SUPERAR PATRONES DE GÉNERO DISCRIMINATORIOS Y CREAR CONDICIONES, CONTENIDOS Y PRÁCTICAS DE IGUALDAD PLENA, CONVIVENCIA ARMÓNICA Y RECÍPROCA ENTRE TODAS LAS PERSONAS.</p> <p>LINEAMIENTOS: D) GENERAR MECANISMOS DE REGULACIÓN, CONTROL Y SANCIÓN DEL ACOSO, VIOLENCIA SEXUAL O CUALQUIER TIPO DE VULNERACIÓN DE DERECHOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO INCLUYENDO LA EDUCACIÓN SUPERIOR, TANTO EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PÚBLICOS, COMO PRIVADOS.</p> <p>E) FACILITAR LA INCORPORACIÓN DEL ENFOQUE DE DERECHOS, LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE LAS Y LOS DOCENTES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL.</p>
--	----	--	--	--

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	PROMOCIÓN DE ACCIONES QUE GARANTICEN LOS DERECHOS EN LOS ESTUDIANTES SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD Y RIESGO	CONTINUIDAD DEL PROCESO EDUCATIVO EN LOS ESTUDIANTES CON SITUACIONES DE MOVILIDAD HUMANA INTERNA Y EXTERNA.	<p>POLITICA 7: EDUCACIÓN</p> <p>PROMOVER EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN TANTO EN LOS PAÍSES DEL DESTINO DE LAS PERSONAS EMIGRANTES ECUATORIANAS COMO A SU RETORNO Y PARA TODAS LAS PERSONAS INMIGRANTES QUE VIVAN EN EL ECUADOR, AMPLIANDO LAS MODALIDADES EDUCATIVAS Y ADAPTANDO LAS CONDICIONES DE ACCESO CONFORME LAS REALIDADES DE MOVILIDAD HUMANA.</p> <p>LINEAMIENTOS:</p> <p>C) ASEGURAR QUE LA CONDICIÓN MIGRATORIA NO CONSTITUYA IMPEDIMENTO U OBSTÁCULO PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EXTRANJEROS EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN ECUATORIANO, DE CONFORMIDAD CON EL PRINCIPIO DE UNIVERSALIDAD Y LA LEY DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL.</p> <p>F) POSIBILITAR QUE LAS PERSONAS EN MOVILIDAD HUMANA PUEDAN CONTINUAR O CONCLUIR SUS ESTUDIOS, EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, BACHILLERATO Y EDUCACIÓN SUPERIOR, Y PREVER EL ACCESO PARA QUIENES NO CUENTAN CON DOCUMENTACIÓN SUFICIENTE PARA HOMOLOGAR SUS ESTUDIOS.</p>
--	----	---	---	---

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN	NO				NO APLICA
AUDIENCIA PÚBLICA	NO				NO APLICA
CABILDO POPULAR	NO				NO APLICA
CONSEJO DE PLANIFICACIÓN LOCAL	NO				NO APLICA
SILLA VACÍA	NO				NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO				NO APLICA
OTROS	NO				NO APLICA

ASAMBLEA CIUDADANA:

MECANISMOS - ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN	EXISTE UNA ASAMBLEA CIUDADANA EN SU TERRITORIO	MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA		PLANIFICÓ LA GESTIÓN DEL TERRITORIO CON LA PARTICIPACIÓN DE LA ASAMBLEA CIUDADANA	¿EN QUÉ FASES DE LA PLANIFICACIÓN PARTICIPARON LAS ASAMBLEAS CIUDADANAS Y CÓMO?	QUE ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO
		NOMBRE	NO APLICA				
NO APLICA	NO	EMAIL	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
		TELEFONO	NO APLICA				

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE 1: Planificación y facilitación del proceso desde la asamblea ciudadana

PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
1. LA CIUDADANÍA / ASAMBLEA LOCAL CIUDADANA PRESENTÓ LA LISTA DE TEMAS SOBRE LOS QUE DESEA SER INFORMADA	SI	ASAMBLEA CIUDADANA	https://educacion.quito.gov.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2023/Information/14.PreguntasCiudadania_UEMFM_2023.pdf	
2. LA INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN DEL TERRITORIO Y LA ENTIDAD CREARON EL EQUIPO TÉCNICO MIXTO Y PARITARIO (CIUDADANOS Y AUTORIDADES/TÉCNICOS) QUE SE ENCARGARÁ DE ORGANIZAR Y FACILITAR EL PROCESO	SI	Se realizó la conformación de las Comisiones para el proceso de Rendición de Cuentas 2023 el 02 de febrero de 2024.	https://educacion.quito.gov.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2023/Information/2.EquipoRDC2023.pdf	
3. EL EQUIPO TÉCNICO MIXTO Y PARITARIO (CIUDADANOS Y AUTORIDADES/TÉCNICOS) CONFORMARON 2 SUBCOMISIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROCESO: UNA LIDERADA POR LA ENTIDAD Y UNA LIDERADA POR LA CIUDADANÍA / ASAMBLEA CIUDADANA	SI	La Comisión técnica mixta 1 y 2 se conformaron cada una de ellas por: un delegado de la Unidad Educativa Municipal Fernández Madrid y dos representantes de la Ciudadanía (Comité Central de Padres de Familia, Consejo Estudiantil)	https://educacion.quito.gov.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2023/Information/3.EquipoMixtoRDC2023.pdf	

FASE 2: Evaluación de la gestión y redacción del informe de la institución

PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
1. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA ENTIDAD REALIZÓ LA EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.	SI	Se realizó la evaluación de la gestión institucional en base a la información proporcionada Institución Educativa.	http://educacion.quito.gov.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2023/Information/15.ActasComision1_UEMFM_2023.pdf	
2. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA ENTIDAD REDACTÓ EL INFORME PARA LA CIUDADANÍA, EN EL CUAL RESPONDIÓ LAS DEMANDAS DE LA CIUDADANÍA Y MOSTRÓ AVANCES PARA DISMINUIR BRECHAS DE DESIGUALDAD Y OTRAS DIRIGIDAS A GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA	SI	Se elaboró el informe de rendición de cuentas en base a la información institucional.	http://educacion.quito.gov.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2023/Information/18.Informe_Narrativo_RDC_UEMFM_2023.pdf	
3. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA ENTIDAD LLENÓ EL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	El trabajo realizado por la comisión liderada por la Unidad Educativa Municipal Fernández Madrid para el llenado del Formulario se hizo en base a la normativa vigente.	http://educacion.quito.gov.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2023/Information/20.Formulario_RDC_UEMFM_2023.pdf	
4. TANTO EL FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS PARA EL CPCCS, COMO EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS PARA LA CIUDADANÍA FUERON APROBADOS POR LA MÁXIMA AUTORIDAD DE LA ENTIDAD	SI	El informe de rendición de cuentas para el CPCCS, como el informe de rendición de cuentas para la ciudadanía, fueron aprobados por la autoridad competente del GAD UEMFM.	http://educacion.quito.gov.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2023/Information/24.Aprobacion_InformeRDC_Equipo1_2023_UEMFM.pdf	
5. LA ENTIDAD ENVIÓ EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS INSTITUCIONAL A LA INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN Y A LA ASAMBLEA CIUDADANA	SI	15 DÍAS	http://educacion.quito.gov.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2023/Information/25.Entrega_InformeRDC_Equipo2_2023_UEMFM.pdf	

FASE 3: Evaluación ciudadana del informe institucional

PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
1. LA ENTIDAD DIFUNDIÓ EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS	SI	PAG WEB	https://educacion.quito.gov.ec/unidades/fernandezmadrid/index.php/rendicion-de-cuentas/2023	

2. LA ENTIDAD INVITÓ A LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LOS ACTORES SOCIALES DEL MAPEO DE ACTORES QUE ENTREGÓ LA ASAMBLEA CIUDADANA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LOS ACTORES SOCIALES DEL MAPEO DE ACTORES QUE ENTREGÓ LA ASAMBLEA CIUDADANA	SI	Mediante Oficios, Página web institucional y la red social de Facebook se realizó la invitación al evento de deliberación pública.	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images//image/Rendicion%20de%20cuentas/2023/Information/19.Invitacion_RDC_UEMFM_2023.pdf	
3. LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME INSTITUCIONAL SE REALIZÓ DE FORMA PRESENCIAL REALIZÓ DE FORMA PRESENCIAL Y, ADICIONALMENTE, SE RETRANSMITIÓ EN VIVO, A TRAVÉS DE PLATAFORMAS INTERACTIVAS	SI	La deliberación pública se realizó en el Auditorio Oswaldo Lombeida de la Unidad Educativa Municipal Fernández Madrid	http://www.facebook.com/story.php?story_fbid=784817717050982&id=100000873304102&mibextid=qI2Omg&rdid=B9vBucY3gZEB1Ppf	
4. LA ASAMBLEA CIUDADANA / CIUDADANÍA CONTÓ CON UN TIEMPO DE EXPOSICIÓN EN LA AGENDA DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA ENTIDAD	SI	0-30 min	http://www.facebook.com/story.php?story_fbid=784817717050982&id=100000873304102&mibextid=qI2Omg&rdid=B9vBucY3gZEB1Ppf	
5. UNA VEZ QUE LA ASAMBLEA CIUDADANA / CIUDADANÍA PRESENTÓ SUS OPINIONES, LA MÁXIMA AUTORIDAD DE LA ENTIDAD EXPUSO SU INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La Rectora de la institución educativa realizó la deliberación pública.	http://www.facebook.com/story.php?story_fbid=784817717050982&id=100000873304102&mibextid=qI2Omg&rdid=B9vBucY3gZEB1Ppf	
6. EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS, LA MÁXIMA AUTORIDAD DE LA ENTIDAD RESPONDIÓ LAS DEMANDAS CIUDADANAS	NO	S/N	NO APLICA	
7. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA CIUDADANÍA - RECOGIÓ LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS DE CADA MESA QUE SE PRESENTARON EN PLENARIA	SI	Luego de la intervención de la señora Rectora, se solicitó a los asistentes realicen las preguntas, observaciones o recomendaciones al proceso de Rendición de Cuentas 2023 mediante las mesas de trabajo.	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images//image/Rendicion%20de%20cuentas/2023/Information/26.Mesas%20de%20trabajo_UEMFM_2023.pdf	
8. EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS SE REALIZARON MESAS DE TRABAJO O COMISIONES PARA QUE LOS CIUDADANOS Y CIUDADANAS DEBATAN Y ELABOREN LAS RECOMENDACIONES PARA MEJORAR LA GESTIÓN DE LA ENTIDAD	SI	Las sugerencias ciudadanas fueron receptadas.	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images//image/Rendicion%20de%20cuentas/2023/Information/26.Mesas%20de%20trabajo_UEMFM_2023.pdf	
9. LOS REPRESENTANTES CIUDADANOS / ASAMBLEA CIUDADANA FIRMARON EL ACTA EN LA QUE SE RECOGIÓ LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS QUE SE PRESENTARON EN LA PLENARIA	SI	Luego de la intervención de la Rectora, se solicitó a los asistentes realicen las preguntas, observaciones o recomendaciones al proceso de Rendición de Cuentas 2023 mediante las mesas de trabajo	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images//image/Rendicion%20de%20cuentas/2023/Information/27.Acta_sugerencias_mesas_trabajo_UEMFM_2023.pdf	

FASE 4: Incorporación de la opinión ciudadana, retroalimentación y seguimiento.

PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
1. LA ENTIDAD ELABORÓ UN PLAN DE TRABAJO PARA INCORPORAR LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS EN SU GESTIÓN	SI	La sugerencia ciudadana se recibió mediante las mesas de trabajo y el formulario virtual publicado en la página web institucional.	http://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images//image/Rendicion%20de%20cuentas/2023/Information/32.Plan_Mejora_UEMFM_2023.pdf	
2. LA ENTIDAD ENTREGÓ EL PLAN DE TRABAJO A LA ASAMBLEA CIUDADANA, AL CONSEJO DE PLANIFICACIÓN Y A LA INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN PARA SU MONITOREO	SI	LA ASAMBLEA CIUDADANA	http://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images//image/Rendicion%20de%20cuentas/2023/Information/33.Entrega_Plan_Mejora_UEMFM_2023.pdf	

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
27/05/2024	125	56	69	0	0	119	0	4	2

DESCRIBA LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS PLANTEADAS A LA GESTIÓN DEL GAD EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA

ENLISTE LAS DEMANDAS PLANTEADAS POR LA ASAMBLEA CIUDADANA / CIUDADANÍA	CIUDADANA / CIUDADANÍA ¿SE TRANSFORMÓ EN COMPROMISO EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS?	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
<p>1.- Gestión Administrativa y Financiera, coordinada por la Ing. Patricia Álvarez, realiza las siguientes recomendaciones:</p> <p>a.- Previo a la donación de bienes, buscar la posibilidad de utilizar con los mismos estudiantes de la institución.</p> <p>b.- Analizar la posibilidad de utilizar el bus institucional para estudiantes de bajos recursos económicos como transporte escolar.</p> <p>c.- Adquirir una nueva unidad de transporte por la cantidad de estudiantes extracurriculares.</p> <p>d.- Analizar la posibilidad para que los padres de familia contraten un regente para la imprenta del plantel.</p> <p>e.- Los padres de familia contribuyan con todos los aportes; y,</p> <p>f.- Respalda el espacio y desarrollo para ECA.</p> <p>2.- Gestión y Fortalecimiento Pedagógico.- Coordinada , por el MSc. Marlon Jiménez y MSc. María Cadena, realizan las siguientes recomendaciones:</p> <p>a.- Desglosar los proyectos en los que se ha ejecutado el presupuesto asignado a la gestión pedagógica.</p> <p>b.- Establecer las prioridades que satisfagan las necesidades de la institución y favorezcan el cumplimiento de la meta de la gestión pedagógica.</p> <p>c.- Incluir dentro del presupuesto capacitaciones para los docentes en diferentes temáticas que aporten al desarrollo de destrezas de los estudiantes.</p> <p>d.- Invitar a eventos a miembros de la comunidad como a la directiva del barrio Loma Grande para socializar las actividades que se desarrollan dentro de la institución.</p> <p>3.- Gestión de Riesgos Escolares, Coordinada por el Msc. Erick Ruales, realizan las siguientes recomendaciones:</p> <p>a.- Estudio técnico de sitios seguros en caso de evacuación sísmica.</p> <p>b.- Verificación de sitios y horarios en la que los padres realizan las brigadas de seguridad.</p> <p>c.- Concientización en los estudiantes sobre la importancia de los simulacros de evacuación.</p> <p>d.- Informar visualmente sobre evacuaciones en los cursos y paralelos.</p> <p>4.- Gestión de Servicios Educativos, coordinada por la MSc. Maritza Puga y Lic. Adalguisa Moya; realizan las siguientes recomendaciones:</p> <p>a.- Reducir el producto recibido de PAE.</p> <p>b.- Sugerir al Ministerio de Educación y Distrito 4, enviar el producto a personas de escasos recursos</p> <p>c.- El cambio de producto para evitar el desperdicio del mismo.</p> <p>d.- Campañas de concientización para evitar el desperdicio del producto.</p> <p>5.- Políticas Públicas para la Igualdad, coordinada por la MSc. Diana Bassantes, que realizan las siguientes recomendaciones:</p> <p>a.- Dentro del eje de Interculturalidad.- fortalecer como política pública la interculturalidad como un eje transversal.</p> <p>b.- Dentro de las Discapacidades.- exigir mayor compromiso a los representantes legales en los procesos de tratamiento psicológico o psicopedagógico de estudiantes de necesidades educativas especiales.</p> <p>c.- De Género.- Generar espacios de expresión y debate para los estudiantes con temas de igualdad de género (uso de espacios recreativos, uniforme, entre otros).</p> <p>d.- Intergeneracional.- normar el uso de celular en horas de clase, mediante el Código de Convivencia.</p>	<p>SI</p>	<p>https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2023/Information/27.Acta_sugerencias_mesas_trabajo_UEMFM_2023.pdf</p>

