



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL FERNÁNDEZ MADRID
RUC:	1760003410001
REPRESENTANTE LEGAL	NELLY ESPERANZA TIPAN SIMBAÑA
GAD AL QUE PERTENECE :	
FUNCIÓN:	GAD MUNICIPAL

OBJETIVOS DEL PLAN DE DESARROLLO DE SU TERRITORIO:

DESCRIBA LOS OBJETIVOS DEL PLAN DE DESARROLLO DE SU TERRITORIO

EJERCER UNA GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA DE PROXIMIDAD, RESPONSABLE, TRANSPARENTE Y ÁGIL.

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

ELIJA LOS OBJETIVOS DEL PLAN DE DESARROLLO DE SU TERRITORIO	ELIJA O DESCRIBA SUS FUNCIONES U OBJETIVOS		META POA		INDICADOR DE LA META
			NO.META	DESCRIPCION	
ASEGURAR UNA VIDA PLENA Y JUSTA, CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, Y CON ACCESO A SALUD, EDUCACIÓN, CULTURA Y SEGURIDAD	COMPETENCIAS EXCLUSIVAS				
	A) PLANIFICAR, JUNTO CON OTRAS INSTITUCIONES DEL SECTOR PÚBLICO Y ACTORES DE LA SOCIEDAD, EL DESARROLLO CANTONAL Y FORMULAR LOS CORRESPONDIENTES PLANES DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL, DE MANERA ARTICULADA CON LA PLANIFICACIÓN NACIONAL, REGIONAL, PROVINCIAL Y PARROQUIAL, CON EL FIN DE REGULAR EL USO Y LA OCUPACIÓN DEL SUELO URBANO Y RURAL, EN EL MARCO DE LA INTERCULTURALIDAD Y PLURINACIONALIDAD Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD;		116	LOGRAR QUE EL 98% DE ESTUDIANTES SEAN PROMOVIDOS DIRECTAMENTE EN EL AÑO LECTIVO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS MUNICIPALES QUE MEJORAN SU RENDIMIENTO ACADÉMICO
RESULTADOS		% DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	¿CÓMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO DEL PLAN DE DESARROLLO?	
TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS				
98,00	99,74		101,78 %	INCREMENTAR EN 2% EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS MUNICIPALES AL 2023 META DE IMPACTO: INCREMENTAR EL ÍNDICE DE CALIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS MUNICIPALES	IMPULSAR EL PROCESO EDUCATIVO MEDIANTE ACCIONES QUE MEJOREN LOS MECANISMOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y QUE ESTOS SE FUNDAMENTEN EN UNA VISIÓN DE CALIDAD PEDAGÓGICA, TRANSFORMADORA, PARA DE ESTA MANERA EVITAR EL ABANDONO ESCOLAR, GARANTIZANDO LA CONTINUIDAD EDUCATIVA DE LOS ESTUDIANTES EN LA UEMFM.
EJERCER UNA GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA DE PROXIMIDAD, RESPONSABLE, TRANSPARENTE Y ÁGIL.	COMPETENCIAS EXCLUSIVAS				
	A) PLANIFICAR, JUNTO CON OTRAS INSTITUCIONES DEL SECTOR PÚBLICO Y ACTORES DE LA SOCIEDAD, EL DESARROLLO CANTONAL Y FORMULAR LOS CORRESPONDIENTES PLANES DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL, DE MANERA ARTICULADA CON LA PLANIFICACIÓN NACIONAL, REGIONAL, PROVINCIAL Y PARROQUIAL, CON EL FIN DE REGULAR EL USO Y LA OCUPACIÓN DEL SUELO URBANO Y RURAL, EN EL MARCO DE LA INTERCULTURALIDAD Y PLURINACIONALIDAD Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD;		60	EJECUTAR EL 100% DE GASTOS DE REMUNERACIÓN PERSONAL	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DE GASTOS DE REMUNERACIÓN PERSONAL
RESULTADOS		% DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	¿CÓMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO DEL PLAN DE DESARROLLO?	
TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS				
100,00	80,32		80,32 %	INCREMENTAR EL ÍNDICE DE EFICIENCIA EN LA GESTIÓN MUNICIPAL.	EJECUCIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y OFERTA DE SERVICIOS EFICIENTES A TRAVÉS DE UNA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y CON LOS SERVICIOS ADECUADOS
EJERCER UNA GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA DE PROXIMIDAD, RESPONSABLE, TRANSPARENTE Y ÁGIL.	COMPETENCIAS EXCLUSIVAS				
	A) PLANIFICAR, JUNTO CON OTRAS INSTITUCIONES DEL SECTOR PÚBLICO Y ACTORES DE LA SOCIEDAD, EL DESARROLLO CANTONAL Y FORMULAR LOS CORRESPONDIENTES PLANES DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL, DE MANERA ARTICULADA CON LA PLANIFICACIÓN NACIONAL, REGIONAL, PROVINCIAL Y PARROQUIAL, CON EL FIN DE REGULAR EL USO Y LA OCUPACIÓN DEL SUELO URBANO Y RURAL, EN EL MARCO DE LA INTERCULTURALIDAD Y PLURINACIONALIDAD Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD;		110	EJECUTAR EL 100% DE GASTOS ADMINISTRATIVOS	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DE GASTOS ADMINISTRATIVOS
RESULTADOS		% DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	¿CÓMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO DEL PLAN DE DESARROLLO?	
TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS				

100,00	97,85	97,85 %	INCREMENTAR EL ÍNDICE DE EFICIENCIA EN LA GESTIÓN MUNICIPAL.	EFICIENTE EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS Y OFERTA DE SERVICIOS A TRAVÉS DE PERSONAL ADMINISTRATIVO Y TÉCNICO CALIFICADO.
Total		93,32 %		

PLAN DE DESARROLLO: REPORTE EL AVANCE RESPECTO A TODOS LOS OBJETIVOS INGRESADOS:

OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO	PORCENTAJE DE AVANCE ACUMULADO DE LA GESTIÓN DEL OBJETIVO	QUÉ NO SE AVANZÓ Y ¿POR QUÉ?
---------------------------------	---	------------------------------

PLAN DE TRABAJO (OFERTA ELECTORAL)

DESCRIBA LOS OBJETIVOS/ OFERTAS DEL PLAN DE TRABAJO	DESCRIBA LOS PROGRAMAS / PROYECTOS RELACIONADOS CON EL OBJETIVO DEL PLAN DE TRABAJO	PORCENTAJE DE AVANCE	DESCRIBA LOS RESULTADOS ALCANZADOS
MEJORAR LA COMUNICACIÓN EN TODOS LOS ÁMBITOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	ASEGURAR UNA VIDA PLENA Y JUSTA, CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES; Y CON ACCESO A SALUD, EDUCACIÓN, CULTURA Y SEGURIDAD	95,00 %	SE DISEÑÓ PRODUCTOS COMUNICACIONALES QUE FUERON PROMOCIONADOS Y PUBLICADOS A TRAVÉS DE LOS MEDIOS DIGITALES DE COMUNICACIÓN CON LOS QUE CUENTA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SOBRE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL PLANTEL.
IMPLEMENTACIÓN DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS	ASEGURAR UNA VIDA PLENA Y JUSTA, CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES; Y CON ACCESO A SALUD, EDUCACIÓN, CULTURA Y SEGURIDAD	100,00 %	SE DOTÓ DE EQUIPOS PORTÁTILES A DOCENTES. TAMBIÉN SE DOTÓ DE EQUIPOS DE COMPUTACIÓN AL PERSONAL ADMINISTRATIVO. SE RENOVÓ TODOS LOS EQUIPOS DE COMPUTACIÓN DEL LABORATORIO DE COMPUTACIÓN NRO. 1. NO FUE VIABLE LA ADQUISICIÓN DE LOS PROYECTORES, PUESTO QUE HUBO UN PLAZO AMPLIO EN LA ENTREGA DE LOS MISMOS.
IMPLEMENTACIÓN DEL LABORATORIO DE FÍSICA Y QUÍMICA	ASEGURAR UNA VIDA PLENA Y JUSTA, CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES; Y CON ACCESO A SALUD, EDUCACIÓN, CULTURA Y SEGURIDAD	100,00 %	SE ADQUIRIÓ MATERIALES Y REACTIVOS PARA EL LABORATORIO DE FÍSICA CONFORME AL PLAN DE TRABAJO.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	INCLUSIÓN A ESTUDIANTES DE DIFERENTES GRUPOS ÉTNICOS FORTALECIENDO SU INCLUSIÓN EN LA DIVERSIDAD.	ESTUDIANTES DE LOS GRUPOS ÉTNICOS INTEGRADOS EN LOS DIFERENTES AÑOS DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA SUPERIOR (EGBS) Y BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (BGU) EN LA UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL FERNÁNDEZ MADRID . AFRODESCENDIENTES 1,2%. INDÍGENAS 4%. MONTUBIOS 0.3% EXTRANJEROS 0.4% MESTIZOS 94%	CONTRIBUYE EN LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE NACIONALIDADES Y PUEBLOS: EJE 2: DERECHOS COLECTIVOS 2.2 POLÍTICAS PROMOVER EL RESPETO Y RECONOCIMIENTO DE LAS CULTURAS E IDENTIDADES DIVERSAS, EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DEL ESTADO CENTRAL Y GAD, PARA DISMINUIR ESTEREOTIPOS NEGATIVOS SOBRE LAS NACIONALIDADES Y PUEBLOS. LÍNEAS DE ACCIÓN: A. IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE SENSIBILIZACIÓN Y CAPACITACIÓN SOBRE VALORES Y DERECHOS DE IDENTIDAD CULTURAL, DERECHOS COLECTIVOS, LA PLURINACIONALIDAD E INTERCULTURALIDAD PARA LA CONTRIBUCIÓN DEL SUMAK KAWSAY CON EQUIDAD Y ARMONÍA.

<p>IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES</p>	<p>SI</p>	<p>CUIDADO DE LAS EMOCIONES Y DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA. BIENESTAR EMOCIONAL PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.</p>	<p>LA COMUNIDAD EDUCATIVA PARTICIPA EN ACTIVIDADES PSICOSOCIALES SALUDABLES PARA LA VIDA, MEDIANTE PROCESOS DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN EN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL DESDE EL ENFOQUE DE DERECHOS, GÉNERO, BIENESTAR, INTERCULTURAL, INTERGENERACIONAL E INCLUSIVO; A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE IDENTIDAD E INTEGRACIÓN FERNANDINA, PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA – BULLYING, RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS Y PREVENCIÓN EN CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, ENTRE OTRAS</p> <p>LA CONVIVENCIA ARMÓNICA ENTRE LOS INTEGRANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL “FERNÁNDEZ MADRID”, SE VERIFICA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE RUTAS Y PROTOCOLOS EN SITUACIONES DE VIOLENCIA Y EN EL CONTEXTO FAMILIAR LOS REPRESENTANTES LEGALES PRACTICAN UNA CRIANZA POSITIVA HACIA LOS HIJOS/AS CON AMOR Y RESPETO PROMOVER CONVIVENCIA ARMÓNICA ENTRE LOS INTEGRANTES DE UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL FERNÁNDEZ MADRID.</p> <p>ACTIVAR OPORTUNAMENTE LOS PROTOCOLOS Y RUTAS Y PROTOCOLOS EN DIFERENTES SITUACIONES DE RIESGO PSICOSOCIAL QUE SE PRESENTEN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p>	<p>CONTRIBUYE EN LA AGENDA NACIONAL INTERGENERACIONAL EN:</p> <p>POLÍTICA: PREVENIR EL USO Y CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN ADOLESCENTES Y FORTALECER LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A ADOLESCENTES CON CONSUMOS PROBLEMÁTICOS.</p> <p>LÍNEAS DE ACCIÓN: IMPLEMENTAR PROGRAMAS PARA USO ADECUADO DEL TIEMPO LIBRE DE ADOLESCENTES, VINCULADOS A ESPACIOS EDUCATIVOS Y COMUNITARIOS, COMO MECANISMO PARA LA PREVENCIÓN DEL USO Y CONSUMO DE DROGAS CONTRIBUYE EN LA AGENDA NACIONAL INTERGENERACIONAL EN:</p> <p>POLÍTICA: PREVENIR Y ERRADICAR LOS DELITOS SEXUALES Y LAS VIOLENCIAS, EN PARTICULAR EN EL SISTEMA EDUCATIVO, ESPACIOS FAMILIARES Y OTROS ESPACIOS COTIDIANOS, ASEGURANDO MECANISMOS INTEGRALES DE RESTITUCIÓN Y REPARACIÓN DE DERECHOS DE ADOLESCENTES VÍCTIMAS.</p> <p>LÍNEAS DE ACCIÓN: IMPLEMENTAR RUTAS Y PROTOCOLOS ESPECIALIZADOS PARA LA REPARACIÓN INTEGRAL DE DERECHOS DE ADOLESCENTES, VÍCTIMAS DE DELITOS SEXUALES, A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN Y ARTICULACIÓN DE LOS ORGANISMOS DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN DE DERECHOS PARA EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE MANERA OPORTUNA, EVITANDO LA REVICTIMIZACIÓN.</p> <p>DESARROLLAR PROGRAMAS DE FORMACIÓN QUE PERMITAN A LAS FAMILIAS REFLEXIONAR SOBRE LA VIOLENCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES, INCLUIDA LA VIOLENCIA SEXUAL CONTRA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, PARA TRANSFORMAR LA CULTURA ADULTOCÉNTRICA Y PATRIARCAL QUE NORMALIZA LA VIOLENCIA.</p>
--	-----------	--	--	--

<p>IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES</p>	<p>SI</p>	<p>BIENESTAR EMOCIONAL PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.</p>	<p>DEL 100% POBLACIÓN ESTUDIANTIL, EXISTE EL 5,04% ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADOS O NO A LA DISCAPACIDAD. ENTREGA A LOS DOCENTES EGBS Y BGU LOS INFORME DE CASOS INDIVIDUALES Y MATRIZ DE ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADOS O NO A LA DISCAPACIDAD. REUNIÓN INTERDISCIPLINARIA INFORMATIVA DEL PERFIL DE LOS ESTUDIANTES DE EGBS Y BGU CON NEE VÍA ZOOM DIRIGIDA A LOS DOCENTES SOCIALIZACIÓN DIA INTERNACIONAL DEL BASTÓN BLANCO-DISCAPACIDAD VISUAL. VIDEO DE SENSIBILIZACIÓN POR EL DÍA DE LA DISCAPACIDAD VISUAL TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN A LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES CURSOS Y PARALELOS SOBRE EL RESPETO A LA DIVERSIDAD (NEE) TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN A DOCENTES SOBRE ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD CHARLA DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE EL DÍA DE LA DISLEXIA, SOCIALIZACIÓN DEL VIDEO A LA PAGINA WEB DEL COLEGIO Y GRUPOS DE WHATSAPP DE LOS DIFERENTES CURSOS Y PARALELOS. ACTUALIZACIÓN DE EVALUACIONES Y TERAPIAS PSICOPEDAGÓGICAS</p>	<p>CONTRIBUYE EN LOS SIGUIENTES PUNTOS DE LA AGENDA NACIONAL DE DISCAPACIDADES.</p> <p>EJE: EDUCACIÓN Y FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA SE ENFOCA EN IMPULSAR Y HACER EFECTIVO EL DERECHO A LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN SIN DISCRIMINACIÓN Y SOBRE LA BASE DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES; ASEGURANDO UN SISTEMA DE EDUCACIÓN INCLUSIVO Y ESPECIALIZADO EN TODOS LOS NIVELES; ASÍ COMO GENERAR OPORTUNIDADES DE ENSEÑANZA A LO LARGO DE LA VIDA.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 1. MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ESPECIALIZADA EN LOS NIVELES: INICIAL, BÁSICO Y BACHILLERATO.</p>
---	-----------	---	--	---

