

FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS**INSTITUCIONES VINCULADAS A GADS, CUERPO DE BOMBEROS, REGISTRADORES DE LA PROPIEDAD, CONSEJOS DE PROTECCIÓN DE DERECHOS, CONSEJOS DE SEGURIDAD, CG. GALÁPAGOS****DATOS GENERALES**

RUC:	1760003410001
INSTITUCIÓN:	GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL FERNANDEZ MADRID
FUNCIÓN A LA QUE PERTENECE	GAD
SECTOR:	NO TIENE
NIVEL QUE RINDE CUENTAS:	MUNICIPAL
PROVINCIA:	PICHINCHA
CANTÓN:	QUITO
PARROQUIA:	CENTRO HISTORICO
DIRECCIÓN:	DE LOS MILAGROS E2-40 Y LEOPOLDO SALVADOR
EMAIL:	uemfernandezmadrid@quito.gob.ec
TELÉFONO:	(02) 395-2300
PÁGINA WEB O RED SOCIAL:	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/

REPRESENTANTE LEGAL

NOMBRES DEL REPRESENTANTE:	NELLY ESPERANZA TIPAN SIMBAÑA
CARGO DEL REPRESENTANTE:	RECTORA
EMAIL DE NOTIFICACIÓN:	nelly.tipan@quito.gob.ec

RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

NOMBRES DEL RESPONSABLE:	NELLY ESPERANZA TIPAN SIMBAÑA
CARGO DEL RESPONSABLE:	RECTORA
FECHA DE DESIGNACIÓN:	22/02/2023

RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

NOMBRES DEL RESPONSABLE:	MERY JEANETH CHIGUANO RUIZ
CARGO DEL RESPONSABLE:	CONTADORA
FECHA DE DESIGNACIÓN:	22/02/2023

DATOS DEL INFORME**PERIODO DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

FECHA DE INICIO:	01/01/2022
FECHA DE FIN:	31/12/2022

COMPETENCIAS Y FUNCIONES

TIPO (ESCOGER ENTRE: COMPETENCIAS/FUNCIONES COMPETENCIAS EXCLUSIVAS)	FUNCIÓN OBJETIVO
Exclusiva	A) PLANIFICAR, JUNTO CON OTRAS INSTITUCIONES DEL SECTOR PÚBLICO Y ACTORES DE LA SOCIEDAD, EL DESARROLLO CANTONAL Y FORMULAR LOS CORRESPONDIENTES PLANES DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL, DE MANERA ARTICULADA CON LA PLANIFICACIÓN NACIONAL, REGIONAL, PROVINCIAL Y PARROQUIAL, CON EL FIN DE REGULAR EL USO Y LA OCUPACIÓN DEL SUELO URBANO Y RURAL, EN EL MARCO DE LA INTERCULTURALIDAD Y PLURINACIONALIDAD Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD;

OBJETIVOS DEL PLAN DE DESARROLLO

DESCRIBA EL OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO TERRITORIAL
EJERCER UNA GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA DE PROXIMIDAD, RESPONSABLE, TRANSPARENTE Y ÁGIL.
EJERCER UNA GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA DE PROXIMIDAD, RESPONSABLE, TRANSPARENTE Y ÁGIL
ASEGURAR UNA VIDA PLENA Y JUSTA, CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES; Y CON ACCESO A SALUD, EDUCACIÓN, CULTURA Y SEGURIDAD

EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA

ELIJA LOS OBJETIVOS DEL PLAN DE DESARROLLO DE SU TERRITORIO	COMPETENCIAS		META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	DESCRIPCIÓN DE CÓMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO DEL PLAN DE DESARROLLO?
	TIPO DE COMPETENCIAS	DESCRIPCIÓN COMPETENCIAS	NO.META	DESCRIPCIÓN DE LA META		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
EJERCER UNA GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA DE PROXIMIDAD, RESPONSABLE, TRANSPARENTE Y ÁGIL.	Exclusiva	A) PLANIFICAR, JUNTO CON OTRAS INSTITUCIONES DEL SECTOR PÚBLICO Y ACTORES DE LA SOCIEDAD, EL DESARROLLO CANTONAL Y FORMULAR LOS CORRESPONDIENTES PLANES DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL, DE MANERA ARTICULADA CON LA PLANIFICACIÓN NACIONAL, REGIONAL, PROVINCIAL Y PARROQUIAL, CON EL FIN DE REGULAR EL USO Y LA OCUPACIÓN DEL SUELO URBANO Y RURAL, EN EL MARCO DE LA INTERCULTURALIDAD Y PLURINACIONALIDAD Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD;	60	EJECUTAR EL 100% DE GASTOS DE REMUNERACIÓN PERSONAL	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DE GASTOS DE REMUNERACIÓN PERSONAL	100%	80,32%	Meta: Incrementar el índice de eficiencia en la gestión municipal.	Ejecución de procesos administrativos y oferta de servicios eficientes a través de una infraestructura física y con los servicios adecuados

EJERCER UNA GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA DE PROXIMIDAD, RESPONSABLE, TRANSPARENTE Y ÁGIL	Exclusiva	A) PLANIFICAR, JUNTO CON OTRAS INSTITUCIONES DEL SECTOR PÚBLICO Y ACTORES DE LA SOCIEDAD, EL DESARROLLO CANTONAL Y FORMULAR LOS CORRESPONDIENTES PLANES DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL, DE MANERA ARTICULADA CON LA PLANIFICACIÓN NACIONAL, REGIONAL, PROVINCIAL Y PARROQUIAL, CON EL FIN DE REGULAR EL USO Y LA OCUPACIÓN DEL SUELO URBANO Y RURAL, EN EL MARCO DE LA INTERCULTURALIDAD Y PLURINACIONALIDAD Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD;	110	EJECUTAR EL 100% DE GASTOS ADMINISTRATIVOS	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DE GASTOS ADMINISTRATIVOS	100%	97,85%	Meta: Incrementar el índice de eficiencia en la gestión municipal.	Eficiente ejecución de los procesos y oferta de servicios a través de personal administrativo y técnico calificado.
ASEGURAR UNA VIDA PLENA Y JUSTA, CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES; Y CON ACCESO A SALUD, EDUCACIÓN, CULTURA Y SEGURIDAD	Exclusiva	A) PLANIFICAR, JUNTO CON OTRAS INSTITUCIONES DEL SECTOR PÚBLICO Y ACTORES DE LA SOCIEDAD, EL DESARROLLO CANTONAL Y FORMULAR LOS CORRESPONDIENTES PLANES DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL, DE MANERA ARTICULADA CON LA PLANIFICACIÓN NACIONAL, REGIONAL, PROVINCIAL Y PARROQUIAL, CON EL FIN DE REGULAR EL USO Y LA OCUPACIÓN DEL SUELO URBANO Y RURAL, EN EL MARCO DE LA INTERCULTURALIDAD Y PLURINACIONALIDAD Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD;	116	LOGRAR QUE EL 98% DE ESTUDIANTES SEAN PROMOVIDOS DIRECTAMENTE EN EL AÑO LECTIVO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS MUNICIPALES QUE MEJORAN SU RENDIMIENTO ACADÉMICO	98%	99,74%	Meta de resultado: Incrementar en 2% el rendimiento de los estudiantes de instituciones educativas municipales al 2023 Meta de impacto: Incrementar el índice de calidad en la Educación de los establecimientos Educativos Municipales	Impulsar el proceso educativo mediante acciones que mejoren los mecanismos de enseñanza aprendizaje y que estos se fundamenten en una visión de calidad pedagógica, transformadora, para de esta manera evitar el abandono escolar, garantizando la continuidad educativa de los estudiantes en la UEMFM.

PLAN DE DESARROLLO:

PLAN DE TRABAJO (OFERTA ELECTORAL)

DESCRIBA LOS OBJETIVOS/ OFERTAS DEL PLAN DE TRABAJO	DESCRIBA LOS PROGRAMAS / PROYECTOS RELACIONADOS CON EL OBJETIVO DEL PLAN DE	PORCENTAJE DE AVANCE	DESCRIBA LOS RESULTADOS ALCANZADOS
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
-----------	-----------	-----------	-----------

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	Inclusión a estudiantes de diferentes grupos étnicos fortaleciendo su inclusión en la diversidad.	Estudiantes de los grupos étnicos integrados en los diferentes años de Educación General Básica Superior (EGBS) y Bachillerato General Unificado (BGU) en la Unidad Educativa Municipal Fernández Madrid . Afrodescendientes 1,2%. Indígenas 4%. Montubios 0.3% Extranjeros 0.4% Mestizos 94%	Contribuye en la Agenda Nacional para la igualdad de Nacionalidades y Pueblos: EJE 2: DERECHOS COLECTIVOS 2.2 Políticas Promover el respeto y reconocimiento de las culturas e identidades diversas, en las Instituciones Públicas del Estado Central y GAD, para disminuir estereotipos negativos sobre las nacionalidades y pueblos. Líneas de acción: a. Implementar programas de sensibilización y capacitación sobre valores y derechos de identidad cultural, derechos colectivos, la plurinacionalidad e interculturalidad para la contribución del Sumak Kawsay con equidad y armonía.
		Cuidado de las emociones y desarrollo de habilidades para la vida.	La comunidad Educativa participa en actividades psicosociales saludables para la vida, mediante procesos de prevención y promoción en el desarrollo humano integral desde el enfoque de derechos, género, bienestar, intercultural, intergeneracional e inclusivo; a través de la práctica de identidad e integración fernandina, prevención de la violencia – bullying, resolución pacífica de conflictos y prevención en consumo de sustancias psicoactivas, entre otras La convivencia armónica entre los integrantes de la Unidad Educativa Municipal "Fernández Madrid", se verifica mediante la aplicación de Rutas y Protocolos en situaciones de Violencia y en el contexto familiar los representantes legales practican una crianza positiva hacia los hijos/as con amor y respeto.	Contribuye en la Agenda nacional intergeneracional en: Política: Prevenir el uso y consumo de alcohol y drogas en adolescentes y fortalecer los servicios de atención a adolescentes con consumos problemáticos. Líneas de acción: Implementar programas para uso adecuado del tiempo libre de adolescentes, vinculados a espacios educativos y comunitarios, como mecanismo para la prevención del uso y consumo de drogas

<p>IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES</p>	<p>SI</p>	<p>Bienestar emocional para la Comunidad Educativa.</p>	<p>Promover convivencia armónica entre los integrantes de Unidad Educativa Municipal Fernández Madrid.</p> <p>Activar oportunamente los Protocolos y Rutas y Protocolos en diferentes situaciones de riesgo psicosocial que se presenten en la Institución Educativa</p>	<p>Contribuye en la Agenda nacional intergeneracional en:</p> <p>Política: Prevenir y erradicar los delitos sexuales y las violencias, en particular en el sistema educativo, espacios familiares y otros espacios cotidianos, asegurando mecanismos integrales de restitución y reparación de derechos de adolescentes víctimas.</p> <p>Líneas de acción: Implementar rutas y protocolos especializados para la reparación integral de derechos de adolescentes, víctimas de delitos sexuales, a través de la coordinación y articulación de los organismos del sistema de protección de derechos para el acceso a los servicios de manera oportuna, evitando la revictimización.</p> <p>Desarrollar programas de formación que permitan a las familias reflexionar sobre la violencia en todas sus expresiones, incluida la violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes, para transformar la cultura adultocéntrica y patriarcal que normaliza la violencia.</p>
<p>IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES</p>	<p>SI</p>	<p>Bienestar emocional para la Comunidad Educativa.</p>	<p>Del 100% población estudiantil, existe el 5,04% estudiantes con NEE asociados o no a la discapacidad. Entrega a los docentes EGBS y BGU los Informe de casos individuales y matriz de estudiantes con NEE Asociados o no a la discapacidad. Reunión interdisciplinaria informativa del perfil de los estudiantes de EGBS y BGU con NEE vía zoom dirigida a los docentes Socialización Día Internacional del Bastón Blanco-Discapacidad Visual. Video de sensibilización por el Día de la Discapacidad Visual Talleres de sensibilización a los estudiantes de los diferentes cursos y paralelos sobre el respeto a la diversidad (NEE) Talleres de sensibilización a docentes sobre estudiantes con NEE asociadas o no a la discapacidad Charla de sensibilización sobre el día de la Dislexia, socialización del video a la pagina web del colegio y grupos de WhatsApp de los diferentes cursos y paralelos. Actualización de evaluaciones y terapias psicopedagógicas</p>	<p>Contribuye en los siguientes puntos de la Agenda Nacional de discapacidades.</p> <p>EJE: Educación y formación a lo largo de la vida Se enfoca en impulsar y hacer efectivo el derecho a la educación y formación sin discriminación y sobre la base de la igualdad de oportunidades; asegurando un sistema de educación inclusivo y especializado en todos los niveles; así como generar oportunidades de enseñanza a lo largo de la vida.</p> <p>Objetivos específicos: 1. Mejorar la calidad de la educación inclusiva y especializada en los niveles: inicial, básico y bachillerato.</p>
<p>IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO</p>	<p>SI</p>	<p>Atención integral a los estudiantes con NEE en la diversidad.</p>	<p>Restitución en derechos de los casos focalizados. Obtención de beneficios económicos, materiales a las familias en situaciones de vulnerabilidad y riesgo social del EGBS y del BGU. Activación de Rutas y Protocolo en hechos de violencia. Taller para padres "Crianza positiva para hijos con amor y respeto" Taller "Mitos y verdades de la sexualidad" Prevención del embarazo. Taller "Aceptación asertiva de la identidad sexual en los y las adolescentes (sexo, género, igualdad)" Taller "Respetando a mis pares" , Grupos de apoyo entre pares. Becas del Club Kiwanis- Chuquiragua. Canastillas navideñas Asociación de egresadas. Beca Municipalidad de Quito. Prendas de uniforme donadas por Padres de Familia, Rectorado. Canastillas donadas por los Padres de Familia. Beneficios económicos y materiales en ayuda a la familia del estudiante A.F. caso incendio- calamidad doméstica. Visitas domiciliarias a familias, canalizando estrategias de sostenimiento escolar y ayuda social.</p>	<p>Política 3.- Fortalecer y consolidar la transformación integral del sistema educativo y de producción de conocimientos, para superar patrones de género discriminatorios y crear condiciones, contenidos y prácticas de igualdad plena, convivencia armónica y recíproca entre todas las personas.</p> <p>LINEAMIENTOS: d) Generar mecanismos de regulación, control y sanción del acoso, violencia sexual o cualquier tipo de vulneración de derechos en el ámbito educativo incluyendo la educación superior, tanto en establecimientos educativos públicos, como privados.</p> <p>e) Facilitar la incorporación del enfoque de derechos, la perspectiva de género y derechos sexuales y reproductivos, en los procesos de formación y capacitación de las y los docentes del sistema educativo nacional.</p>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	Promoción de acciones que garanticen los derechos en los estudiantes situación de vulnerabilidad y riesgo social	Continuidad del proceso educativo en los estudiantes con situaciones de movilidad humana interna y externa.	<p>POLITICA 7: Educación Promover el ejercicio del derecho a la educación tanto en los países del destino de las personas emigrantes ecuatorianas como a su retorno y para todas las personas inmigrantes que vivan en el Ecuador, ampliando las modalidades educativas y adaptando las condiciones de acceso conforme las realidades de movilidad humana.</p> <p>LINEAMIENTOS: c) Asegurar que la condición migratoria no constituya impedimento u obstáculo para el acceso y permanencia de niños, niñas y adolescentes extranjeros en el sistema nacional de educación ecuatoriano, de conformidad con el principio de universalidad y la Ley de Educación Intercultural.</p> <p>f) Posibilitar que las personas en movilidad humana puedan continuar o concluir sus estudios, en los niveles de educación general básica, bachillerato y educación superior, y prevenir el acceso para quienes no cuentan con documentación suficiente para homologar sus estudios.</p>
--	----	--	---	---

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN	NO		
AUDIENCIA PÚBLICA	NO		
CABILDO POPULAR	NO		
CONSEJO DE PLANIFICACIÓN LOCAL	NO		
SILLA VACÍA	NO		
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO		
OTROS	NO		

ASAMBLEA CIUDADANA

MECANISMOS - ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN	EXISTE UNA ASAMBLEA CIUDADANA EN SU TERRITORIO	MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA		PLANIFICÓ LA GESTIÓN DEL TERRITORIO CON LA PARTICIPACIÓN DE LA ASAMBLEA CIUDADANA	¿EN QUÉ FASES DE LA PLANIFICACIÓN PARTICIPARON LAS ASAMBLEAS CIUDADANAS Y CÓMO?	QUE ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO
ASAMBLEA CIUDADANA LOCAL(DEFINICIÓN EXTRAIDA DE LA LOPC, ART. 65)	NO	NOMBRE				REPRESENTACIÓN TERRITORIAL GRUPOS DE INTERES ESPECÍFICO, GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA	

	EMAIL				DEFENSORÍAS COMUNITARIAS, GRUPOS ETARIOS, GREMIAL, SOCIO ORGANIZATIVA, UNIDADES BÁSICAS DE PARTICIPACIÓN, OTROS
	TELEFONO				

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO		
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO		
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO		
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO		
OTROS	NO		

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE 1

PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
1. LA CIUDADANÍA / ASAMBLEA LOCAL CIUDADANA PRESENTÓ LA LISTA DE TEMAS SOBRE LOS QUE DESEA SER INFORMADA	SI	Lista DESPLEGABLE PARA SELECCIONAR VARIAS: la Asamblea Ciudadana, Ciudadanos del Consejo de Planificación y/o Ciudadanos de la Instancia de Participación o los ciudadanos desde la convocatoria directa del GAD	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/11.consultaciudadana2022.pdf	Se estableció la matriz virtual publicada en la página web institucional a fin de receptor Consultas Ciudadanas.
2. LA INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN DEL TERRITORIO Y LA ENTIDAD CREARON EL EQUIPO TÉCNICO MIXTO Y PARITARIO (CIUDADANOS Y AUTORIDADES/TÉCNICOS) QUE SE ENCARGARÁ DE ORGANIZAR Y FACILITAR EL PROCESO	SI	Se realizó la conformación de las Comisiones para el proceso de Rendición de Cuentas 2022 el 15 de marzo de 2023.	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/4.constitucionequiposmixtos_uemfm.pdf	El proceso se realizó por medio del GAD UEMFM.
3. EL EQUIPO TÉCNICO MIXTO Y PARITARIO (CIUDADANOS Y AUTORIDADES/TÉCNICOS) CONFORMARON 2 SUBCOMISIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROCESO: UNA LIDERADA POR LA ENTIDAD Y UNA LIDERADA POR LA CIUDADANÍA / ASAMBLEA CIUDADANA.	SI	La Comisión técnica mixta 1 y 2 se conformaron cada una de ellas por: un delegado de la Unidad Educativa Municipal Fernández Madrid y dos representantes de la Ciudadanía (Comité Central de Padres de Familia, Consejo Estudiantil)	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/4.constitucionequiposmixtos_uemfm.pdf	El proceso se realizó por medio del GAD UEMFM.

FASE 2

PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
1. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA ENTIDAD REALIZÓ LA EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.	SI	Se realizó la evaluación de la gestión institucional en base a la información proporcionada Institución Educativa.	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/10.informeevaluacioninstitucional2022.pdf	El proceso se realizó por medio del GAD UEMFM.

2. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA ENTIDAD REDACTÓ EL INFORME PARA LA CIUDADANÍA, EN EL CUAL RESPONDIÓ LAS DEMANDAS DE LA CIUDADANÍA Y MOSTRÓ AVANCES PARA DISMINUIR BRECHAS DE DESIGUALDAD Y OTRAS DIRIGIDAS A GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA	SI	Se elaboró el informe de rendición de cuentas en base a la información institucional.	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/15.informenarrativordc2022.pdf	El proceso se realizó por medio del GAD UEMFM.
3. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA ENTIDAD LLENÓ EL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	El trabajo realizado por la comisión liderada por la Unidad Educativa Municipal Fernández Madrid para el llenado del Formulario se hizo en base a la normativa vigente.	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/16.formulariordc2022.pdf	El proceso se realizó por medio del GAD UEMFM.
4. TANTO EL FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS PARA EL CPCCS, COMO EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS PARA LA CIUDADANÍA FUERON APROBADOS POR LA MÁXIMA AUTORIDAD DE LA ENTIDAD	SI	El informe de rendición de cuentas para el CPCCS, como el informe de rendición de cuentas para la ciudadanía, fueron aprobados por la autoridad competente del GAD UEMFM.	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/18.aprobacioninformeRDC2022.pdf	El proceso se realizó por medio del GAD UEMFM.
5. LA ENTIDAD ENVIÓ EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS INSTITUCIONAL A LA INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN Y A LA ASAMBLEA CIUDADANA.	SI	5 días	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/19.envioinformeRDC2022ciudadania.pdf	El proceso se realizó por medio del GAD UEMFM.

FASE 3

PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
1. LA ENTIDAD DIFUNDIÓ EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS	SI	Página Web Institucional - Facebook	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/index.php/rendicion-de-cuentas/rendicion-de-cuentas-2022	El proceso se realizó por medio del GAD UEMFM.
2. LA ENTIDAD INVITÓ A LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LOS ACTORES SOCIALES DEL MAPEO DE ACTORES QUE ENTREGÓ LA ASAMBLEA CIUDADANA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LOS ACTORES SOCIALES DEL MAPEO DE ACTORES QUE ENTREGÓ LA ASAMBLEA CIUDADANA	SI	Mediante Oficios, Página web institucional y la red social de Facebook se realizó la invitación al evento de deliberación pública.	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/20.invitacionRDC2022.pdf	El proceso se realizó por medio del GAD UEMFM.
3. LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME INSTITUCIONAL SE REALIZÓ DE FORMA PRESENCIAL REALIZÓ DE FORMA PRESENCIAL Y, ADICIONALMENTE, SE RETRANSMITIÓ EN VIVO, A TRAVÉS DE PLATAFORMAS INTERACTIVAS	SI	En el Auditorio Oswaldo Lombeida de la Unidad Educativa Municipal Fernández Madrid	https://www.youtube.com/watch?v=i3DqykluM2I&t=58s	El proceso se realizó por medio del GAD UEMFM.
4. LA ASAMBLEA CIUDADANA / CIUDADANÍA CONTÓ CON UN TIEMPO DE EXPOSICIÓN EN LA AGENDA DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA ENTIDAD	SI	lista desplegado: 0 -30 minutos	https://www.youtube.com/watch?v=i3DqykluM2I&t=58s	El proceso se realizó por medio del GAD UEMFM.
5. UNA VEZ QUE LA ASAMBLEA CIUDADANA / CIUDADANÍA PRESENTÓ SUS OPINIONES, LA MÁXIMA AUTORIDAD DE LA ENTIDAD EXPUSO SU INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La Rectora de la institución educativa realizó la deliberación pública virtual.	https://www.youtube.com/watch?v=i3DqykluM2I&t=58s	El proceso se realizó por medio del GAD UEMFM.

6. EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS, LA MÁXIMA AUTORIDAD DE LA ENTIDAD RESPONDIÓ LAS DEMANDAS CIUDADANAS	NO	No existieron preguntas por parte de la ciudadanía.		El proceso se realizó por medio del GAD UEMFM.
7. EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS SE REALIZARON MESAS DE TRABAJO O COMISIONES PARA QUE LOS CIUDADANOS Y CIUDADANAS DEBATAN Y ELABOREN LAS RECOMENDACIONES PARA MEJORAR LA GESTIÓN DE LA ENTIDAD	SI	Luego de la intervención de la Rectora, se solicitó a los asistentes realicen las preguntas, observaciones o recomendaciones al proceso de Rendición de Cuentas 2022 mediante las mesas de trabajo.	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/22.actamesastrabajo2022.pdf	El proceso se realizó por medio del GAD UEMFM.
8. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA CIUDADANÍA - RECOGIÓ LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS DE CADA MESA QUE SE PRESENTARON EN PLENARIA	SI	Las sugerencias ciudadanas se receptaron, mismo que fue publicado por los distintos medios de comunicación que tiene la institución educativa, durante 15 días en cumplimiento a la normativa legal vigente.	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/22.actamesastrabajo2022.pdf	El proceso se realizó por medio del GAD UEMFM.
9. LOS REPRESENTANTES CIUDADANOS / ASAMBLEA CIUDADANA FIRMARON EL ACTA EN LA QUE SE RECOGIÓ LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS QUE SE PRESENTARON EN LA PLENARIA	SI	Luego de la intervención de la Rectora, se solicitó a los asistentes realicen las preguntas, observaciones o recomendaciones al proceso de Rendición de Cuentas 2022 mediante las mesas de trabajo	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/22.actamesastrabajo2022.pdf	El proceso se realizó por medio del GAD UEMFM.

FASE 4

PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
1. LA ENTIDAD ELABORÓ UN PLAN DE TRABAJO PARA INCORPORAR SUGERENCIAS CIUDADANAS EN SU GESTIÓN	SI	La sugerencia ciudadana se recibió mediante las mesas de trabajo y el formulario virtual publicado en la página web institucional.	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/23.plantrabajo2022.pdf	El proceso se realizó por medio del GAD UEMFM.
2. LA ENTIDAD ENTREGÓ EL PLAN DE TRABAJO A LA ASAMBLEA CIUDADANA AL CONSEJO DE PLANIFICACIÓN Y LA INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN PARA SU MONITOREO	SI	Se entregó el plan de trabajo al equipo mixto 2, liderado por la ciudadanía. Informe que también fue publicado en la página web institucional.	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/24.constanciaentregaplanttrabajo2022.pdf	El proceso se realizó por medio del GAD UEMFM.

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	BLANCO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
12/05/2023	154	64	90	0	1	146	1	4	2

DESCRIBA LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS PLANTEADAS A LA GESTIÓN DEL GAD EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA:

DEMANDAS PLANTEADAS POR LA ASAMBLEA CIUDADANA / CIUDADANÍA	SE TRANSFORMÓ EN COMPROMISO EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS?	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN(Acta de la deliberación pública firmada por los delegados de la Asamblea/Ciudadanía)
Proyecto que desarrolle actividades lúdicas y recreativas en espacios físicos de la Unidad Educativa.	SI	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/22.actamesastrabajo2022.pdf

Proyecto que fomente una cultura de paz e inclusión para la convivencia armónica dentro de la Comunidad Educativa.	SI	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/22.actamesastrabajo2022.pdf
Cronograma de ejecución de la biblioteca.	SI	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/22.actamesastrabajo2022.pdf

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE TRABAJO DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

SUGERENCIA DE LA COMUNIDAD	RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA SUGERENCIA CIUDADANA	PORCENTAJE DE AVANCE DE LA IMPLEMENTACIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN (Acta de la deliberación pública firmada por los delegados de la Asamblea / ciudadanía)
MEJORAR LA COMUNICACIÓN EN TODOS LOS ÁMBITOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	SE DISEÑÓ PRODUCTOS COMUNICACIONALES QUE FUERON PROMOCIONADOS Y PUBLICADOS A TRAVÉS DE LOS MEDIOS DIGITALES DE COMUNICACIÓN CON LOS QUE CUENTA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SOBRE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL PLANTEL.	95%	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/15.informenarrativordc2022.pdf
IMPLEMENTACIÓN DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS	SE DOTÓ DE EQUIPOS PORTÁTILES A DOCENTES. TAMBIÉN SE DOTÓ DE EQUIPOS DE COMPUTACIÓN AL PERSONAL ADMINISTRATIVO. SE RENOVÓ TODOS LOS EQUIPOS DE COMPUTACIÓN DEL LABORATORIO DE COMPUTACIÓN NRO. 1. NO FUE VIABLE LA ADQUISICIÓN DE LOS PROYECTORES, PUESTO QUE HUBO UN PLAZO AMPLIO EN LA ENTREGA DE LOS MISMOS.	100%	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/15.informenarrativordc2022.pdf
IMPLEMENTACIÓN DEL LABORATORIO DE FÍSICA Y QUÍMICA	SE ADQUIRIÓ MATERIALES Y REACTIVOS PARA EL LABORATORIO DE FÍSICA CONFORME AL PLAN DE TRABAJO.	100%	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/15.informenarrativordc2022.pdf

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE MEDIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0	0	0	No aplica	No aplica	0	0
Prensa	0	0	0	0	No aplica	No aplica	0	0
Televisión	0	0	0	0	No aplica	No aplica	0	0
Medios digitales	0	0	0	0	No aplica	No aplica	0	0

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	NO	
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	NO	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO DE EJECUCIÓN (PROGRAMA Y/O PROYECTO, META, AREA)	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO O EJECUTADO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA	FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO	220117	199480,86	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/3.cedula_presupuestaria_uemfm_2022.pdf
	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	1973142,86	1644422,38	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/3.cedula_presupuestaria_uemfm_2022.pdf

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
2193259,86	1973142,86	1624576,42	220.117,00	219.326,82	84,07

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN (CATÁLOGO ELECTRÓNICO, COTIZACIÓN, ÍNFIMA CUANTÍA, MENOR CUANTÍA B Y S, PUBLICACIÓN, RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos), SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA)	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	25	179929,85	25	179929,85	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/7.catalogo_electronico_uemfm_2022.pdf
ÍNFIMA CUANTÍA	44	33052,29	44	33052,29	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/5.contrataciones_infima_cuantia_uemfm_2022.pdf
MENOR CUANTÍA OBRA	1	8711,02	1	8711,02	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/6.procesos_contratacion_publicas_uemfm_2022.pdf
PUBLICACIÓN	1	535,71	1	535,71	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/6.procesos_contratacion_publicas_uemfm_2022.pdf

SUBASTA INVERSA	1	58999	1	58999	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/6.procesos_contratacion_publicas_uemfm_2022.pdf
FERIAS INCLUSIVAS	1	124973,10	1	124973,10	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/6.procesos_contratacion_publicas_uemfm_2022.pdf

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES RECIBIDAS	5 RADIOS DE COMUNICACIÓN	\$ 1,120,00	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/8.donacionrecibida2022.pdf

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO.	N/A	N/A	N/A	N/A	
SUPERINTENDENCIA DE BANCOS Y SEGUROS.	N/A	N/A	N/A	N/A	
SUPERINTENDENCIA DE COMPAÑÍAS Y VALORES.	N/A	N/A	N/A	N/A	
SUPERINTENDENCIA DE COMUNICACIONES.	N/A	N/A	N/A	N/A	
DEFENSORÍA DEL PUEBLO.	N/A	N/A	N/A	N/A	
CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL.	N/A	N/A	N/A	N/A	
SUPERINTENDENCIA DE ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA.	N/A	N/A	N/A	N/A	
SUPERINTENDENCIA DE CONTROL DEL PODER DE MERCADO.	N/A	N/A	N/A	N/A	
CONSEJO DE REGULACIÓN Y DESARROLLO DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.	N/A	N/A	N/A	N/A	
PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO.	N/A	N/A	N/A	N/A	
CONSEJO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	N/A	N/A	N/A	N/A	