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE SUGERENCIAS CIUDADANAS DEL AÑO ANTERIOR IMPLEMENTADAS EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

SUGERENCIA DE LA COMUNIDAD	RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA SUGERENCIA CIUDADANA	PORCENTAJE DE AVANCE DE LA IMPLEMENTACIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN (Acta de la deliberación pública firmada por los delegados de la Asamblea / ciudadanía)
1. Habilitación de Biblioteca.	Elaboración de los pedidos del POA, PAC y Certificación de revisión de productos normalizando catálogos. Elaboración de la documentación como: Requerimiento de Necesidades Estudio del Mercado TDR.	0,00	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadridd/images//image/Rendicion%20de%20cuentas/2023/Information/23.PlanTrabajo_UEMFM_2023.pdf
2. Implementación de Espacios Lúdicos y Recreativos.	Juegos de mesa. Juegos de salón	0,00	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadridd/images//image/Rendicion%20de%20cuentas/2023/Information/23.PlanTrabajo_UEMFM_2023.pdf
3. Cultura Educativa de Paz e Inclusión para una convivencia Armónica Dentro de la Comunidad Educativa.	Charlas informativas para la prevención de conflictos entre los actores de la comunidad educativa Socializar procedimientos para la solución pacífica de conflictos entre los miembros de la Comunidad Educativa Campañas sobre el buen uso y cuidado de los recursos materiales y bienes de la institución Socialización de la revista digital Prevención de conflictos: Círculos de estudio en cada área académica (docentes) Prevención de conflictos: Talleres para estudiantes Rutas y protocolos ante posibles casos de violencia dentro de la institución: Circulo de estudio con presidentes de cada curso y paralelo Círculos de estudio con coordinadores de cada área académica Círculo de estudio con autoridades	100,00	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadridd/images//image/Rendicion%20de%20cuentas/2023/Information/23.PlanTrabajo_UEMFM_2023.pdf

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	Gastos administrativos	\$370042,77	\$306479,93	82,82 %	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadridd/images//image/Rendicion%20de%20cuentas/2023/Information/11.Presupuesto_Institucional_UEMFM.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	Fortalecimiento pedagógico	\$252920,28	\$232368,76	91,87 %	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadridd/images//image/Rendicion%20de%20cuentas/2023/Information/11.Presupuesto_Institucional_UEMFM.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	Remuneración de personal	\$1642186,10	\$1452155,46	88,43 %	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadridd/images//image/Rendicion%20de%20cuentas/2023/Information/11.Presupuesto_Institucional_UEMFM.pdf
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$2265149,15	\$1991004,15	87,90 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

\$2265149,15	\$2012229,00	\$1758635,00	\$252920,15	\$232369,00	87,90 %
--------------	--------------	--------------	-------------	-------------	---------

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	\$93,00	\$333.125,18	\$90,00	\$284.534,58	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2023/Information/10.CE_UEMFM_2023.pdf
ÍNFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	\$24,00	\$52.670,74	\$24,00	\$52.670,74	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2023/Information/6.Infima_Cuantia_UEMFM_2023.pdf
PUBLICACIÓN	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	\$2,00	\$732,14	\$1,00	\$196,43	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2023/Information/7.Publicacion_UEMFM_2023.pdf
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	\$1,00	\$111.900,00	\$1,00	\$111.900,00	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2023/Information/9.SIE_UEMFM_2023.pdf
CONTRATACIÓN DIRECTA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	\$1,00	\$21.726,00	\$1,00	\$21.726,00	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2023/Information/34.Contratacion_directa_UEMFM_2023.pdf

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES REALIZADAS	MAQUINARIA Y EQUIPO / MOBILIARIO/EQ. Y SISTEMAS Y PAQUETES INFORMATICOS	\$117.162,82	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2023/Information/4.Donaciones_realizadas.pdf
DONACIONES RECIBIDAS	MAQUINARIA Y EQUIPO	\$135,00	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2023/Information/5.Donacion_Recibida.pdf

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA