



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO - UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL JULIO E. MORENO
RUC:	1760003410001
REPRESENTANTE LEGAL	KATIA VERONICA MORALES CRUZ
GAD AL QUE PERTENECE :	
FUNCIÓN:	GAD MUNICIPAL

OBJETIVOS DEL PLAN DE DESARROLLO DE SU TERRITORIO:

DESCRIBA LOS OBJETIVOS DEL PLAN DE DESARROLLO DE SU TERRITORIO

OBJETIVO ESTRATÉGICO 6: ASEGURAR UNA VIDA PLENA Y JUSTA, CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES; Y CON ACCESO A SALUD, EDUCACIÓN, CULTURA Y SEGURIDAD

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

ELIJA LOS OBJETIVOS DEL PLAN DE DESARROLLO DE SU TERRITORIO	ELIJA O DESCRIBA SUS FUNCIONES U OBJETIVOS		META POA		INDICADOR DE LA META
			NO.META	DESCRIPCION	
OBJETIVO ESTRATÉGICO 6: ASEGURAR UNA VIDA PLENA Y JUSTA, CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES; Y CON ACCESO A SALUD, EDUCACIÓN, CULTURA Y SEGURIDAD	COMPETENCIAS EXCLUSIVAS				
	D) PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE AGUA POTABLE, ALCANTARILLADO, DEPURACIÓN DE AGUAS RESIDUALES, MANEJO DE DESECHOS SOLIDOS, ACTIVIDADES DE SANEAMIENTO AMBIENTAL Y AQUELLOS QUE ESTABLEZCA LA LEY;		1	EJECUTAR EL 100% DEL PLAN ANUAL DE COMPRAS - UEM JULIO E MORENO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PAC
RESULTADOS		% DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	¿CÓMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO DEL PLAN DE DESARROLLO?	
TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS				
100,00	85,20	85,20 %	SE PRIORIZO LA CONTRATACIÓN DEL PERSONAL DE SEGURIDAD PARA LA INSTITUCIÓN Y PERSONAL DE LIMPIEZA PARA LA INSTITUCIÓN JM, EL PAGO OPORTUNO DE SERVICIOS BÁSICOS, ADQUISICIÓN SUMINISTROS DE OFICINA , SUMINISTROS DE ASEO, SUMINISTROS DE IMPRESIÓN, CAMBIO DEL CERCO EL TECTRICO INSTITUCIONAL, ADQUISICIÓN NUEVOS JUEGOS INFANTILES PARA PRIMEROS SEGUNDOS Y TERCEROS AÑOS, SE CONTRATO EL MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN BLOQUE COLONIAL JM, MANTENIMIENTO AIRE ACONDICIONADO DEL DATA CENTER, ADQUISICIÓN BOMBA Y TANQUE DE AGUA PARA ABASTECER DE AGUA POTABLE A LOS EDIFICIOS JORGE VELA, JULIO MORENO, Y JAPÓN, ADQUISICIÓN PARA EQUIPOS DE LABORATORIOS JM, MANTENIMIENTO PREVENTIVO SISTEMA CONTRAINCENDIOS, RENOVACIÓN TECHO PUERTA INGRESO PRINCIPAL, ADQUISICIÓN CORTINAS ZEBRA FASE 1, RECARGA DE EXTINTORES, ADQUISICIÓN FOCOS LED, CIELO RASO, Y ETHERNITT, ADQUISICIÓN INSTRUMENTOS MÚSICALES, IMPLEMENTOS DEPORTIVAS, ADQUISICIÓN DE BANDAS Y MEDALLAS INSTITUCIONALES, MANTENIMIENTO DE IMPRESORAS Y COPIADORAS INSTITUCIONALES, ENERGÍA REGULADA. SE UTILIZO EL 66,90% DEL PRESUPUESTO ASIGNADO EN EL GASTO ADMINISTRATIVO CON UNA INVERSIÓN DE \$291.348,20 BENEFICIANDO A 1290 ESTUDIANTES Y A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	EL EFICIENTE USO DEL 66,90% DEL PRESUPUESTO ASIGNADO EN GASTO ADMINISTRATIVO DEMUESTRA UNA GESTIÓN DE RECURSOS EFECTIVA, ORIENTADA A EMPODERAR A LA COMUNIDAD Y REDUCIR BRECHAS DE DESIGUALDAD. ESTE ENFOQUE, QUE BENEFICIA DIRECTAMENTE A 1290 ESTUDIANTES Y A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA, CONTRIBUYE SIGNIFICATIVAMENTE A MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA Y REPARAR DERECHOS, ESPECIALMENTE PARA LOS GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA. ESTE LOGRO RESPONDE AL COMPROMISO DE ALCANZAR LA IGUALDAD MATERIAL Y EL PLENO EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, IMPULSANDO EL DESARROLLO EQUITATIVO Y SOSTENIBLE EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO.	
OBJETIVO ESTRATÉGICO 6: ASEGURAR UNA VIDA PLENA Y JUSTA, CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES; Y CON ACCESO A SALUD, EDUCACIÓN, CULTURA Y SEGURIDAD	COMPETENCIAS EXCLUSIVAS				
	D) PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE AGUA POTABLE, ALCANTARILLADO, DEPURACIÓN DE AGUAS RESIDUALES, MANEJO DE DESECHOS SOLIDOS, ACTIVIDADES DE SANEAMIENTO AMBIENTAL Y AQUELLOS QUE ESTABLEZCA LA LEY;		2	EJECUTAR EL 100% DE LAS ACCIONES DEL PERSONAL - UEM JULIO E. MORENO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DE ACCIONES Y CONTRATOS DE SERVICIOS OCASIONALES DEL PERSONAL
RESULTADOS		% DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	¿CÓMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO DEL PLAN DE DESARROLLO?	
TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS				

100,00	93,40	93,40 %	SE CANCELO POR CONCEPTO DE SUELDOS Y REMUNERACIONES ,PARA EL PERSONAL 93,4% DEL PRESUPUESTO ASIGNADO EN EL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL REMUNERACIONES EN PERSONAL CON UNA INVERSIÓN DE \$1.170.324,16 BENEFICIANDO A 1290 ESTUDIANTES Y A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	EL LOGRO DE CANCELAR EL 93,4% DEL PRESUPUESTO ASIGNADO EN SUELDOS Y REMUNERACIONES PARA FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL SE VINCULA ESTRECHAMENTE CON EL OBJETIVO DE PROMOVER UN DESARROLLO EQUITATIVO Y SOSTENIBLE EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO. ESTA ACCIÓN DEMUESTRA UN COMPROMISO SÓLIDO CON EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, BENEFICIANDO DIRECTAMENTE A 1290 ESTUDIANTES Y A TODA LA COMUNIDAD
OBJETIVO ESTRATÉGICO 6: ASEGURAR UNA VIDA PLENA Y JUSTA, CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES; Y CON ACCESO A SALUD, EDUCACIÓN, CULTURA Y SEGURIDAD		COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	NO.META	DESCRIPCION
		D) PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE AGUA POTABLE, ALCANTARILLADO, DEPURACIÓN DE AGUAS RESIDUALES, MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS, ACTIVIDADES DE SANEAMIENTO AMBIENTAL Y AQUELLOS QUE ESTABLEZCA LA LEY;	3	REALIZAR 14 INTERVENCIONES EN INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA, EQUIPAMIENTO O MOBILIARIO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS MUNICIPALES
				NÚMERO DE INTERVENCIONES EN INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA, EQUIPAMIENTO O MOBILIARIO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS MUNICIPALES
RESULTADOS		% DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	¿CÓMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO DEL PLAN DE DESARROLLO?
TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
14,00	14,00	100,00 %	SE TENÍA PREVISTO LA CONSTRUCCIÓN DEL BLOQUE DE LABORATORIOS JM, PERO DEBIDO A LA FALTA DE AUTORIZACIONES DE CONSTRUCCIÓN, LEGALIZACIÓN DEL PREDIO MUNICIPAL NO SE CONCRETO EL PROYECTO, SE PRIORIZARON MUCHAS NECESIDADES CON LAS QUE CUENTA LA INSTITUCIÓN Y SE UTILIZO EL 71,54% DEL PRESUPUESTO ASIGNADO EN EL PROYECTO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO PARA LA ADQUISICIÓN MOBILIARIO ESCOLAR, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE PARA ADECUAR TODOS LOS ESPACIOS DE DESARROLLO EDUCATIVO CON UNA INVERSIÓN DE \$118.043 BENEFICIANDO A 1290 ESTUDIANTES Y A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	ESTA INVERSIÓN EN MOBILIARIO, MEJORA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y GENERA ESPACIOS SEGUROS Y FUNCIONALES, SI NO QUE TAMBIÉN INCIDE EN LA COMODIDAD Y FUNCIONALIDAD DEL ENTORNO DE APRENDIZAJE. LA CALIDAD DEL MOBILIARIO TIENE UN IMPACTO DIRECTO EN LA EXPERIENCIA DE LOS ESTUDIANTES, LO QUE A SU VEZ PUEDE INFLUIR EN LA EFECTIVIDAD DE LA ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y LAS TUTORIAS.
OBJETIVO ESTRATÉGICO 6: ASEGURAR UNA VIDA PLENA Y JUSTA, CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES; Y CON ACCESO A SALUD, EDUCACIÓN, CULTURA Y SEGURIDAD		COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	NO.META	DESCRIPCION
		D) PRESTAR LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE AGUA POTABLE, ALCANTARILLADO, DEPURACIÓN DE AGUAS RESIDUALES, MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS, ACTIVIDADES DE SANEAMIENTO AMBIENTAL Y AQUELLOS QUE ESTABLEZCA LA LEY;	4	REALIZAR 8 INTERVENCIONES EN LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA MUNICIPAL.
				NÚMERO DE INTERVENCIONES EN LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA MUNICIPAL EN UN PERÍODO DETERMINADO.
RESULTADOS		% DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	¿CÓMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO DEL PLAN DE DESARROLLO?
TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
8,00	0,00	0,00 %	N/A	EL FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO SE POTENCIA A TRAVÉS DE DIVERSAS INICIATIVAS, ENTRE LAS QUE DESTACA LA ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE. ESTE CONJUNTO DE ACCIONES IMPACTA DE MANERA SUSTANCIAL EN LA CALIDAD DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA, AL CREAR ESPACIOS DE APRENDIZAJE MÁS ADECUADOS Y PROPICIOS PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES. LA INVERSIÓN EN EL MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA, SEGURIDAD Y SERVICIOS BÁSICOS REFUERZA LA ESTRUCTURA EDUCATIVA, GENERANDO ENTORNOS SEGUROS Y FUNCIONALES QUE FACILITAN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE. ADEMÁS, LAS ACCIONES RELACIONADAS CON LA CONTRATACIÓN DE PERSONAL DE SEGURIDAD, SERVICIOS DE LIMPIEZA Y LA ADQUISICIÓN DE SUMINISTROS Y EQUIPOS CONTRIBUYEN AL FUNCIONAMIENTO EFICIENTE DE LA INSTITUCIÓN. EN SU CONJUNTO, ESTAS MEDIDAS FORTALECEN DE MANERA INTEGRAL LA BASE PEDAGÓGICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, GENERANDO UN AMBIENTE PROPICIO QUE FAVORECE EL DESARROLLO ACADÉMICO, PERSONAL Y SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES
Total		69,65 %		

PLAN DE DESARROLLO: REPORTE EL AVANCE RESPECTO A TODOS LOS OBJETIVOS INGRESADOS:

OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO	PORCENTAJE DE AVANCE ACUMULADO DE LA GESTIÓN DEL OBJETIVO	QUÉ NO SE AVANZÓ Y ¿POR QUÉ?
---------------------------------	---	------------------------------

PLAN DE TRABAJO (OFERTA ELECTORAL)

DESCRIBA LOS OBJETIVOS/ OFERTAS DEL PLAN DE TRABAJO	DESCRIBA LOS PROGRAMAS / PROYECTOS RELACIONADOS CON EL OBJETIVO DEL PLAN DE TRABAJO	PORCENTAJE DE AVANCE	DESCRIBA LOS RESULTADOS ALCANZADOS
NO APLICA	NO APLICA	0,00 %	NO APLICA

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	INGRESO DE ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES GRUPOS ÉTNICOS, ASEGURANDO SU INCLUSIÓN EN LA DIVERSIDAD.	NTEGRACIÓN DE ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES GRUPOS ÉTNICOS EN LOS LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLERATO. AFRODESCENDIENTES 2,05%. INDÍGENAS 9,45%. MONTUBIOS 0.05% EXTRANJEROS 0.05% MESTIZOS 88,40%	CONTRIBUYE EN LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE NACIONALIDADES Y PUEBLOS: EJE 2: DERECHOS COLECTIVOS 2.2 POLÍTICAS PROMOVER EL RESPETO Y RECONOCIMIENTO DE LAS CULTURAS E IDENTIDADES DIVERSAS, EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DEL ESTADO CENTRAL Y GAD, PARA DISMINUIR ESTEREOTIPOS NEGATIVOS SOBRE LAS NACIONALIDADES Y PUEBLOS. LÍNEAS DE ACCIÓN: A. IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE SENSIBILIZACIÓN Y CAPACITACIÓN SOBRE VALORES Y DERECHOS DE IDENTIDAD CULTURAL, DERECHOS COLECTIVOS, LA PLURINACIONALIDAD E INTERCULTURALIDAD PARA LA CONTRIBUCIÓN DEL SUMAK KAWSAY CON EQUIDAD Y ARMONÍA.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	<p>CUIDADO DE LAS EMOCIONES Y DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA. BIENESTAR EMOCIONAL PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.</p>	<p>LA COMUNIDAD EDUCATIVA PARTICIPA ACTIVAMENTE EN EVENTOS QUE CONTRIBUYEN EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA, MEDIANTE PROCESOS DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN EN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL, CON ENFOQUE EN LOS DERECHOS DE GÉNERO, BIENESTAR, INTERCULTURALIDAD, INTERGENERACIONAL E INCLUSIVOS, ENTRE OTRAS LA CONVIVENCIA ARMÓNICA ENTRE LOS INTEGRANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL "JULIO ENRIQUE MORENO", SE EVIDENCIA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE RUTAS Y PROTOCOLOS, SE MOTIVA A LOS REPRESENTANTES LEGALES A PRACTICAR UNA CRIANZA POSITIVA AFECTIVA Y CON RESPETO.</p>	<p>CONTRIBUYE EN LA AGENDA NACIONAL INTERGENERACIONAL EN: POLÍTICA: PREVENIR EL USO Y CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN ADOLESCENTES Y FORTALECER LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A ADOLESCENTES CON CONSUMOS PROBLEMÁTICOS. LÍNEAS DE ACCIÓN: IMPLEMENTAR PROGRAMAS PARA USO ADECUADO DEL TIEMPO LIBRE DE ADOLESCENTES, VINCULADOS A ESPACIOS EDUCATIVOS Y COMUNITARIOS, COMO MECANISMO PARA LA PREVENCIÓN DEL USO Y CONSUMO DE DROGAS. POLÍTICA: PREVENIR Y ERRADICAR LOS DELITOS SEXUALES Y LAS VIOLENCIAS, EN PARTICULAR EN EL SISTEMA EDUCATIVO, ESPACIOS FAMILIARES Y OTROS ESPACIOS COTIDIANOS, ASEGURANDO MECANISMOS INTEGRALES DE RESTITUCIÓN Y REPARACIÓN DE DERECHOS DE ADOLESCENTES VÍCTIMAS. LÍNEAS DE ACCIÓN: IMPLEMENTAR RUTAS Y PROTOCOLOS ESPECIALIZADOS PARA LA REPARACIÓN INTEGRAL DE DERECHOS DE ADOLESCENTES, VÍCTIMAS DE DELITOS SEXUALES, A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN Y ARTICULACIÓN DE LOS ORGANISMOS DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN DE DERECHOS PARA EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE MANERA OPORTUNA, EVITANDO LA REVICTIMIZACIÓN. DESARROLLAR PROGRAMAS DE FORMACIÓN QUE PERMITAN A LAS FAMILIAS REFLEXIONAR SOBRE LA VIOLENCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES, INCLUIDA LA VIOLENCIA SEXUAL CONTRA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, PARA TRANSFORMAR LA CULTURA ADULTOCÉNTRICA Y PATRIARCAL QUE NORMALIZA LA VIOLENCIA.</p>
---	----	--	---	---

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	ATENCIÓN INTEGRAL A LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO A LA DISCAPACIDAD.	EL 15,97% DE ESTUDIANTES CORRESPONDEN A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS, Y NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD.	CONTRIBUYE EN LOS SIGUIENTES PUNTOS DE LA AGENDA NACIONAL DE DISCAPACIDADES. EJE: EDUCACIÓN Y FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA SE ENFOCA EN IMPULSAR Y HACER EFECTIVO EL DERECHO A LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN SIN DISCRIMINACIÓN Y SOBRE LA BASE DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES; ASEGURANDO UN SISTEMA DE EDUCACIÓN INCLUSIVO Y ESPECIALIZADO EN TODOS LOS NIVELES; ASÍ COMO GENERAR OPORTUNIDADES DE ENSEÑANZA A LO LARGO DE LA VIDA. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 1. MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ESPECIALIZADA EN LOS NIVELES: INICIAL, BÁSICO Y BACHILLERATO.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	PREVENCIÓN DE VIOLENCIA Y PROMOCIÓN DE ESPACIOS PARA UNA CULTURA DE PAZ	DESARROLLO PERSONAL Y GRUPAL PARA UNA CONVIVENCIA PACÍFICA Y SOLIDARIA CON ENFOQUE DE DERECHOS E IGUALDAD DE EDUCACIÓN Y EN LOS PRINCIPIOS DEL BUEN VIVIR PARA ELLO SE HA LOGRADO CONCIENCIAR A TODO EL PERSONAL DOCENTE SOBRE RUTAS Y PROTOCOLOS DE VIOLENCIA, LA COMUNIDAD EDUCATIVA, SENSIBILIZADA EN TEMAS DE PREVENCIÓN CONTRA LA VIOLENCIA, SOCIALIZACIÓN DE HERRAMIENTAS DE RESOLUCIÓN ALTERNATIVA DE CONFLICTO. IGUALDAD DE GÉNERO EN LA DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES EN LOS DIFERENTES NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLERATO.	POLÍTICA 3.- FORTALECER Y CONSOLIDAR LA TRANSFORMACIÓN INTEGRAL DEL SISTEMA EDUCATIVO Y DE PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS, PARA SUPERAR PATRONES DE GÉNERO DISCRIMINATORIOS Y CREAR CONDICIONES, CONTENIDOS Y PRÁCTICAS DE IGUALDAD PLENA, CONVIVENCIA ARMÓNICA Y RECÍPROCA ENTRE TODAS LAS PERSONAS. LINEAMIENTOS: D) GENERAR MECANISMOS DE REGULACIÓN, CONTROL Y SANCIÓN DEL ACOSO, VIOLENCIA SEXUAL O CUALQUIER TIPO DE VULNERACIÓN DE DERECHOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO INCLUYENDO LA EDUCACIÓN SUPERIOR, TANTO EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PÚBLICOS, COMO PRIVADOS. E) FACILITAR LA INCORPORACIÓN DEL ENFOQUE DE DERECHOS, LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE LAS Y LOS DOCENTES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	SE DA SEGUIMIENTO A TRAVÉS DEL DECE DE LA INSTITUCIÓN LA CONTINUIDAD DEL PROCESO EDUCATIVO.	CONTINUIDAD DEL PROCESO EDUCATIVO EN LOS ESTUDIANTES CON SITUACIONES DE MOVILIDAD HUMANA INTERNA Y EXTERNA.	<p>POLITICA 7: EDUCACIÓN</p> <p>PROMOVER EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN TANTO EN LOS PAÍSES DEL DESTINO DE LAS PERSONAS EMIGRANTES ECUATORIANAS COMO A SU RETORNO Y PARA TODAS LAS PERSONAS INMIGRANTES QUE VIVAN EN EL ECUADOR, AMPLIANDO LAS MODALIDADES EDUCATIVAS Y ADAPTANDO LAS CONDICIONES DE ACCESO CONFORME LAS REALIDADES DE MOVILIDAD HUMANA.</p> <p>LINEAMIENTOS:</p> <p>C) ASEGURAR QUE LA CONDICIÓN MIGRATORIA NO CONSTITUYA IMPEDIMENTO U OBSTÁCULO PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EXTRANJEROS EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN ECUATORIANO, DE CONFORMIDAD CON EL PRINCIPIO DE UNIVERSALIDAD Y LA LEY DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL.</p> <p>F) POSIBILITAR QUE LAS PERSONAS EN MOVILIDAD HUMANA PUEDAN CONTINUAR O CONCLUIR SUS ESTUDIOS, EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, BACHILLERATO Y EDUCACIÓN SUPERIOR, Y PREVER EL ACCESO PARA QUIENES NO CUENTAN CON DOCUMENTACIÓN SUFICIENTE PARA HOMOLOGAR SUS ESTUDIOS.</p>
--	----	---	---	---

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN	NO				NO APLICA
AUDIENCIA PÚBLICA	NO				NO APLICA
CABILDO POPULAR	NO				NO APLICA
CONSEJO DE PLANIFICACIÓN LOCAL	NO				NO APLICA
SILLA VACÍA	NO				NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO				NO APLICA
OTROS	NO				NO APLICA

ASAMBLEA CIUDADANA:

MECANISMOS - ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN	EXISTE UNA ASAMBLEA CIUDADANA EN SU TERRITORIO	MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA		PLANIFICÓ LA GESTIÓN DEL TERRITORIO CON LA PARTICIPACIÓN DE LA ASAMBLEA CIUDADANA	¿EN QUÉ FASES DE LA PLANIFICACIÓN PARTICIPARON LAS ASAMBLEAS CIUDADANAS Y CÓMO?	QUE ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO
NO APLICA	NO	NOMBRE	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
		EMAIL	NO APLICA				
		TELEFONO	NO APLICA				

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE 1: Planificación y facilitación del proceso desde la asamblea ciudadana

PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
1. LA CIUDADANÍA / ASAMBLEA LOCAL CIUDADANA PRESENTÓ LA LISTA DE TEMAS SOBRE LOS QUE DESEA SER INFORMADA	SI	ASAMBLEA CIUDADANA	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/Rendicion%20de%20Cuentas%202023/Fase2/1.consultaciudadana.pdf	
2. LA INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN DEL TERRITORIO Y LA ENTIDAD CREARON EL EQUIPO TÉCNICO MIXTO Y PARITARIO (CIUDADANOS Y AUTORIDADES/TÉCNICOS) QUE SE ENCARGARÁ DE ORGANIZAR Y FACILITAR EL PROCESO	SI	La Señora Rectora Mediante Circular 052, informó a los jefes de Departamento de la Unidad Educativa que se daba inicio al proceso de Rendición de cuentas y que cada uno formaría parte del equipo como técnicos de la institución.	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/Rendicion%20de%20Cuentas%202023/Fase2/2.circular52-convocatoria23yacta.pdf	
3. EL EQUIPO TÉCNICO MIXTO Y PARITARIO (CIUDADANOS Y AUTORIDADES/TÉCNICOS) CONFORMARON 2 SUBCOMISIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROCESO: UNA LIDERADA POR LA ENTIDAD Y UNA LIDERADA POR LA CIUDADANÍA / ASAMBLEA CIUDADANA	SI	Mediante Convocatoria 025, la Señora Rectora convoca a reunión a los Jefes de Departamento (Técnicos de la Institución), y a los Delegados del Comité Central de Padres de Familia (usuarios ciudadanos), a fin de conformar las comisiones mixtas del Equipo de Rendición de Cuentas Institucional 2023.	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/Rendicion%20de%20Cuentas%202023/Fase2/3.convocatoria25yacta.pdf	

FASE 2: Evaluación de la gestión y redacción del informe de la institución

PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
1. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA ENTIDAD REALIZÓ LA EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	SI	La Comisión 1 liderada por la Señora rectora se reunió el 20 de marzo de 2024 para realizar la evaluación institucional, elaboración del informe narrativo y análisis de las consultas ciudadanas.	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/Rendicion%20de%20Cuentas%202023/acta20marzo.pdf	
2. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA ENTIDAD REDACTÓ EL INFORME PARA LA CIUDADANÍA, EN EL CUAL RESPONDIÓ LAS DEMANDAS DE LA CIUDADANÍA Y MOSTRÓ AVANCES PARA DISMINUIR BRECHAS DE DESIGUALDAD Y OTRAS DIRIGIDAS A GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA	SI	La Comisión 1 liderada por la Señora rectora en reunión el 20 de marzo de 2024 redactó el borrador del informe narrativo de rendición de cuentas, y en reunión del 25 abril de 2024, la comisión revisó el informe narrativo final a ser difundido para la ciudadanía.	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/Rendicion%20de%20Cuentas%202023/Acta25deabril.pdf	
3. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA ENTIDAD LLENÓ EL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	La Comisión 1 liderada por la Señora rectora en reunión el 20 de marzo de 2024 registró la información en la matriz de rendición de cuentas y en reunión del 25 abril de 2024 la aprobó.	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/Rendicion%20de%20Cuentas%202023/Fase2/Acta25deabril.pdf	
4. TANTO EL FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS PARA EL CPCCS, COMO EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS PARA LA CIUDADANÍA FUERON APROBADOS POR LA MÁXIMA AUTORIDAD DE LA ENTIDAD	SI	La Señora Rectora mediante Memorando 633 R-UEMJEM, del 01 de mayo de 2024, dispone la publicación del Informe narrativo de rendición de cuentas 2023 y la matriz, toda vez que como máxima autoridad los aprobó.	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/Rendicion%20de%20Cuentas%202023/Fase2/Memorando%20633rdc.pdf	
5. LA ENTIDAD ENVIO EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS INSTITUCIONAL A LA INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN Y A LA ASAMBLEA CIUDADANA	SI	15 DÍAS	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/Rendicion%20de%20Cuentas%202023/Oficio%20136.pdf	

FASE 3: Evaluación ciudadana del informe institucional

PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
1. LA ENTIDAD DIFUNDIÓ EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS	SI	PAG WEB	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/	

2. LA ENTIDAD INVITÓ A LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LOS ACTORES SOCIALES DEL MAPEO DE ACTORES QUE ENTREGÓ LA ASAMBLEA CIUDADANA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LOS ACTORES SOCIALES DEL MAPEO DE ACTORES QUE ENTREGÓ LA ASAMBLEA CIUDADANA	SI	Se envió invitaciones y se publicó en la página web	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/Rendicion%20de%20Cuentas%202023/invitaciones.pdf	
3. LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME INSTITUCIONAL SE REALIZÓ DE FORMA PRESENCIAL REALIZÓ DE FORMA PRESENCIAL Y, ADICIONALMENTE, SE RETRANSMITIÓ EN VIVO, A TRAVÉS DE PLATAFORMAS INTERACTIVAS	SI	El evento de deliberación pública se realizó el 15 de mayo de 2024 en el Auditorio de la Institución y se transmitió en facebook	https://www.facebook.com/share/v/q47a3a8jRuh77NGS/?mibextid=w8EBqM	
4. LA ASAMBLEA CIUDADANA / CIUDADANÍA CONTÓ CON UN TIEMPO DE EXPOSICIÓN EN LA AGENDA DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA ENTIDAD	SI	0-30 min	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/Rendicion%20de%20Cuentas%202023/programa.pdf	
5. UNA VEZ QUE LA ASAMBLEA CIUDADANA / CIUDADANÍA PRESENTÓ SUS OPINIONES, LA MÁXIMA AUTORIDAD DE LA ENTIDAD EXPUSO SU INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Todas las consultas ciudadanas fueron contestadas en el Informe de Rendición de Cuentas	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/Rendicion%20de%20Cuentas%202023/INFORME%20DE%20RENCION%20DE%20CUENTAS%202023-signed_compressed.pdf	
6. EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS, LA MÁXIMA AUTORIDAD DE LA ENTIDAD RESPONDIÓ LAS DEMANDAS CIUDADANAS	SI	No existieron demandas de la ciudadanía durante la presentación del informe	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/Rendicion%20de%20Cuentas%202023/INFORME%20DE%20RENCION%20DE%20CUENTAS%202023-signed_compressed.pdf	
7. LA COMISIÓN LIDERADA POR LA CIUDADANÍA - RECOGIÓ LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS DE CADA MESA QUE SE PRESENTARON EN PLENARIA	SI	Se realizaron dos grupos para las mesas de Trabajo de acuerdo a los ejes de Gestión: Pedagógica y Financiera	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/Rendicion%20de%20Cuentas%202023/INFORME%20DE%20RENCION%20DE%20CUENTAS%202023-signed_compressed.pdf	
8. EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS SE REALIZARON MESAS DE TRABAJO O COMISIONES PARA QUE LOS CIUDADANOS Y CIUDADANAS DEBATAN Y ELABOREN LAS RECOMENDACIONES PARA MEJORAR LA GESTIÓN DE LA ENTIDAD	SI	Se recogieron las actas de las mesas de trabajo	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/Rendicion%20de%20Cuentas%202023/INFORME%20DE%20RENCION%20DE%20CUENTAS%202023-signed_compressed.pdf	
9. LOS REPRESENTANTES CIUDADANOS / ASAMBLEA CIUDADANA FIRMARON EL ACTA EN LA QUE SE RECOGIÓ LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS QUE SE PRESENTARON EN LA PLENARIA	SI	Conjuntamente con los facilitadores de las mesas de trabajo firmaron las actas los ciudadanos.	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/Rendicion%20de%20Cuentas%202023/INFORME%20DE%20RENCION%20DE%20CUENTAS%202023-signed_compressed.pdf	

FASE 4: Incorporación de la opinión ciudadana, retroalimentación y seguimiento.

PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
1. LA ENTIDAD ELABORÓ UN PLAN DE TRABAJO PARA INCORPORAR LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS EN SU GESTIÓN	SI	La Autoridad de la Institución con el apoyo de los técnicos elaboró el Plan de Trabajo	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/Rendicion%20de%20Cuentas%202023/PLAN%20DE%20MEJORA-signed.pdf	
2. LA ENTIDAD ENTREGÓ EL PLAN DE TRABAJO A LA ASAMBLEA CIUDADANA, AL CONSEJO DE PLANIFICACIÓN Y A LA INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN PARA SU MONITOREO	SI	LA ASAMBLEA CIUDADANA CONSEJO DE PLANIFICACIÓN INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/Rendicion%20de%20Cuentas%202023/GADDMQ-SGCTGYP-2024-0493-O.pdf	

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
15/05/2024	25	7	18	0	0	25	0	0	0

DESCRIBA LAS SUGERENCIAS CIUDADANAS PLANTEADAS A LA GESTIÓN DEL GAD EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA

ENLISTE LAS DEMANDAS PLANTEADAS POR LA ASAMBLEA CIUDADANA / CIUDADANÍA	CIUDADANA / CIUDADANÍA ¿SE TRANSFORMÓ EN COMPROMISO EN LA DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS?	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
No existieron demandas ciudadanas, únicamente expresaron felicitaciones a la autoridad por la gestión.	NO	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/Rendicion%20de%20Cuentas%202023/acta-evento.pdf

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE SUGERENCIAS CIUDADANAS DEL AÑO ANTERIOR IMPLEMENTADAS EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

SUGERENCIA DE LA COMUNIDAD	RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA SUGERENCIA CIUDADANA	PORCENTAJE DE AVANCE DE LA IMPLEMENTACIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN (Acta de la deliberación pública firmada por los delegados de la Asamblea / ciudadanía)
NO APLICA, NO SE ELBORÓ UN PLAN DE TRABAJO EL AÑO ANTERIOR	NO APLICA, NO SE ELBORÓ UN PLAN DE TRABAJO EL AÑO ANTERIOR	0,00	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/INFORME2022.pdf

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

Medios digitales	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA		
------------------	------	--------	--------	--------	-----------	--	--

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	Se tenía previsto la construcción del bloque de laboratorios JM, pero debido a la falta de autorizaciones de construcción, legalización del predio municipal no se concretó el proyecto, se priorizaron muchas necesidades con las que cuenta la institución y se utilizó el 71,54% del presupuesto asignado en el proyecto de fortalecimiento pedagógico para la Adquisición de mobiliario escolar, administrativo y docente para adecuar todos los espacios de desarrollo educativo.	\$16501196,00	\$11804262,00	71,54 %	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/Rendicion%20de%20Cuentas%202023/CEDULA%20PRESUPUESTARIA%202023.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	Se priorizo la contratación del Personal de Seguridad para la Institución y Personal de Limpieza para la institución JM, el pago oportuno de servicios básicos, adquisición suministros de oficina, suministros de aseo, suministros de impresión, cambio del cerco eléctrico institucional, adquisición nuevos juegos infantiles para primeros segundos y terceros años, se contrató el Mantenimiento y Reparación Bloque Colonial JM, Mantenimiento Aire Acondicionado del data center, Adquisición Bomba y Tanque de Agua para abastecer de agua potable a los edificios Jorge Vela, Julio Moreno, y Japón, adquisición para equipos de laboratorios JM, Mantenimiento preventivo sistema contra incendios, renovación techo puerta ingreso principal, Adquisición Cortinas Zebra Fase 1, Recarga de Extintores, adquisición Focos led, cielo raso, y ethernit, Adquisición Instrumentos Musicales, Implementos Deportivos, Adquisición de bandas y medallas institucionales, Mantenimiento de Impresoras y Copiadoras institucionales, Energía Regulada.	\$43551422,00	\$29134820,00	66,90 %	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/Rendicion%20de%20Cuentas%202023/CEDULA%20PRESUPUESTARIA%202023.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	Se canceló por concepto de Sueldos y Remuneraciones ,para el personal 93,4% del presupuesto asignado en el fortalecimiento institucional Remuneraciones en Personal con una inversión de \$1.170.324,16 Beneficiando a 1290 Estudiantes y a toda la comunidad educativa.	\$1252960,02	\$1170324,16	93,40 %	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/images/rendicion%20de%20cuentas%202022/Rendicion%20de%20Cuentas%202023/CEDULA%20PRESUPUESTARIA%202023.pdf
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$61305578,02	\$42109406,16	68,69 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
---	-----------------------------	---------------------------	--------------------------------	------------------------------	----------------------------

\$1853486,20	\$1688474,24	\$1461672,36	\$165011,96	\$165011,96	87,76 %
--------------	--------------	--------------	-------------	-------------	---------

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	https://mdmqdireccioninformatica-my.sharepoint.com/personal/gobierno_abierto_quito_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fgobierno%5Fabierto%5Fquito%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2F01%20RENDICION%20DE%20CUENTAS%202023%20DEL%20GAD%20DMQ%2F29%2E%20PROCESOS%20DE%20CONTRATACION%20C3%93N%20Y%20COMPRAS%20P%20C3%9ABLICAS%20DE%20BIENES%20Y%20SERVICIOS%20COMPRAS%20POR%20CAT%20C3%81%20LOGO%20FUNIDAD%20EDUCATIVA%20MUNICIPAL%20JULIO%20ENRIQUE%20MORENO
	\$167,00	\$322.939,66	\$147,00	\$251.598,53	
ÍNFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	https://mdmqdireccioninformatica-my.sharepoint.com/personal/gobierno_abierto_quito_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fgobierno%5Fabierto%5Fquito%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2F01%20RENDICION%20DE%20CUENTAS%202023%20DEL%20GAD%20DMQ%2F29%2E%20PROCESOS%20DE%20CONTRATACION%20C3%93N%20Y%20COMPRAS%20P%20C3%9ABLICAS%20DE%20BIENES%20Y%20SERVICIOS%20F%20C3%8DNFIMA%20CUANT%20C3%8DA%20FUNIDAD%20EDUCATIVA%20MUNICIPAL%20JULIO%20ENRIQUE%20MORENO
	\$20,00	\$58.629,35	\$19,00	\$58.089,35	
MENOR CUANTÍA OBRAS	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	https://mdmqdireccioninformatica-my.sharepoint.com/personal/gobierno_abierto_quito_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fgobierno%5Fabierto%5Fquito%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2F01%20RENDICION%20DE%20CUENTAS%202023%20DEL%20GAD%20DMQ%2F29%2E%20PROCESOS%20DE%20CONTRATACION%20C3%93N%20Y%20COMPRAS%20P%20C3%9ABLICAS%20DE%20BIENES%20Y%20SERVICIOS%20F%20C3%8MENOR%20CUANT%20C3%8DA%20OBRAS%20FUNIDAD%20EDUCATIVA%20MUNICIPAL%20JULIO%20ENRIQUE%20MORENO
	\$1,00	\$51.265,55	\$1,00	\$52.290,82	
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	https://mdmqdireccioninformatica-my.sharepoint.com/personal/gobierno_abierto_quito_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fgobierno%5Fabierto%5Fquito%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2F01%20RENDICION%20DE%20CUENTAS%202023%20DEL%20GAD%20DMQ%2F29%2E%20PROCESOS%20DE%20CONTRATACION%20C3%93N%20Y%20COMPRAS%20P%20C3%9ABLICAS%20DE%20BIENES%20Y%20SERVICIOS%20F%20SUBASTA%20INVERSA%20ELECTR%20C3%93NICA%20FUNIDAD%20EDUCATIVA%20MUNICIPAL%20JULIO%20ENRIQUE%20MORENO
	\$1,00	\$33.275,76	\$1,00	\$33.275,76	

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNA5-GAD-0099-2023	TRÁMITE 36714	100,00 %	ninguna	https://educacion.quito.gob.ec/unidades/julioenriquemoreno/imagenes/rendicion%20de%20cuentas%202022/Rendicion%20de%20Cuentas%202023/oficio-contraloria.pdf