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	ATENCIÓN INTEGRAL A LOS ESTUDIANTES CON NEE EN LA DIVERSIDAD.	<p>RESTITUCIÓN EN DERECHOS DE LOS CASOS FOCALIZADOS.</p> <p>OBTENCIÓN DE BENEFICIOS ECONÓMICOS, MATERIALES A LAS FAMILIAS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD Y RIESGO SOCIAL DEL EGBS Y DEL BGU.</p> <p>ACTIVACIÓN DE RUTAS Y PROTOCOLO EN HECHOS DE VIOLENCIA.</p> <p>TALLER PARA PADRES "CRIANZA POSITIVA PARA HIJOS CON AMOR Y RESPETO"</p> <p>TALLER "MITOS Y VERDADES DE LA SEXUALIDAD" PREVENCIÓN DEL EMBARAZO.</p> <p>TALLER "ACEPTACIÓN ASERTIVA DE LA IDENTIDAD SEXUAL EN LOS Y LAS ADOLESCENTES (SEXO, GÉNERO, IGUALDAD)"</p> <p>TALLER "RESPECTANDO A MIS PARES" , GRUPOS DE APOYO ENTRE PARES.</p> <p>BECAS DEL CLUB KIWANIS-CHUQUIRAGUA.</p> <p>CANASTILLAS NAVIDEÑAS ASOCIACIÓN DE EGRESADAS.</p> <p>BECA MUNICIPALIDAD DE QUITO.</p> <p>PRENDAS DE UNIFORME DONADAS POR PADRES DE FAMILIA, RECTORADO.</p> <p>CANASTILLAS DONADAS POR LOS PADRES DE FAMILIA.</p> <p>BENEFICIOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN AYUDA A LA FAMILIA DEL ESTUDIANTE A.F.</p> <p>CASO INCENDIO- CALAMIDAD DOMÉSTICA.</p> <p>VISITAS DOMICILIARIAS A FAMILIAS, CANALIZANDO ESTRATEGIAS DE SOSTENIMIENTO ESCOLAR Y AYUDA SOCIAL.</p>	<p>POLÍTICA 3.- FORTALECER Y CONSOLIDAR LA TRANSFORMACIÓN INTEGRAL DEL SISTEMA EDUCATIVO Y DE PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS, PARA SUPERAR PATRONES DE GÉNERO DISCRIMINATORIOS Y CREAR CONDICIONES, CONTENIDOS Y PRÁCTICAS DE IGUALDAD PLENA, CONVIVENCIA ARMÓNICA Y RECÍPROCA ENTRE TODAS LAS PERSONAS.</p> <p>LINEAMIENTOS:</p> <p>D) GENERAR MECANISMOS DE REGULACIÓN, CONTROL Y SANCIÓN DEL ACOSO, VIOLENCIA SEXUAL O CUALQUIER TIPO DE VULNERACIÓN DE DERECHOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO INCLUYENDO LA EDUCACIÓN SUPERIOR, TANTO EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PÚBLICOS, COMO PRIVADOS.</p> <p>E) FACILITAR LA INCORPORACIÓN DEL ENFOQUE DE DERECHOS, LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE LAS Y LOS DOCENTES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL.</p>
--	----	---	---	---

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	PROMOCIÓN DE ACCIONES QUE GARANTICEN LOS DERECHOS EN LOS ESTUDIANTES SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD Y RIESGO SD67:F71OCIAL	CONTINUIDAD DEL PROCESO EDUCATIVO EN LOS ESTUDIANTES CON SITUACIONES DE MOVILIDAD HUMANA INTERNA Y EXTERNA.	<p>POLÍTICA 7: EDUCACIÓN</p> <p>PROMOVER EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN TANTO EN LOS PAÍSES DEL DESTINO DE LAS PERSONAS EMIGRANTES ECUATORIANAS COMO A SU RETORNO Y PARA TODAS LAS PERSONAS INMIGRANTES QUE VIVAN EN EL ECUADOR, AMPLIANDO LAS MODALIDADES EDUCATIVAS Y ADAPTANDO LAS CONDICIONES DE ACCESO CONFORME LAS REALIDADES DE MOVILIDAD HUMANA.</p> <p>LINEAMIENTOS:</p> <p>C) ASEGURAR QUE LA CONDICIÓN MIGRATORIA NO CONSTITUYA IMPEDIMENTO U OBSTÁCULO PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EXTRANJEROS EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN ECUATORIANO, DE CONFORMIDAD CON EL PRINCIPIO DE UNIVERSALIDAD Y LA LEY DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL.</p> <p>F) POSIBILITAR QUE LAS PERSONAS EN MOVILIDAD HUMANA PUEDAN CONTINUAR O CONCLUIR SUS ESTUDIOS, EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, BACHILLERATO Y EDUCACIÓN SUPERIOR, Y PREVER EL ACCESO PARA QUIENES NO CUENTAN CON DOCUMENTACIÓN SUFICIENTE PARA HOMOLOGAR SUS ESTUDIOS.</p>
--	----	---	---	---

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN	NO				NO APLICA
AUDIENCIA PÚBLICA	NO				NO APLICA
CABILDO POPULAR	NO				NO APLICA
CONSEJO DE PLANIFICACIÓN LOCAL	NO				NO APLICA
SILLA VACÍA	NO				NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO				NO APLICA
OTROS	NO				NO APLICA

ASAMBLEA CIUDADANA:

MECANISMOS - ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN	EXISTE UNA ASAMBLEA CIUDADANA EN SU TERRITORIO	MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA		PLANIFICÓ LA GESTIÓN DEL TERRITORIO CON LA PARTICIPACIÓN DE LA ASAMBLEA CIUDADANA	¿EN QUÉ FASES DE LA PLANIFICACIÓN PARTICIPARON LAS ASAMBLEAS CIUDADANAS Y CÓMO?	QUE ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO
NO APLICA	NO	NOMBRE	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
		EMAIL	NO APLICA				
		TELEFONO	NO APLICA				

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE 1: Planificación y facilitación del proceso desde la asamblea ciudadana

PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
1. LA CIUDADANÍA / ASAMBLEA LOCAL CIUDADANA PRESENTÓ LA LISTA DE TEMAS SOBRE LOS QUE DESEA SER INFORMADA	SI	ASAMBLEA CIUDADANA	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/11.consultaciudadana2022.pdf	
2. LA INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN DEL TERRITORIO Y LA ENTIDAD CREARON EL EQUIPO TÉCNICO MIXTO Y PARITARIO (CIUDADANOS Y AUTORIDADES/TÉCNICOS) QUE SE ENCARGARÁ DE ORGANIZAR Y FACILITAR EL PROCESO	SI	Se realizó la conformación de las Comisiones para el proceso de Rendición de Cuentas 2022 el 15 de marzo de 2023.	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/4.constituconequiposmixtos_uemfm.pdf	
3. EL EQUIPO TÉCNICO MIXTO Y PARITARIO (CIUDADANOS Y AUTORIDADES/TÉCNICOS) CONFORMARON 2 SUBCOMISIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROCESO: UNA LIDERADA POR LA ENTIDAD Y UNA LIDERADA POR LA CIUDADANÍA / ASAMBLEA CIUDADANA	SI	La Comisión técnica mixta 1 y 2 se conformaron cada una de ellas por: un delegado de la Unidad Educativa Municipal Fernández Madrid y dos representantes de la Ciudadanía (Comité Central de Padres de Familia, Consejo Estudiantil)	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/4.constituconequiposmixtos_uemfm.pdf	

FASE 2: Evaluación de la gestión y redacción del informe de la institución

PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
1. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA ENTIDAD REALIZÓ LA EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.	SI	Se realizó la evaluación de la gestión institucional en base a la información proporcionada Institución Educativa.	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/10.informeevaluacioninstitucional2022.pdf	
2. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA ENTIDAD REDACTÓ EL INFORME PARA LA CIUDADANÍA, EN EL CUAL RESPONDIÓ LAS DEMANDAS DE LA CIUDADANÍA Y MOSTRÓ AVANCES PARA DISMINUIR BRECHAS DE DESIGUALDAD Y OTRAS DIRIGIDAS A GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA	SI	Se elaboró el informe de rendición de cuentas en base a la información institucional.	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/15.informenarrativordc2022.pdf	
3. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA ENTIDAD LLENÓ EL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	El trabajo realizado por la comisión liderada por la Unidad Educativa Municipal Fernández Madrid para el llenado del Formulario se hizo en base a la normativa vigente.	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/16.formulariordc2022.pdf	
4. TANTO EL FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS PARA EL CPCCS, COMO EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS PARA LA CIUDADANÍA FUERON APROBADOS POR LA MÁXIMA AUTORIDAD DE LA ENTIDAD	SI	El informe de rendición de cuentas para el CPCCS, como el informe de rendición de cuentas para la ciudadanía, fueron aprobados por la autoridad competente del GAD UEMFM.	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/18.aprobacioninformeRDC2022.pdf	
5. LA ENTIDAD ENVIÓ EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS INSTITUCIONAL A LA INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN Y A LA ASAMBLEA CIUDADANA	SI	MENOS DE 5 DÍAS	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/19.envioinformeRDC2022ciudadania.pdf	

FASE 3: Evaluación ciudadana del informe institucional

PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
1. LA ENTIDAD DIFUNDIÓ EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS	SI	PAG WEB	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/index.php/rendicion-de-cuentas/rendicion-de-cuentas-2022	

2. LA ENTIDAD INVITÓ A LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LOS ACTORES SOCIALES DEL MAPEO DE ACTORES QUE ENTREGÓ LA ASAMBLEA CIUDADANA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LOS ACTORES SOCIALES DEL MAPEO DE ACTORES QUE ENTREGÓ LA ASAMBLEA CIUDADANA	SI	Mediante Oficios, Página web institucional y la red social de Facebook se realizó la invitación al evento de deliberación pública.	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/20.invitacionRDC2022.pdf	
3. LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME INSTITUCIONAL SE REALIZÓ DE FORMA PRESENCIAL REALIZÓ DE FORMA PRESENCIAL Y, ADICIONALMENTE, SE RETRANSMITIÓ EN VIVO, A TRAVÉS DE PLATAFORMAS INTERACTIVAS	SI	En el Auditorio Oswaldo Lombeida de la Unidad Educativa Municipal Fernández Madrid	https://www.youtube.com/watch?v=j3DqykluM2I&t=58s	
4. LA ASAMBLEA CIUDADANA / CIUDADANÍA CONTÓ CON UN TIEMPO DE EXPOSICIÓN EN LA AGENDA DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA ENTIDAD	SI	0-30 min	https://www.youtube.com/watch?v=j3DqykluM2I&t=58s	
5. UNA VEZ QUE LA ASAMBLEA CIUDADANA / CIUDADANÍA PRESENTÓ SUS OPINIONES, LA MÁXIMA AUTORIDAD DE LA ENTIDAD EXPUSO SU INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La Rectora de la institución educativa realizó la deliberación pública virtual.	https://www.youtube.com/watch?v=j3DqykluM2I&t=58s	
6. EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS, LA MÁXIMA AUTORIDAD DE LA ENTIDAD RESPONDIÓ LAS DEMANDAS CIUDADANAS	NO	S/N	https://www.youtube.com/watch?v=j3DqykluM2I&t=58s	
7. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA CIUDADANÍA - RECOGIÓ LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS DE CADA MESA QUE SE PRESENTARON EN PLENARIA	SI	Luego de la intervención de la Rectora, se solicitó a los asistentes realicen las preguntas, observaciones o recomendaciones al proceso de Rendición de Cuentas 2022 mediante las mesas de trabajo.	https://www.youtube.com/watch?v=j3DqykluM2I&t=58s	
8. EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS SE REALIZARON MESAS DE TRABAJO O COMISIONES PARA QUE LOS CIUDADANOS Y CIUDADANAS DEBATAN Y ELABOREN LAS RECOMENDACIONES PARA MEJORAR LA GESTIÓN DE LA ENTIDAD	SI	Las sugerencias ciudadanas se receptaron, mismo que fue publicado por los distintos medios de comunicación que tiene la institución educativa, durante 15 días en cumplimiento a la normativa legal vigente.	https://www.youtube.com/watch?v=j3DqykluM2I&t=58s	
9. LOS REPRESENTANTES CIUDADANOS / ASAMBLEA CIUDADANA FIRMARON EL ACTA EN LA QUE SE RECOGIÓ LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS QUE SE PRESENTARON EN LA PLENARIA	SI	Luego de la intervención de la Rectora, se solicitó a los asistentes realicen las preguntas, observaciones o recomendaciones al proceso de Rendición de Cuentas 2022 mediante las mesas de trabajo	https://www.youtube.com/watch?v=j3DqykluM2I&t=58s	

FASE 4: Incorporación de la opinión ciudadana, retroalimentación y seguimiento.

PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
1. LA ENTIDAD ELABORÓ UN PLAN DE TRABAJO PARA INCORPORAR LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS EN SU GESTIÓN	SI	La sugerencia ciudadana se recibió mediante las mesas de trabajo y el formulario virtual publicado en la página web institucional.	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/23.plantrabajo2022.pdf	
2. LA ENTIDAD ENTREGÓ EL PLAN DE TRABAJO A LA ASAMBLEA CIUDADANA, AL CONSEJO DE PLANIFICACIÓN Y A LA INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN PARA SU MONITOREO	SI	INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/24.constanciaentregaplantrabajo2022.pdf	

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas.	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
12/05/2023	154	64	90	0	1	146	1	4	2

DESCRIBA LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS PLANTEADAS A LA GESTIÓN DEL GAD EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA

ENLISTE LAS DEMANDAS PLANTEADAS POR LA ASAMBLEA CIUDADANA / CIUDADANÍA	CIUDADANA / CIUDADANÍA ¿SE TRANSFORMÓ EN COMPROMISO EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS?	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Proyecto que desarrolle actividades lúdicas y recreativas en espacios físicos de la Unidad Educativa.	SI	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/22.actamesastrabajo2022.pdf
Proyecto que fomente una cultura de paz e inclusión para la convivencia armónica dentro de la Comunidad Educativa.	SI	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/22.actamesastrabajo2022.pdf
Cronograma de ejecución de la biblioteca.	SI	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/22.actamesastrabajo2022.pdf

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE SUGERENCIAS CIUDADANAS DEL AÑO ANTERIOR IMPLEMENTADAS EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

SUGERENCIA DE LA COMUNIDAD	RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA SUGERENCIA CIUDADANA	PORCENTAJE DE AVANCE DE LA IMPLEMENTACIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN (Acta de la deliberación pública firmada por los delegados de la Asamblea / ciudadanía)
MEJORAR LA COMUNICACIÓN EN TODOS LOS ÁMBITOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	SE DISEÑÓ PRODUCTOS COMUNICACIONALES QUE FUERON PROMOCIONADOS Y PUBLICADOS A TRAVÉS DE LOS MEDIOS DIGITALES DE COMUNICACIÓN CON LOS QUE CUENTA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SOBRE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL PLANTEL.	95,00	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/15.informennarrativordc2022.pdf

IMPLEMENTACIÓN DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS	SE DOTÓ DE EQUIPOS PORTÁTILES A DOCENTES. TAMBIÉN SE DOTÓ DE EQUIPOS DE COMPUTACIÓN AL PERSONAL ADMINISTRATIVO. SE RENOVÓ TODOS LOS EQUIPOS DE COMPUTACIÓN DEL LABORATORIO DE COMPUTACIÓN NRO. 1. NO FUE VIABLE LA ADQUISICIÓN DE LOS PROYECTORES, PUESTO QUE HUBO UN PLAZO AMPLIO EN LA ENTREGA DE LOS MISMOS.	100,00	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/15.informenarrativordc2022.pdf
IMPLEMENTACIÓN DEL LABORATORIO DE FÍSICA Y QUÍMICA	SE ADQUIRIÓ MATERIALES Y REACTIVOS PARA EL LABORATORIO DE FÍSICA CONFORME AL PLAN DE TRABAJO.	100,00	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/15.informenarrativordc2022.pdf

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Nº. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	FORTEALECIMIENTO INSTITUCIONAL	\$1973142,86	\$1644422,38	83,34 %	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/3.cedula_presupuestaria_uemfm_2022.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	FORTEALECIMIENTO PEDAGÓGICO	\$220117,00	\$199480,86	90,62 %	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/3.cedula_presupuestaria_uemfm_2022.pdf
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$2193259,86	\$1843903,24	84,07 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$2193259,86	\$1973142,86	\$1624576,42	\$220117,00	\$219326,82	84,07 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO					
	\$25,00	\$179.929,85	\$25,00	\$179.929,85	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/7.catalogo_electronico_uemfm_2022.pdf
ÍNFIMA CUANTÍA					
	\$44,00	\$33.052,29	\$44,00	\$33.052,29	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/5.contrataciones_infima_cuantia_uemfm_2022.pdf
MENOR CUANTÍA OBRAS					
	\$1,00	\$8.711,02	\$1,00	\$8.711,02	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/6.procesos_contratacion_publicas_uemfm_2022.pdf
PUBLICACIÓN	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	

PUBLICACIÓN	\$1,00	\$535,71	\$1,00	\$535,71	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/6.procesos_contratacion_publicas_uemfm_2022.pdf
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	\$1,00	\$58.999,00	\$1,00	\$58.999,00	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/6.procesos_contratacion_publicas_uemfm_2022.pdf
FERIA INCLUSIVA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	\$1,00	\$124.973,10	\$1,00	\$124.973,10	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/6.procesos_contratacion_publicas_uemfm_2022.pdf

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES RECIBIDAS	5 RADIOS DE COMUNICACIÓN	\$1.120,00	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/fernandezmadrid/images/image/Rendicion%20de%20cuentas/2022/Information/8.donacionrecibida2022.pdf

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA